

Há vida na água

etapas

1

IDENTIFICAR

Professores e estudantes vão analisar e identificar os habitats aquáticos presentes no pátio ou nas proximidades da escola.

Os participantes deverão escolher um habitat com o qual irão participar no projeto e no qual deverão investigar a biodiversidade existente.

É nesta etapa que deve ser escolhida a questão de pesquisa central a investigar no decorrer do projeto.

OBSERVAR

2

Nesta etapa, os participantes deverão explorar as características de diferentes espécies e/ou o comportamento dos animais e registar as suas observações no **caderno de campo** do projeto.

As turmas participantes irão receber um caderno de campo digital através do qual deverão acompanhar o desenvolvimento do projeto.

3

INVESTIGAR

Os estudantes irão pesquisar e reunir informação acerca da biodiversidade encontrada no habitat escolhido no sentido de responder à sua questão de pesquisa inicial.

Durante esta etapa, os participantes poderão dirigir as suas questões a cientistas envolvidos no projeto.

Alguns exemplos de questões de investigação

Qual é a diversidade de insetos existente no habitat?

De que forma o clima influencia o habitat?

Que estratégias desenvolveram algumas espécies animais para evitar que as suas posturas sejam arrastadas pelas correntes?

COMUNICAR

4

As turmas deverão comunicar os seus resultados à comunidade escolar e local através da criação de posters, ações de sensibilização, folhetos, conteúdos audiovisuais, exposições, peças de teatro, etc.

Os resultados e cadernos de campo serão divulgados na página oficial do projeto.