

Raparigas
na Ciência

3.º volume



Este é o 3.º volume do livro *Raparigas na Ciência!*
Na capa, um espelho reflete o rosto da próxima,
que se juntará às mais de trezentas meninas, desde
o 1.º ciclo do ensino básico até aos primeiros anos
do ensino superior, a partilhar histórias,
desafios e aspirações de futuro.

Sabemos que é essencial começar cedo.

Não faltará talento nem motivação para a promoção
da ciência e da tecnologia entre mulheres e meninas,
e assim estaremos também a combater de forma
continuada a desigualdade de género.

Este livro dá voz a meninas, miúdas, raparigas
que descrevem com orgulho as suas experiências
em projetos inspiradores, desde olimpíadas de ciência
a mostras de ciência, ou projetos de educação espacial
e projetos europeus de sensibilização ambiental,
e tantos outros que a Ciência Viva promove
e que ajudam a perceber as carreiras científicas
a optar no futuro.

Muitas já sabem o caminho a seguir:

*Não tenho dúvidas:
o meu futuro pertence à Matemática...
esta magnífica ciência!*

*Quero fazer parte dos incríveis avanços
que os investigadores destas áreas entregarão
ao mundo muito em breve, principalmente
na edição genética, que vão poder ajudar
a criar um mundo melhor e mais justo.*

*Um dia, gostaria de ser veterinária
ou bióloga, para participar ativamente
na proteção e preservação das espécies.
O futuro está nas nossas mãos!*

*Aspiro a ser uma médica competente
e, para isso, conto também com a ajuda
da ciência na obtenção de soluções assertivas
e de respostas para mais perguntas.*

*Sou apaixonada por desporto desde os 6 anos
e espero que, um dia, a ciência me ajude
no meu progresso como atleta.*

*Quero fazer parte deste mundo:
respirar, crescer, contribuir e viver ciência!*

*Adoro ciência e tudo aquilo que ela nos dá.
Por agora, sou uma pequena cientista,
mas a curiosidade e a vontade de ser mais
crescem comigo todos os dias.
Vemo-nos por aí!*

Ficaram com curiosidade de conhecer
as cientistas do futuro? Partam à descoberta
e encontrem-nas ao virar de cada página!

Obrigada, Raparigas na Ciência.
Vocês inspiram-nos!

Rosalia Vargas
Presidente da Ciência Viva

This is the 3rd volume of the *Girls in Science* book!
On the cover, a mirror reflects the face of the next girl who will join more than three hundred girls, from primary school to the first years of higher education, in sharing their stories, challenges and aspirations for the future.

We know how important it is to start early.

There will be no shortage of talent or motivation to promote science and technology among women and girls, and in doing so we will also be addressing gender inequality on an ongoing basis.

This book gives voice to the girls who proudly describe their experiences in inspiring projects, from Science Olympiads to science exhibitions, from space education projects to European environmental awareness projects, and many others that *Ciência Viva* promotes and that help to realise the scientific careers of the future.

Many of them already know
where they want to go:

*“I have no doubt:
my future belongs to Mathematics...
this great science!,,*

*“I want to be part of the incredible advances
that researchers in these fields will soon be able
to offer the world, especially in the field of gene
editing, which will be able to help create
a better and fairer world.,,*

*“One day I'd like to be a veterinarian
or biologist, actively involved
in protecting and preserving species.
The future is in our hands!,,*

*“I want to be a competent doctor
and I'm counting on the help of science
to find effective solutions and answers
to more questions.,,*

*“I've been passionate about sport
since I was 6 years old and I hope
that one day science will help me
to progress as an athlete.,,*

*“I want to be part of this world:
breathing, growing, contributing
and living science!.,,*

*“I love science and all that it gives us.
Right now, I'm just a little scientist,
but my curiosity and desire to be more
is growing every day. See you around!.,,*

Curious about the female scientists
of the future? Set out to discover them
and meet them as you turn each page!

Thank you, Girls in Science.
You're inspiring!

Rosalia Vargas
President of Ciência Viva

Eu sou paleontólogo. E, desde que tenho memórias de mim mesmo, sempre o quis ser. Não há nada, mesmo nada, que nos possa fazer demover dos nossos sonhos. Sim, teremos muita força contra a maré dos nossos sonhos: teremos os nossos pais que nos dirão “olha, isso não tem saída”; teremos os nossos irmãos a dizer “isso é estúpido”; teremos os nossos colegas a dizer: “tu estás maluco”; teremos os nossos professores a dizer “era isso que também queria fazer, mas é difícil”; teremos o mundo inteiro contra nós e mesmo assim, caminhamos para onde o nosso coração nos leva. Os nossos pais, professores, colegas, amigos e irmãos querem o melhor para nós, e ficam preocupados. Claro que sim! É esse mesmo o papel deles: avisar, aconselhar. Mas mesmo assim a paixão que nos move é mais forte. E por muitos avisos e conselhos que tenhamos, vamos fazer tudo o que está ao nosso alcance para lá chegar, ao longo desse tortuoso caminho que é o de tornar os nossos sonhos... realidade.

Há mulheres fantásticas na Paleontologia. A alemã Tilly Edinger foi a primeira investigadora a estudar o cérebro de dinossauros! Há quase 100 anos! Consegues imaginar como seriam os cérebros de animais extintos há mais de 66 milhões de anos? A polaca Zofia Kielan-Jaworowska estudou os primeiros mamíferos do tempo dos dinossauros no deserto de Gobi, na Mongólia, e fez aventuras verdadeiramente intrépidas. A americana Mary Schweitzer foi a primeira a descobrir pequenos segmentos de DNA em dinossauros! Serás tu uma paleontóloga portuguesa a criar uma revolução na história da Paleontologia? Eu acredito que sim.

Gostes tu ou não de Paleontologia, agarra com unhas e dentes as oportunidades que a vida nos vai proporcionando, trata a curiosidade como a tua melhor amiga, e vais ver que... o resto é conversa.

Ricardo Araújo

Paleontólogo do IST · Instituto Superior Técnico

I'm a palaeontologist. I've wanted to be one for as long as I can remember. There is nothing, nothing at all, that can stop us from our dreams. Yes, we will have a lot of power against the tide of our dreams: our parents will tell us "Look, there's no way out"; our siblings will tell us "That's stupid"; our colleagues will tell us "You're crazy"; our teachers will tell us "That's what I wanted to do too, but it's difficult"; the whole world will be against us, and yet we will go where our heart takes us. Our parents, teachers, colleagues, friends and siblings want the best for us and they worry. Of course they do! That's their job: to warn, to advise. But even so, the passion that drives us is stronger. And no matter how many warnings and pieces of advice we get, we're going to do everything in our power to get there, along the tortuous path of making our dreams... come true.

There are amazing women in Palaeontology. Germany's Tilly Edinger was the first researcher to study the brains of dinosaurs! Almost 100 years ago! Can you imagine what the brains of extinct animals looked like over 66 million years ago? Polish researcher Zofia Kielan-Jaworowska undertook some truly intrepid adventures to study the first mammals from the time of the dinosaurs in the Gobi Desert in Mongolia. American Mary Schweitzer was the first to discover tiny bits of DNA in dinosaurs! Could you be a Portuguese palaeontologist and start a revolution in the history of Palaeontology? I think I could.

Whether you like Palaeontology or not, take the opportunities that life throws at you, treat curiosity as your best friend, and you'll see.
The rest is nothing but words.

Ricardo Araújo

Palaeontologist at the IST · Instituto Superior Técnico



Emma Novo

09-09-2017

“Para mim, a ciência é um lugar mágico, onde se pode aprender muitas coisas sobre diversas espécies de animais e de plantas. Com os projetos da minha escola e da minha turma, elaborei pesquisas, e fiz experiências fantásticas em que descobri formas muito bonitas e divertidas de proteger e de conhecer o ambiente. Já fiz um ambientador ecológico que cheira super bem, planto e cuido das plantas aromáticas da nossa horta e separo sempre o lixo. Ciência é como magia! ,,

“For me, science is a magical place where you can learn a lot about different species of animals and plants. For my school and class projects, I've done research and fantastic experiments, discovering fun and beautiful ways to protect and learn about the environment. I've already made a green air freshener that smells great, I plant and look after the aromatic plants in our vegetable garden and I always sort the rubbish. Science is like magic! ,,

ESCOLA BÁSICA DR. FLÁVIO GONÇALVES, PÓVOA DE VARZIM
2.º ANO EB

• Ciência Viva nos Pátios • Do óleo ao sabão • Hortinha da Nova (2024) •



Laura Macedo

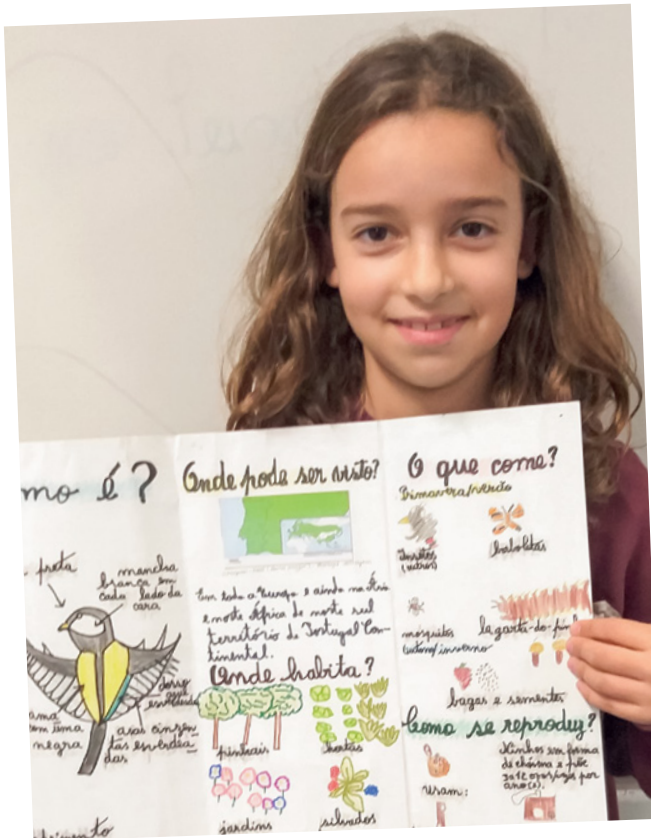
21-01-2016

“Sempre fui muito curiosa e sempre quis saber porque é que as coisas são como são. Com a ciência, temos respostas a essas perguntas e aprendemos imensas coisas sobre o mundo à nossa volta e o seu funcionamento. Adoro fazer experiências, porque aprendo a fazê-las eu mesma! ,,

“I've always been very curious and wanted to know why things are the way they are. Science gives us answers to these questions and we learn a lot about the world around us and how it works. I love doing experiments because I learn how to do them myself! ,,

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SEVER DO VOUGA, SEVER DO VOUGA
3.º ANO EB

• Ciência Viva nos Pátios (2022-2024) • Polinizadores em Ação (2023/2024) •



Catarina Santos

15-12-2015

“Gosto de ciência, porque sou muito curiosa. Gosto de Matemática, de observar e fazer experiências para descobrir coisas novas. Em 2023, participei no projeto Ciência Viva nos Pátios. Fiz uma visita ao pátio da minha escola, onde observei, entre outras aves, um chapim. Fui investigar e realizei um trabalho sobre esta ave. Descobri que é muito importante, porque come a lagarta-do-pinheiro (há muitas no meu recreio), o que me permite brincar sem estar preocupada com este inseto. ,,

“ I like science because I'm very curious. I like Maths, observing and doing experiments to discover new things. In 2023, I participated in the Ciência Viva nos Pátios project. I visited my school playground where I saw a tit, among other birds. I went to investigate and did some work on this bird. I discovered that it's very important because it eats the pine caterpillar (there are many of them in my playground), which allows me to play without worrying about this insect. ,,



Sofia Soares

27-10-2015

“O projeto de Promoção do Ensino Experimental das Ciências nas Escolas do Ensino Básico do Concelho de Nordeste tem contribuído para despertar o meu interesse pelo conhecimento de tudo o que me rodeia, desde a existência do ar até aos longínquos corpos celestes. Gosto muito de aprender, e a ciência tem muito para me ensinar: permite-me pensar sobre diversos assuntos, testar hipóteses e tirar conclusões para satisfazer a minha curiosidade. ,,

“The project to promote the experimental teaching of science in primary schools in the municipality of Nordeste has helped to spark my interest in learning about everything around me, from the existence of air to distant celestial bodies. I love learning, and science has a lot to teach me: it allows me to think about different topics, test hypotheses and draw conclusions to satisfy my curiosity. ,,

EB1/JI DE LOMBA DA FAZENDA, NORDESTE, ILHA DE SÃO MIGUEL, AÇORES
4.º ANO EB

• Promoção do Ensino Experimental das Ciências nas Escolas do Ensino Básico do Concelho de Nordeste (2021-2025) •



Letícia Moreno

22-09-2015

“Gosto de ciência, porque descubro coisas novas a todo o momento. A ciência é uma maneira divertida de aprender, cheia de descobertas incríveis sobre o mundo à nossa volta. A ciência é repleta de curiosidades, como entender o crescimento das plantas ou a vida dos animais. Adoro as aulas de Ciências Experimentais, pois podemos todos ser cientistas e ver ‘magia’ a acontecer! ,,

“ I like science because I discover new things all the time. Science is a fun way to learn, full of incredible discoveries about the world around us. Science is full of curiosities, such as how plants grow or how animals live. I love Experimental Science lessons because we can all be scientists and watch 'magic' happen! ,,

ESCOLA BÁSICA INFANTE D. AUGUSTO, SEIXAL
4.º ANO EB

• Astronaut for a year • Moon Camp Challenge • Projeto e-Twinning "STEAM mission: From the Earth to the Moon" •
• Saber fazer...fazer para saber (2023-2024/2024-2025) •



Lara Silva

01-04-2015

“Gosto de ciência, porque ajuda-me a compreender o mundo natural. Sem ela, não conseguiríamos desvendar os fenómenos da natureza, nem satisfazer a curiosidade e o fascínio por tantas descobertas que muito ajudaram a desenvolver o mundo e a Humanidade! ,,

“ I like science because it helps me understand the natural world. Without it, we wouldn't be able to unravel the phenomena of nature, or satisfy our curiosity and fascination with so many discoveries that have helped develop the world and Humanity so much! ,,

ESCOLA BÁSICA INFANTE D. AUGUSTO, SEIXAL
4.º ANO EB

• Astronaut for a year • Moon Camp Challenge • Projeto e-Twinning "STEAM mission: From the Earth to the Moon" •
• Saber fazer...fazer para saber (2023-2024/2024-2025) •



Maria Jardim

12-03-2015

“Gosto de ciência, porque posso aprender coisas novas sobre as quais sempre quis saber, tais como realizar experiências científicas, saber mais sobre o Espaço e como é constituído, poder construir e controlar robôs, ou estudar plantas e animais. Fico feliz a construir os meus próprios projetos e as minhas próprias ideias. ,,

“ I like science because I can learn new things that I've always wanted to know about, such as carrying out scientific experiments, learning more about Space and how it's made up, being able to build and control robots, or studying plants and animals. I'm happy building my own projects and ideas. ,,

ESCOLA BÁSICA DE AMORA, SEIXAL
4.º ANO EB

• Astronaut for a year • Moon Camp Challenge • Projeto e-Twinning "STEAM mission: From the Earth to the Moon" •
• Saber fazer...fazer para saber (2023-2024/2024-2025) •



Mia Elísio

17-12-2014

“Adoro ciência, porque sou apaixonada por animais, pelos seus habitats e pela forma como podemos protegê-los, pois há muitas espécies em vias de extinção. Um dia, gostaria de ser veterinária ou bióloga, para participar ativamente na proteção e preservação das espécies. O futuro está nas nossas mãos! ,,

“I love science because I'm passionate about animals, their habitats and how we can protect them, as there are many endangered species. One day, I'd like to be a vet or a biologist so that I can play an active role in protecting and preserving species. The future is in our hands! ,,

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA BEMPOSTA, PORTIMÃO
5.º ANO EB

• A importância do mar (2020/2021) • Biodiversidade • O que o mar nos diz? (2021/2022) •
• SuperTmatik (2022) • NatalMático (2023) • Heróis da Fruta (2021-2024) • Super Saudáveis (2024) •



Gabriela Silva

04-12-2014

“Desde cedo que tenho curiosidade pelo mundo. Foi no ATL do C. S. Bairro que o meu amor pela ciência começou a germinar. Participei no projeto europeu INCREASE, uma experiência científica sobre a preservação do feijão e da agrobiodiversidade nos vários países, e no projeto Polinizadores em Ação, que aumentou o meu conhecimento sobre os insetos polinizadores. Adoro experimentar, observar e analisar os resultados. A ciência ensinou-me a respeitar o mundo que me rodeia! ,,

“I've always been curious about the world. It was at ATL C.S. Bairro that my love for science began to germinate. I participated in the European INCREASE project, a scientific experiment on the conservation of beans and agrobiodiversity in different countries, and the Pollinators in Action project, which increased my knowledge of pollinating insects. I love to experiment, observe and analyze the results. Science has taught me to respect the world around me! ,,

ESCOLA BÁSICA DE BAIRRO, VILA NOVA DE FAMALICÃO
4.º ANO EB

• Polinizadores em Ação (2024) •



Ana Pereira

15-07-2014

“Adoro aprender sobre o ser humano, os animais e plantas, sobre o Espaço desconhecido ou sobre a Matemática que faz a vida acontecer! E as ciências permitem-me tudo isto! Apesar de ainda não saber o que quero fazer no futuro, sei que o caminho passará pelas ciências! ,,

“I love to learn about people, animals and plants, unknown Space or the Math that makes life possible! And science allows me to do all this! Although I don't know yet what I want to do in the future, I know that the way will go through the sciences! ,,



Matilde Ribeiro

02-05-2014

“Nesta jornada científica, posso imaginar que sou uma cientista exploradora. A ciência está presente em todos os lugares. Poder estudar e perceber como tudo acontece é fascinante. A vontade de querer saber sempre mais leva-me a acreditar que este é um caminho a seguir. Sabem do que estou a falar, certo? Adoro ciência e tudo aquilo que ela nos dá. Por agora, sou uma pequena cientista, mas a curiosidade e a vontade de ser mais crescem comigo todos os dias. Vemo-nos por aí! ,,”

“On this scientific journey, I can imagine myself as an explorer scientist. Science is everywhere. It is fascinating to be able to study and understand how everything happens. The desire to know more and more leads me to believe that this is a path to follow. You know what I'm talking about, don't you? I love science and all that it can give us. I'm just a little scientist now, but my curiosity and desire to learn more are growing every day. See you around! ,,”

ESCOLA BÁSICA DE BOAVISTA, FELGUEIRAS
4.º ANO EB

• Biodiversidade e geodiversidade na minha escola • Ciência Viva nos Pátios (2024) •



Ana Margarida Carvalho

08-04-2014

“Desde o 1.º ano de escolaridade que participo nos projetos da Ciência Viva, como o Ciência Viva nos Pátios ou o Biodiversidade e Geodiversidade da Minha Escola. Neste último, ficámos em 1.º lugar. É um privilégio e uma honra, com 10 anos, poder ter a experiência e aprender sobre a ciência que me tem acompanhado ao longo dos anos. ”

“I've been taking part in the Ciência Viva projects at my school since I was in first grade, for example Ciência Viva in the playgrounds or Bio and Geodiversity. In the latter, we came 1st place. It's a privilege and an honour, at the age of 10, to be able to experience and learn about the science that has accompanied me over the years. ”

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE IDÃES, FELGUEIRAS
4.º ANO EB

• Ciência Viva nos Pátios • Biodiversidade e Geodiversidade da Minha Escola (2020-2024) •



Aurora Santos

13-01-2014

“Sou a Aurora e estou no 5.º ano de escolaridade, no Colégio Valsassina. A ciência fascina-me desde pequena, porque sou muito curiosa e adoro tentar descobrir como as coisas funcionam. Gosto, especialmente, de estudar os animais e o corpo humano. Apresentei um projeto da minha turma, em Estremoz, no Congresso Nacional Cientistas em Ação, e ganhámos o 2.º prémio. Tenho também participado noutros projetos científicos e sou membro dos Círculos Matemáticos do meu colégio. ,,

“I’m Aurora and I’m in 5th grade at Colégio Valsassina. I’ve been fascinated by science ever since I was little because I’m very curious and I love trying to find out how things work. I especially like studying animals and the human body. I presented a project from my class in Estremoz at the Scientists in Action National Congress and we won 2nd prize. I’ve also taken part in other science projects and I’m a member of my school’s Maths Circles. ,,

COLÉGIO VALSASSINA, LISBOA
5.º ANO EB

- Macroinvertebrados: o que nos dizem sobre a qualidade da água onde vivem? (2023) •
- Como Está a Qualidade do Ar que Respiramos (2024) •



Beatriz Silva

06-11-2013

*“A ciência mostra-nos novos horizontes,
novas descobertas e criações.
Proporciona-nos saber o ‘porquê’
e o ‘como’ de tudo o que está
ao nosso redor. Fascina-me poder
fazer parte de algo que jamais
imaginei ter conhecimento! ,,*

*“ Science shows us new horizons,
new discoveries and creations. It lets us know
the ‘why’ and the ‘how’ of everything around us.
I’m fascinated to be part of something
I never imagined I would know about! ,,*

ESCOLA BÁSICA INFANTE D. AUGUSTO, SEIXAL
4.º ANO EB

• Astronaut for a year • Moon Camp - ESA • Projeto e-Twinning "STEAM mission: From the Earth to the Moon" •
• Saber fazer...fazer para saber (2024) •



Maria de Sousa

08-04-2013

“Desde sempre que gosto muito de animais, e a ciência ajuda-me a percebê-los mais e melhor. Sou apaixonada por fazer experiências e ver os seus resultados. Aprender sobre o corpo humano e sobre o ciclo de vida das plantas entusiasma-me. Ou seja, gosto de aprofundar certos assuntos e a ciência é a melhor maneira de o fazer. ”

“I've always loved animals, and science helps me understand them better. I'm passionate about experimenting and seeing the results. Learning about the human body and the life cycle of plants excites me. In other words, I like to go deeper into certain subjects, and science is the best way to do that. ”

COLÉGIO VALSASSINA, LISBOA
7.º ANO EB

- Beber um café dá-nos energia, fumar um cigarro descontrai! Será assim? O que fazem estas substâncias ao nosso ritmo cardíaco? (2023) • Qual o impacte das alterações climáticas nos oceanos? (2024) •



Ana Roque

29-09-2012

“A ciência fascina-me pelo poder de conhecer o invisível. O microscópio, principalmente, revela-nos um mundo desconhecido aos nossos olhos, permitindo-nos explorar a complexidade das células e microrganismos. A realização de experiências científicas é um processo cativante de investigação e aprendizagem. Nos últimos dois anos, participei no Clube Ciência Viva, e os meus dias preferidos envolviam a utilização do microscópio. Resumindo, a ciência é a transformação do desconhecido em conhecimento. ,,

“Science fascinates me with its power to discover the invisible. The microscope, in particular, reveals a world unknown to our eyes, allowing us to explore the complexity of cells and microorganisms. Carrying out scientific experiments is a captivating process of research and learning. For the past two years, I've taken part in the Ciência Viva Club and my favourite days were when we used the microscope. In short, science is the transformation of the unknown into knowledge. ,,

ESCOLA BÁSICA DO ALTO DOS MOINHOS, SINTRA
7.º ANO EB

• Clube Ciência Viva na Escola (2022/2023) • O Nome da Rocha - GeoRoteiro na Escola (2023/2024) •



Inês Mateus

24-07-2012

*“A ciência é fascinante!
É através dela que se descobre
a cura para as doenças e para
muitos problemas da sociedade.
Aprendo muito com a ciência...
e quero continuar a aprender! ,,*

*“Science is fascinating! It is through science
that cures for diseases and many of society's
problems are discovered. I learn a lot from
science... and I want to keep learning! ,,*

ESCOLA BÁSICA DO ALTO DOS MOINHOS, SINTRA
7.º ANO EB

• Clube Ciência Viva na Escola (2023) •



Beatriz Ruaz

22-05-2012

“Ciências Naturais sempre foi uma disciplina de surpresas e descobertas constantes. Quando surgiu a proposta do projeto Polinizadores em Ação, do Pavilhão do Conhecimento, eu, a minha turma e a minha professora abraçámo-la de imediato. Adorei participar, porque foi uma experiência enriquecedora e transformadora. Através deste projeto, aprendi mais! ,,

“Science has always been full of surprises and discoveries. When the Pavilion of Knowledge’s Pollinators in Action project came up, my class, my teacher and I jumped on board. I loved taking part because it was an enriching and life-changing experience. I learned more through it! ,,

ESCOLA BÁSICA DR. ANTÓNIO COLAÇO, CASTRO VERDE
7.º ANO EB

• Polinizadores em Ação (2023) •



Vitória Martins

27-03-2012

“Para mim, os fascínios da ciência são a Medicina e a Matemática. Os órgãos com múltiplas funções para agradar o cérebro, líder das sensações, emoções, dores e amores. E a Matemática que está em todo o lado, a qualquer hora... uma aconchegante casa para números que agarram na mão das letras e sinais que os acompanham. Adoro enfrentar desafios que me fazem pensar e pensar, na companhia da minha Popi. Gostava muito que, um dia, a ciência ganhasse voz para se tornar na maior esclarecedora do mundo! ,,

“For me, the fascination of science lies in Medicine and Mathematics. Organs with multiple functions to please the brain, the leader of sensations, emotions, pains and loves. And Maths is everywhere, all the time... a cosy home for the numbers that hold the hand of the letters and signs that accompany them. I love to face challenges that make me think and reflect, in the company of my Popi. I'd like science to have a voice one day and become the world's greatest enlightener! ,,

ESCOLA BÁSICA CIDADE DE CASTELO BRANCO, CASTELO BRANCO
7.º ANO EB

• Canguru Matemático (2022) • Jovens Repórteres para o Ambiente (2023) • Competições Nacionais de Ciências • Eco-Escolas • Olimpíadas da Matemática • SuperTmatik (2023/2024) • Clube Europeu (2024) •



Lara Marques

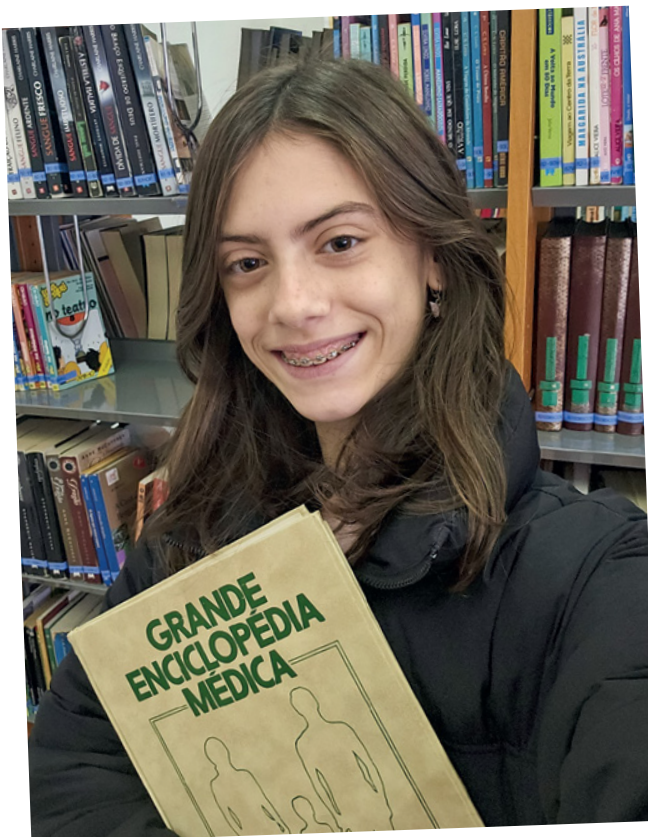
21-02-2012

“Gosto de Ciências Naturais, porque explicam os fenómenos do dia a dia. Com o projeto Polinizadores em Ação, fiquei a saber como conservar habitats naturais e espécies ameaçadas. O projeto fez-me ver que os polinizadores beneficiam a natureza. Adorei explorar esta realidade! ,,

“ I like science because it explains everyday phenomena. Through the Pollinators in Action project, I learned how to preserve natural habitats and endangered species. The project made me realize that pollinators benefit nature. I loved exploring that topic! ,,

ESCOLA BÁSICA DR. ANTÓNIO COLAÇO, CASTRO VERDE, BEJA
7.º ANO EB

• Polinizadores em Ação (2024) •



Beatriz Marques

11-11-2011

“Adoro criar objetos, especialmente usando materiais reciclados, e também explorar o mundo da Informática. As ciências sempre me fascinaram! Gosto de aprender sobre planetas, descobrir mais sobre os animais e o modo como vivem. No entanto, o que mais me motiva é o sonho de um dia tornar-me dentista, para ajudar as pessoas a cuidarem dos seus sorrisos e a fazerem do mundo um lugar mais feliz. ,,

“I love creating objects, especially with recycled materials, and also exploring the world of Computer Science. I have always been fascinated by science! I love learning about planets and discovering more about animals and how they live. But what motivates me most is the dream of one day becoming a dentist, to help people take care of their smiles and make the world a happier place. ,,

ESCOLA SECUNDÁRIA DE FIGUEIRA DE CASTELO RODRIGO, FIGUEIRA DE CASTELO RODRIGO
8.º ANO EB

• Missão Continente (2021-2022) •
• Clube Engenheiros da Imaginação (2022-2023/2023-2024) • Apps for Good (2023-2024) •



Maria Quelhas

17-10-2011

“Em pequena, o meu pai, que é professor de Física e Química, foi convidado para fazer algumas experiências no colégio onde eu estudava. As experiências foram tão espetaculares que o meu interesse em saber como as coisas funcionam e de que são feitas não parou de crescer. Quando mudei de escola, fui selecionada para uma turma de Aprendizagem Integrada de Conteúdo e Língua (CLIL), onde se aprende, fazendo projetos. Aquele de que mais gostei envolveu a utilização de ozobots para estudar o Universo. ,”

“ When I was a child, my father, who teaches Physics and Chemistry, was invited to do some experiments at the school where I was studying. The experiences were so spectacular that my interest in knowing how things work and what they're made of just kept growing. When I moved school, I was selected for a Content and Language Integrated Learning class (CLIL), where you learn by doing projects. The one I enjoyed the most involved using ozobots to study the Universe. ,”



Joana Sampaio

03-09-2011

“O que é fascinante na ciência é poder descobrir coisas novas, sabendo que o desconhecido está ao alcance da compreensão. O funcionamento do corpo humano, desde as células, passando pelos órgãos, até aos sistemas, e a interligação entre áreas são importantes na ciência, pois permitem estabelecer uma ponte entre a imaginação e a realidade. ,”

“What's fascinating about science is being able to discover new things, knowing that the unknown is within reach of understanding. The workings of the human body, from cells to organs to systems, and the interconnection between areas are important in science, as they bridge the gap between imagination and reality. ,”

ESCOLA SECUNDÁRIA ABADE DE BAÇAL, BRAGANÇA
8.º ANO EB

• Escola Ciência Viva (2021) • Clube de Jornalismo • PmatE (2023) • Canguru Matemático •
• Clube Ciência Viva Arte Ciência e Comunidade - ACICo (2024) • Parlamento dos Jovens (2024/2025) •



Gabriela de Castro

20-07-2011

“Ciência é sinónimo de descoberta. Ciência é observar, testar, comprovar para descobrir coisas novas e ajudar a sociedade. Participei em dois projetos do Clube Ciência Viva na Escola: Missão X e Moon Camp Challenge. Ganhei, com uma colega de turma, o concurso, apresentando uma maquete do telescópio espacial James Webb. Senti-me realizada! Adoro ciência e ambiciono ser médica!.,,

“Science is synonymous with discovery. Science is about observing, testing and proving in order to discover new things and help society. I took part in two Ciência Viva Club projects: Mission X and Moon Camp Challenge. I won the competition with a classmate, presenting a model of the James Webb space telescope. I felt fulfilled! I love science and my ambition is to become a doctor!.,,

ESCOLA BÁSICA N.º 1 DE PEVIDÉM, GUIMARÃES
8.º ANO EB

• Missão X • Moon Camp Challenge - ESERO Portugal (2023/2024) •



Leana Dias

02-03-2011

“Para mim, a ciência é o estudo do mundo. Ajuda-nos a entender assuntos, dos mais simples até aos mais complexos. A ciência demonstra como uma simples pergunta por curiosidade leva a uma descoberta muito importante, que é lembrada durante inúmeras gerações. „

“For me, science is the study of the world. It helps us understand things, from the simplest to the most complex. Science shows how a simple question out of curiosity can lead to a very important discovery that will be remembered for countless generations. „

ESCOLA BÁSICA N.º 1 DE PEVIDÉM, PEVIDÉM,
8.º ANO EB

• Clube Ciência Viva na Escola • Missão X - ESERO Portugal • Moon Camp Challenge (2023/2024) •



Maria Vaz

20-02-2011

“A ciência, especialmente a Matemática, esteve sempre presente na minha vida e é uma das minhas grandes paixões. Desde as primeiras experiências caseiras, até ao momento em que frequentei a Escola Ciência Viva de Bragança, percebi que tinha um carinho especial por esta área. A Matemática, em particular, fascina-me pela forma única como nos faz pensar, adaptando-se de maneira diferente a cada problema. ,,”

“Science, especially Maths, has always been present in my life and is one of my great passions. From my first home experiments to the time I attended the Escola Ciência Viva de Bragança, I realised that I had a special affection for this area. Maths, in particular, fascinates me because of the unique way it makes us think, adapting differently to each problem. ,,”

ESCOLA SECUNDÁRIA ABADE DE BAÇAL, BRAGANÇA
8.º ANO EB

• Clube Ciência Viva Arte Ciência e Comunidade - ACiCo (2019/2020) •
• Canguru Matemático (2019-2024) • Escola Ciência Viva (2021) • PmatE (2023/2024) •



Sara Ferro

18-01-2011

“A curiosidade a respeito de como o mundo funciona leva-me a explorar novas ideias através da ciência. Com este espírito, participei recentemente no Climate Action Project, no qual tive a oportunidade de estudar questões ambientais e os desafios que enfrentamos. Percebi que a ciência é essencial para encontrar soluções eficazes para melhorar e proteger o planeta. Saber que posso fazer a diferença no mundo, por seguir o que realmente gosto, motiva-me imenso! ,,

“Curiosity about how the world works leads me to explore new ideas through science. With this in mind, I recently participated in the Climate Action Project, in which I had the opportunity to study environmental issues and the challenges we face. I realised that science is essential to finding effective solutions to improve and protect the planet. Knowing that I can make a difference in the world, by doing what I really enjoy, is very motivating! ,,

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ANSELMO DE ANDRADE, ALMADA
8.º ANO EB

• Climate Action Project (2024) •



Laura Pinto

13-12-2010

“Ainda sou muito nova para saber o que quero fazer no futuro, mas tenho a certeza de que será algo ligado à ciência. Com a participação no Climate Action Project, fiquei muito curiosa em saber como desenvolver um mundo mais sustentável. Desde pequenina, fascina-me a Biologia Marinha e o mar, e adoro investigar e observar o meio marinho. Para mim, a ciência é como a magia, porque consegue transformar perguntas em descobertas fascinantes. ,,

“I'm too young to know what I want to do in the future, but I'm sure it will be something to do with science. With my participation in the Climate Action Project, I became very curious about how to develop a more sustainable world. I've been fascinated by Marine Biology and the sea since I was a little girl, and I've loved exploring and observing the marine environment. For me, science is like magic, because it can turn questions into fascinating discoveries. ,,

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ANSELMO DE ANDRADE, ALMADA
8.º ANO EB

• Climate Action Project (2024) •



Raquel de Oliveira

13-12-2010

“Para mim, a ciência é o que me faz ser curiosa pelo mundo à minha volta e querer compreender o seu funcionamento. O projeto Plastic Pirates deu-me a oportunidade de ver de perto a pegada ecológica do ser humano. Também me encorajou a fazer a minha parte, juntamente com milhares de outras pessoas, para preservar o nosso único planeta habitável - a Terra. ,,

“For me, science is about being curious about the world around me and understanding how it works. The Plastic Pirates project has given me the opportunity to take a closer look at humanity's ecological footprint. It has also encouraged me to do my bit, along with thousands of other people, to preserve our only habitable planet - Earth. ,,

ESCOLA BÁSICA JOSÉ AFONSO, ALHOS VEDROS
9.º ANO EB

• Plastic Pirates (2023/2024) •



Margarida Germano

07-12-2010

“Sou fascinada pela ciência, pela forma como tenta compreender o mundo, pela busca de respostas para o funcionamento de tudo. A ciência inspira-me a querer saber como são feitas as coisas, e como tudo acontece. A ciência é um mar de perguntas.

E a ciência ajuda no mundo da Tecnologia, na Medicina, na Agricultura, entre tantas outras áreas que tornam a vida humana mais fácil. ”

“I'm fascinated by science, the way it tries to understand the world, the search for answers to how everything works. Science inspires me to want to know how things are made and how everything happens. Science is an ocean of questions. And science helps in the world of Technology, Medicine, Agriculture, and so many other areas that make human life easier. ”



Joana Nogueira

14-11-2010

“Sou apaixonada por ciência, especialmente pelas áreas de Medicina e Veterinária. O que mais me fascina é a possibilidade de aplicar o conhecimento científico para cuidar da saúde, melhorar vidas e contribuir para o bem-estar humano e animal. ,,

“I'm passionate about science, especially in the fields of Medicine and Veterinary Medicine. What fascinates me most is the possibility of applying scientific knowledge to health care, improving lives and contributing to human and animal welfare. ,,

ESCOLA SECUNDÁRIA DA MAIA, MAIA
9.º ANO EB

• Canguru Matemático (2021/2022) • Moon Camp Discovery by ESA and Airbus Foundation (2022/2023) •
• Bebras - Castor Informático • Erasmus+ (2023-2025) •



Isabel Gonçalves

27-10-2010

“Gosto de ciência, por isso, juntei-me ao clube da minha escola... desde então, tem sido incrível! Fomos para vários sítios, do norte ao centro do país. O que me fascina na ciência é, sobretudo, poder estudar os animais. É como um sonho tornado em realidade! ,,

“I like science, so I joined my school's club... since then, it's been amazing! We've been to many places, from the north to the centre of the country. What fascinates me about science is, above all, being able to study animals. It's like a dream come true! ,,

ESCOLA BÁSICA D. ANTÓNIO FERREIRA GOMES, ERMESINDE
9.º ANO EB

• Clube Ciência Viva na Escola • Clube Serras do Porto • Hidroponia na Sala de Aula •
O mar começa aqui • Vamos cuidar do planeta • Plastic Pirates • Projeto Rios • Invasaqua Ride AquaClub (2022) •



Susana Pires

25-10-2010

“Desde pequena, sempre senti um grande fascínio pela ciência e pelo que a constitui. A sua capacidade de transformar perguntas em descobertas e de trazer soluções para desafios reais, unindo criatividade, lógica e inovação, sempre foi algo que me encantou. A atividade prática de horticultura que realizámos em aula foi algo que me deixou mais interessada neste ramo, sendo um dos motivos de eu querer impulsionar o meu sonho de seguir Medicina. ,,

“Ever since I was a little girl, I've always been fascinated by science and what makes it up. Its ability to turn questions into discoveries and bring solutions to real challenges, combining creativity, logic and innovation, has always been something that has enchanted me. The practical horticulture activity we did in class was something that got me more interested in this field, and was one of the reasons I wanted to pursue my dream of going into Medicine. ,,

EXTERNATO DE S. JOSÉ, LISBOA
9.º ANO EB

• 2m² de Biodiversidade - Foodshift Pathways (2023/2024) •



Chelzia Manuel

17-08-2010

“A minha turma do 7.º ao 9.º ano participou no Plastic Pirates, em que medimos a quantidade de resíduos deixada na margem de um ribeiro. Foi uma experiência muito boa, que levarei para a vida! ,,”

“My Year 7 to 9 class took part in Plastic Pirates, where we measured the amount of waste left on the bank of a stream. It was a great experience that I'll carry with me for life! ,,”



Giulia Bardelli

12-08-2010

“Desde miúda, a Biologia mostrou-me que cada ser tem um papel muito importante na natureza, por mais pequeno que seja ou que pareça. Ensinou-me, também, a questionar sempre todos os detalhes e a procurar aprender mais. Pretendo continuar a percorrer esse caminho de contínua busca de conhecimento, e tornar-me bióloga. Espero um dia fazer a diferença nesta área tão mágica que é a Biologia. ,,

“Ever since I was a little girl, Biology has shown me that every creature has a very important role to play in nature, no matter how small it is or what it looks like. It has also taught me to always question every detail and try to learn more. I intend to continue on this path of constant learning and become a biologist. One day I hope to make a difference in this magical field of Biology. ,,

ESCOLA BÁSICA D. ANTÓNIO FERREIRA GOMES, ERMESINDE
9.º ANO EB

• Clube Ciência Viva na Escola • Clube Serras do Porto • Hidroponia na Sala de Aula •
O mar começa aqui • Vamos cuidar do planeta • Plastic Pirates • Projeto Rios • Invasaqua Ride AquaClub (2022) •



Inês Santos

09-08-2010

“Embora tenha participado nos projetos Plastic Pirates e Polinizadores em Ação, dos quais gostei muito, a minha paixão é a Astronomia e a Astrofísica, porque sempre me interessei e tenho muita curiosidade pelo que se passa no nosso Sistema Solar e no Universo. Quero seguir a minha paixão e desejo que a minha futura carreira, ligada sempre à ciência, ajude a contribuir para aumentar o conhecimento que temos sobre o Universo. ,,

“ Although I took part in the Plastic Pirates and Pollinators in Action projects, which I really enjoyed, my passion is Astronomy and Astrophysics, because I've always been interested and very curious about what's going on in our Solar System and in the Universe. I want to follow my passion and I hope that my future career, always linked to science, will help to increase our knowledge of the Universe. ,,

ESCOLA BÁSICA JOSÉ CARDOSO PIRES, AMADORA
9.º ANO EB

• Plastic Pirates, Polinizadores em Ação (2024) •



Clarisse Elias

04-08-2010

“Participei num projeto de hidroponia com a minha turma. Começámos por ensinar estudantes do 3.º ano sobre plantas, mas o projeto cresceu, e cuidámos de um sistema hidropónico de agrião. Apesar de desafios, como pH alto e falta de luz, aprendi a persistir. Ajustámos tudo, desde os canos à circulação da água... e, no fim, o sistema funcionou! Para celebrar, ensinámos os alunos do 3.º ano a fazer um bolo de agrião, a deliciosa recompensa do nosso esforço coletivo. ”

“I participated in a hydroponics project with my class. We started by teaching the 3rd graders about plants, but the project grew, and we took care of a hydroponic watercress system. Despite challenges like high pH and lack of light, I learned to persevere. We adjusted everything, from the pipes to the water circulation... and in the end, the system worked! To celebrate, we taught the 3rd graders how to make a watercress cake, the delicious reward for our collective efforts. ”

ST. JULIAN'S SCHOOL, CARCAVELOS
9.º ANO EB

• Hidroponia na Sala de Aula (2023/2024) •



Victória de Madureira

03-07-2010

“Comecei por apaixonar-me pelas ciências exatas... Matemática, Física, tudo! Impressionava-me o modo como demonstram, de modo preciso e exato, situações da vida. Depois, fascinei-me profundamente pelas ciências naturais, pelo modo como nos explicam o funcionamento do nosso corpo e do mundo à nossa volta, e como nos aproximam da natureza e nos deixam mais cientes do ambiente à nossa volta. Incrível! É impossível não gostar! ,,

“ I first fell in love with the exact sciences... Math, Physics, the whole lot! I was impressed by the way they showed life situations in a precise and accurate way. Then I became deeply fascinated by the natural sciences, the way they explain how our bodies work and the world around us, the way they bring us closer to nature and make us more aware of the environment around us. Incredible! It's impossible not to like it! ,,

EXTERNATO DE S. JOSÉ, LISBOA
9.º ANO EB

• 2m² de Biodiversidade - Foodshift Pathways (2023/2024) •



Lara Rosalino

25-05-2010

“No 8.º ano, fui eleita eco-delegada da minha turma. Comecei a participar em atividades no âmbito da preservação e proteção da natureza. Fui convidada a participar no projeto Plastic Pirates, orientado pelos professores. Gostei muito da experiência, que despertou ainda mais o meu gosto pela área das ciências. Ando tão indecisa sobre o que seguir que a minha vida parece uma constelação: cheia de pontos brilhantes, mas ainda a tentar ligar os traços para formar o desenho perfeito! ,,

“In grade 8, I was elected eco-guardian of my class. I started taking part in activities to preserve and protect nature. I was invited to take part in the Plastic Pirates project organised by my teachers. I really enjoyed this experience, which made me even more interested in science. I'm so undecided about what to do next that my life is like a constellation: full of bright spots, but still trying to connect the dots to form the perfect design! ,,



Margarida Barreiros

25-05-2010

“Desde pequena que sou apaixonada pela ciência e pelo mundo animal. Sou criativa e muito interessada em explorar o mundo à minha volta. Sou portuguesa, mas morei no Brasil, onde tive a oportunidade de viver uma experiência marcante e onde a proximidade e o interesse pela ciência tiveram um início muito especial. Num país tropical, com fauna e flora tão distinta do meu país natural, vivi experiências únicas e fascinantes. ”

“Ever since I was little, I've been passionate about science and the animal world. I'm creative and very interested in exploring the world around me. I'm Portuguese, but I lived in Brazil, where I had the opportunity to live a remarkable experience and where my closeness to and interest in science began in a very special way. In a tropical country, with fauna and flora so different from my native country, I had unique and fascinating experiences. ”

ST. JULIAN'S SCHOOL, CARCAVELOS
9.º ANO EB

- Concurso Uma Aventura Literária (2023) • Hidroponia na Sala de Aula (2023/2024) •
- International Sopot Junior Conference (2024) •



Beatriz Vilas Boas

11-05-2010

“Desde que me lembro, sou apaixonada pelas várias áreas da ciência, e sempre disse que seria por aqui a minha carreira profissional. Sempre adorei a ideia de poder fazer uma descoberta importante para o mundo. Ao longo dos anos, fui participando em projetos e experiências escolares relacionados com ciência, o que me fez ter a certeza de que este é o caminho que quero para o meu futuro. ”

“For as long as I can remember, I've been passionate about the various fields of science, and I've always said that this would be my career. I've always loved the idea of being able to make an important discovery for the world. Over the years, I've participated in school projects and experiments related to science, which made me sure that this is the path I wanted to take for my future. ”

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA LUÍS DE CAMÕES, CONSTÂNCIA
9.º ANO EB

• Clube Ciência Viva na Escola (2023/2024) • Jogos Matemáticos (2024) •



Leonor Paulo

13-03-2010

“O que mais me fascina na ciência é a sua capacidade de despertar curiosidade e maravilha. É emocionante saber que, através da observação e do pensamento, podemos compreender os segredos do Universo. A ciência inspira-me a questionar, a sonhar e a encontrar beleza na complexidade do mundo. ,,

“What fascinates me most about science is its ability to arouse curiosity and wonder. It's exciting to know that, through observation and thought, we can understand the secrets of the Universe. Science inspires me to question, to dream and to find beauty in the complexity of the world. ,,

ESCOLA BÁSICA ANTÓNIO GEDEÃO, ODIVELAS

9.º ANO EB

• Plastic Pirates (2023/2024) •



Maria Marques

13-03-2010

“No 7.º ano entrei numa turma CLIL (Aprendizagem Integrada de Conteúdo e Linguagem). Desenvolvi o inglês, mas também comecei a interessar-me por ciência, e assim candidatei-me ao projeto Dig4AEdu. A experiência levou-me à Letónia e ajudou-me a crescer e a aumentar os meus conhecimentos sobre ciência. Neste projeto, eu e alguns colegas criámos o jogo ‘Genius’, a partir de um microbit. Sou apaixonada por desporto desde os 6 anos e espero que, um dia, a ciência me ajude no meu progresso como atleta. ,,

“In the 7th grade I joined a Content and Language Integrated Learning class. This helped me develop English, but I also became interested in science, so I applied for the Dig4AEdu project. The experience took me to Latvia and helped me grow and develop my knowledge of science. In this project, my colleagues and I created the game ‘Genius’ from a microbit. I’ve been passionate about sports since I was 6 years old and I hope that one day science will help me progress as an athlete. ,,

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V, AMADORA
9.º ANO EB

• Projeto Erasmus+ Digital for Active Education - Dig4AEdu (2024) •



Mafalda Ribeiro

18-01-2010

“É através da ciência que faço amizades, que descubro mais sobre mim e que saio da minha zona de conforto. Por isso, no 5.º ano, entrei para o Clube de Robótica da minha escola e, desde aí, participei em muitos projetos e concursos que me ajudaram a crescer sempre rodeada por ciência.

Para mim, a ciência não é só uma disciplina; é uma maneira de me conectar com o Universo e de imaginar um futuro onde eu possa fazer a diferença. ,,

“It's through science that I make friends, discover more about myself and get out of my comfort zone. That's why I joined my school's Robotics Club in 5th grade, and since then I've participated in many projects and competitions that have helped me grow up surrounded by science. For me, science isn't just a subject; it's a way of connecting with the Universe and imagining a future where I can make a difference. ,,

ESCOLA BÁSICA D. AFONSO HENRIQUES, GUIMARÃES

9.º ANO EB

• Astro Pi Mission Space Lab • Noite Europeia dos Investigadores (2023-2024) • CanSat Júnior Portugal •
• Space Adventure: Missão Lua (2024) •



Matilde Correia

26-12-2009

“A ciência fez-me ver o mundo com outros olhos, abriu-me portas que nunca pensei que pudessem ser abertas. Apresentou-me às ‘Invasoras’ e permitiu-me conhecer e privar com pessoas extraordinárias. Uma dessas pessoas é a minha mentora, a responsável por tudo, de projetos ao Erasmus, de documentários a entrevistas. Estou muito grata por tê-la comigo. Pretendo tirar Biologia, a área pela qual estou apaixonada, para continuar esta incrível jornada! ,,

“Science has made me see the world through different eyes, it has opened doors I never thought possible. It introduced me to the 'Invasoras' project and allowed me to meet extraordinary people. One of these people is my mentor, who is responsible for everything, from projects to Erasmus, from documentaries to interviews. I'm very grateful to have her with me. I plan to study Biology, the field I'm passionate about, to continue this incredible journey! ,,

ESCOLA BÁSICA D. ANTÓNIO FERREIRA GOMES, ERMESINDE
9.º ANO EB

• Projeto Rios (2020) • AquaClub • Plastic Pirates (2020-2024) • Eco-Escolas (2021-2024) •
• Life InvasAqua (2022) • Vamos cuidar do Planeta (2023/2024) • Corredor do Rio Leça (2024) •



Margarida de Oliveira

02-12-2009

“Creio que a ciência é o caminho para o futuro, sendo por isso uma ferramenta importante para expandir os nossos conhecimentos e capacidades. Consciencializar-nos sobre o futuro é crucial numa sociedade tão moderna quanto a nossa. Tudo indica que o nosso futuro andarà de mãos dadas com a ciência e, por isto, acabo por sentir um fascínio pela ciência. Esta será responsável pelas vidas das novas gerações e também pelo seu conforto. ,”

“I believe that science is the path to the future and therefore an important tool for expanding our knowledge and capabilities. In a society as modern as ours, it is crucial to raise awareness about the future. Everything indicates that our future will go hand in hand with science, which is why I am ultimately fascinated by science. It will be responsible for the lives of new generations and also for their comfort. ,”

EXTERNATO DE S. JOSÉ, LISBOA
9.º ANO EB

• 2m² de Biodiversidade - Foodshift Pathways (2023/2024) •



Matilde Esteves

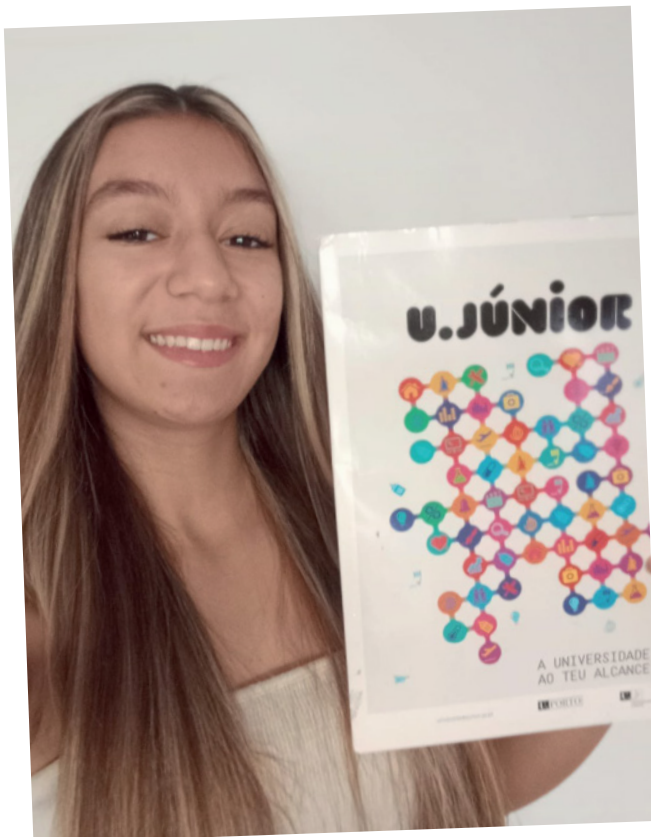
10-11-2009

“Lembro-me de vários momentos, ao longo da minha infância, em que observei ou ouvi algo e pensei: ‘Como é que isto funciona? Porque é que isto é assim?’. Desde então, a ciência tem sido uma forma de fazer descobertas surpreendentes, obtendo respostas e levando à formulação de novas questões. Tenho aproveitado várias oportunidades para fortalecer o meu vínculo com a área científica... Penso que se manterá firme por muito tempo! ,,

“I can remember several occasions in my childhood when I observed or heard something and thought: 'How does that work? Why is this the case?'. Since then, science has been a way to make surprising discoveries, get answers and formulate new questions. I've had several opportunities to strengthen my connection with science... I think it will remain strong for a long time! ,,

ESCOLA SECUNDÁRIA NUNO ÁLVARES, CASTELO BRANCO
10.º ANO ES

• Amiga do Ambiente (2016-2019) • Eco-Escolas (2019-2024) •
• Rubrica de rádio Ciência ao Minuto (2023) • Encontro Ciência (2024) •



Núria Cunha

10-11-2009

“As ciências entraram na minha vida quando tive a oportunidade de participar na Universidade Júnior. Descubri aqui um mundo fascinante de conhecimento, onde questões simples transformavam-se em desafios cativantes. O rigor científico e a procura por respostas despertaram em mim uma curiosidade insaciável, o que acabou por motivar-me a entender o mundo de forma diferente. Hoje, a ciência é mais do que um curso ou um campo de estudo; é uma paixão que continua a inspirar o meu percurso. ,,”

“Science entered my life when I had the opportunity to participate in the Junior University. There, I discovered a fascinating world of knowledge, where simple questions transformed into captivating challenges. The scientific rigor and the quest for answers awakened in me an insatiable curiosity, motivating me to understand the world in a new light. Today, science is more than just a course or a subject; it's a passion that continues to inspire my journey. ,,”

ESCOLA SECUNDÁRIA ALEXANDRE HERCULANO, PORTO
10.º ANO ES

- Projeto SEI - Sociedade, Escolas e Investigação • Projeto Ubuntu (2022) • Canguru Matemático •
- Universidade Júnior (2023) • Clube Ciência Viva na Escola • Pequenos Naturalistas (2024/2025) •



Joana Leite

14-10-2009

“Este ano, participei na Universidade Júnior em Biologia Molecular, na Universidade do Porto. A ciência sempre me fascinou pela sua capacidade de explicar o mundo e pela forma como, através de experiências, os cientistas desenvolvem tecnologias que transformam as nossas vidas. Cada novo conhecimento adquirido é uma oportunidade de contribuir para um futuro mais inovador. ,,

“ This year, I took part in the Junior University activity in Molecular Biology at the University of Porto. Science has always fascinated me because of its ability to explain the world and how, through experiments, scientists develop technologies that transform our lives. Every new piece of knowledge I acquire is an opportunity to contribute to a more innovative future. ,,

ESCOLA SECUNDÁRIA EMÍDIO GARCIA, BRAGANÇA
10.º ANO ES

• Escola Ciência Viva (2017) • Clube Ciência Viva EGscience4all (2022) • Universidade Júnior (2024) •



Francisca Oliveira

22-09-2009

“Estou no 10.º ano, no curso de Ciências e Tecnologias, e sou apaixonada por ciência e sustentabilidade. Acredito na importância dos jovens na construção de um futuro justo. Com um forte compromisso ambiental, participei nos Jovens Repórteres para o Ambiente, conquistando prémios e menções honrosas. Participei em feiras científicas, destacando-me em projetos sobre agricultura sustentável e exploração espacial, e reafirmando a minha visão para um mundo progressista e igualitário. ,,

“I'm a 10th grader studying Science and Technology, and I'm passionate about science and sustainability. I believe in the importance of young people in building a fair future. With a strong commitment to the environment, I participated in the Young Reporters for the Environment, winning prizes and honourable mentions. I've participated in science fairs, excelling in projects on sustainable agriculture and space exploration, reaffirming my vision for a progressive and egalitarian world. ,,

ESCOLA SECUNDÁRIA PADRE BENJAMIM SALGADO, VILA NOVA DE FAMALICÃO
10.º ANO ES

• Young Reporters for the Environment (2020-2024) • Ciência e Tecnologia na exploração espacial •
• Seminário do Fundão (2023) • Ciência feita arte • Feira Hands on Science • Universidade Júnior (2024) •



Filipa Brandão

04-08-2009

“Comecei a apaixonar-me pela arte desde muito pequena, mas a ciência nunca deixou de ser um tema que me fascina. Saber que as duas áreas podem trabalhar em conjunto agrada-me. A arte, muitas vezes, inspira-se em descobertas científicas ou na natureza à sua volta. Diversos trabalhos meus são inspirados na ciência! ,,”

“I fell in love with art at a very young age, but science has never ceased to fascinate me. Knowing that the two areas can work together pleases me. Art is often inspired by scientific discoveries or the natural world around it. Some of my work is inspired by science! ,,”

ESCOLA ARTÍSTICA SOARES DOS REIS, ERMESINDE
10.º ANO ES

• Plastic Pirates (2022-2024) • Olimpíadas da Matemática (2023) • Canguru Matemático (2023/2024) •



Wenhan Zhang

20-07-2009

“As ciências sempre me cativaram, focando-se o meu interesse na Biologia, já há vários anos. É incrível explorar os mecanismos complexos da vida, tanto a nível micro como macroscópico! A Biotecnologia e a Bioengenharia são as áreas que pretendo seguir no futuro. Quero fazer parte dos incríveis avanços que os investigadores destas áreas entregarão ao mundo muito em breve, principalmente na edição genética, que vão poder ajudar a criar um mundo melhor e mais justo. ,”

“Science has always fascinated me and I've been interested in Biology for several years. It's incredible to explore the complex mechanisms of life, both on a micro and macro level. Biotechnology and Bioengineering are the fields I want to pursue in the future. I want to be part of the incredible advances that researchers in these areas will be delivering to the world very soon, especially in gene editing, which will be able to help create a better and fairer world. ,”

CARLUCCI AMERICAN INTERNATIONAL SCHOOL OF LISBON, SINTRA
10.º ANO ES

• British Biology Olympiad • Concurso Nacional para Jovens Cientistas e Investigadores • USA Biolympiad (2024) •



Mariana Barbosa

09-07-2009

“Desde a infância, a curiosidade sempre foi uma marca da minha personalidade. Adorava desmontar brinquedos para entender como funcionavam e fazer perguntas sobre tudo ao meu redor. Comprava kits de ciência e adorava os resultados. Esse desejo incessante de compreender o ‘porquê’ e o ‘como’ das coisas levou-me a desenvolver um profundo interesse pela ciência. Hoje, vejo a ciência como um futuro que poderá fazer a diferença na sociedade. ”

“Since childhood, curiosity has always been a hallmark of my personality. I loved taking toys apart to understand how they worked and asking questions about everything around me. I bought science kits and loved the results. This incessant desire to understand the ‘why’ and ‘how’ of things led me to develop a deep interest in science. Today, I see science as a future that can make a difference to society. ”

ESCOLA SECUNDÁRIA EMÍDIO GARCIA, BRAGANÇA
10.º ANO ES

• Universidade Júnior (2024) •



Anaisa Pereira

02-07-2009

“O meu fascínio pela ciência teve uma grande evolução até chegar ao que é agora. Não a valorizava muito até começar a estudá-la na escola e, posteriormente, ter ingressado no Clube da Ciência. Participei em projetos como a Química na Cozinha, o Curtir Ciência ou a Vida no Espaço. Fascina-me a maneira como a ciência explica ou, pelo menos, tenta explicar tudo aquilo que nos envolve e arranjar soluções para as adversidades que nos atingem, como as doenças. ,,

“My fascination with science has evolved into what it is today. I didn't really appreciate it until I started studying it at school and then joined the Science Club. I participated in projects like Chemistry in the Kitchen, Enjoy Science, and Life in Space. I'm fascinated by the way science explains or, at least, tries to explain everything that surrounds us, as well as finding solutions to the adversities that befall us, such as disease. ,,

ESCOLA SECUNDÁRIA PADRE BENJAMIM SALGADO, VILA NOVA DE FAMALICÃO
10.º ANO ES

- Concurso Ciência e Tecnologia na Exploração Espacial • Feira de Ciências • Festival Curtas de Ciência •
- Noite Europeia dos Investigadores • Olimpíadas de Biologia • Saúde em Foco (2023/2024) •



Maria Braga

01-06-2009

“Sempre fui curiosa pelo mundo à minha volta e pela forma como tudo funciona. Adoro fazer perguntas, descobrir respostas e, ao mesmo tempo, perceber que há sempre mais para aprender. Escolhi a área científica, porque me dá mais opções para, no futuro, ter uma carreira em que possa explorar a minha curiosidade, contribuindo com descobertas que possam fazer a diferença. É uma área que me entusiasma e através da qual espero crescer como estudante e profissional. ”

“I've always been curious about the world around me and how things work. I love asking questions, discovering answers and realising that there is always more to learn. I chose science because it gives me more options for a future career where I can explore my curiosity and contribute to discoveries that can make a difference. It's a field that excites me and through which I hope to grow as a student and a professional. ”

ESCOLA SECUNDÁRIA PEDRO NUNES, LISBOA
10.º ANO ES
• Detetives do Clima (2024) •



Raquel Martins

12-05-2009

“Graças ao Clube Scientia Vulgaris, participei em muitas atividades de ciência... a maior parte delas no âmbito da ciência cidadã. Participei nos projetos FoodSHIFT Pathways, Plastic Pirates - Go Europe! e em algumas limpezas de praia, nomeadamente na limpeza da praia de Santo Amaro. E ganhei o 1.º lugar no concurso Brigada #AMARoMAR com a exposição ‘Um Mar de Lixo’. Todas estas experiências fizeram-me ganhar mais fascínio por esta área, abrindo-me horizontes para várias atividades interessantes. ”

“Thanks to the Scientia Vulgaris Club, I participated in many scientific activities... most of them in the context of citizen science. I was involved in the FoodSHIFT Pathways and Plastic Pirates - Go Europe! projects and some beach clean-ups, namely the Santo Amaro beach clean-up. I won 1st place in the Brigada #AMARoMAR competition, with the exhibition ‘A Sea of Rubbish’. All these experiences have made me more fascinated by this area and have opened my horizons for various interesting activities. ”

ESCOLA SECUNDÁRIA SEOMARA DA COSTA PRIMO, AMADORA
10.º ANO ES

• Brigada #AMARoMAR da ABAAE - Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação •
• Plastic Pirates (2023) • FoodSHIFT Pathways (2024) •



Isabel Brito

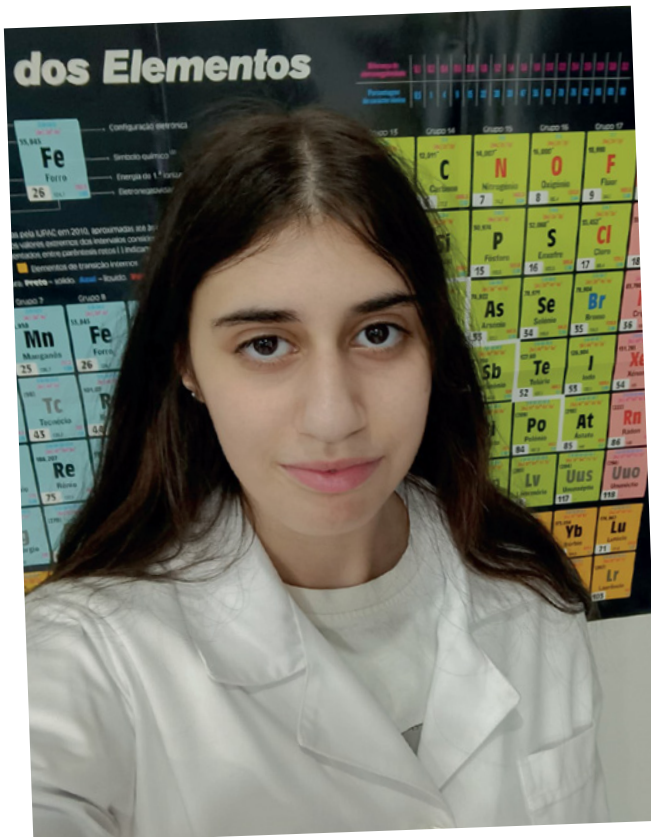
18-03-2009

“A ciência é um área muito ampla, mas o que realmente me fascina é a interminável possibilidade da descoberta e aprendizagem, que, para mim, é o motor do interesse por esta área. Desde pequena que me interesso pela ciência, e a minha vontade de descobrir e aprender mais só tem vindo a aumentar. ‘A influência da poluição atmosférica nos ecossistemas da Ria Formosa’ foi o projeto que me guiou até aqui, e sem os meus colegas e professores nada disto seria possível. ”

“Science is a very broad field, but what really fascinates me is the endless possibility of discovery and learning, which, for me, is the driving force behind my interest in this area. I've been interested in science since I was a little girl, and my desire to discover and learn more has only grown. 'The influence of atmospheric pollution on the ecosystems of the Ria Formosa' was the project that guided me here, and without my classmates and teachers none of this would have been possible. ”

ESCOLA BÁSICA D. AFONSO III, FARO
9.º ANO EB

• A influência da poluição atmosférica nos ecossistemas da Ria Formosa (2023/2024) •



Ana Catarina de Carvalho

07-03-2009

“A ciência e a tecnologia sempre me despertaram a curiosidade. No meu percurso escolar, tive a oportunidade de participar na Escola Ciência Viva e, mais recentemente, na Universidade Júnior, o que me permitiu aprofundar e explorar novas áreas de interesse. Também participo nas atividades do Clube Ciência Viva da minha escola, designadamente em atividades de divulgação da ciência. Acredito que a ciência pode contribuir para um futuro mais inovador e sustentável! ,,

“Science and technology have always aroused my curiosity. During my school career, I had the opportunity to take part in the Ciência Viva School and, more recently, the Junior University, which allowed me to delve deeper and explore new areas of interest. I also take part in the activities of my school's Ciência Viva Club, specifically in science dissemination activities. I believe that science can contribute to a more innovative and sustainable future! ,,

ESCOLA SECUNDÁRIA EMÍDIO GARCIA, BRAGANÇA
10.º ANO ES

• Escola Ciência Viva (2016) • Clube Ciência Viva na Escola • Universidade Júnior (2024) •



Matilde Cheio

02-02-2009

“Quando vi o filme sobre a vida de Marie Curie, fiquei sensibilizada para a situação da mulher no mundo da ciência. Percebi que as mulheres têm de se esforçar mais para serem ouvidas. O exemplo desta grande mulher da ciência despertou, em mim, a curiosidade científica. Por isso, decidi embarcar na jornada das Ciências e Tecnologias, para que, com a minha dedicação e esforço, possa um dia melhorar o nosso mundo, trazer mais conhecimento e reforçar o sentimento de ajuda comunitária nas gerações. ,,”

“When I saw the film about Marie Curie's life, I was touched by the situation of women in the world of science. I realised that women have to work harder to be heard. The example of this great woman of science sparked my scientific curiosity. That's why I decided to embark on the journey of Science and Technology so that, with my dedication and effort, one day I can improve our world, bring more knowledge and strengthen the feeling of community help in the generations. ,,”

ESCOLA SECUNDÁRIA EMÍDIO GARCIA, BRAGANÇA
10.º ANO ES

• Diz4 em REDE (2018) • Escola Ciência Viva (2019) • Parlamento dos Jovens (2024) •



Laura Mota

17-11-2008

“Sempre me interessou compreender o funcionamento das coisas. Desenvolver o circuito para o projeto CliC-PoLiT foi especialmente marcante, pois despertou ainda mais o meu entusiasmo pela eletricidade. É costume dizer-se que as pessoas vêm e vão, mas aquelas que conheci através da ciência permanecerão na minha vida. Sinto-me verdadeiramente realizada ao dedicar-me a atividades científicas, sempre com o objetivo de contribuir, por meio da ciência, para a construção de um mundo melhor. ,,

“I've always been interested in understanding how things work. The experience of developing the circuit for the CliC-PoLiT project was particularly memorable, as it made me even more enthusiastic about electricity. It is often said that people come and go, but the people I have met through science will remain in my life. I feel truly fulfilled when I dedicate myself to scientific activities, always with the aim of contributing to a better world through science. ,,

ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAMAGO, MAFRA
11.º ANO ES

• CliC-PoLiT-Concurso de Robótica • Polinizadores em Ação (2024) • FaQtos (2024/2025) •



Leonor Costa

11-11-2008

“A ciência fascina-me pela capacidade de unir curiosidade e inovação, transformando ideias em realidade. No meu projeto Areias Que Cantam, Areias Que Contam, explorei a possibilidade de criar música com as areias, revelando a sua sonoridade e propondo algo único. Essa fusão de criatividade e pesquisa científica desperta a minha paixão por descobrir novas formas de interpretar o mundo, unindo a arte e a ciência. ,,

“Science fascinates me because of its ability to combine curiosity and innovation, to turn ideas into reality. In my project Sands That Sing, Sands That Tell I explored the possibility of creating music with sands, revealing their sound and proposing something unique. This fusion of creativity and scientific research fuels my passion for discovering new ways of interpreting the world, bringing art and science together. ,,

ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DINIS, OVAR
11.º ANO ES

• Areias Que Cantam, Areias Que Contam (2023/2024) •



Antonieta Neto

04-10-2008

“Sou fascinada pela ciência e pelo impacto que tem no ambiente. Participei no Plastic Pirates - Go Europe! e em ações do Clube Ciência Viva, como a limpeza da praia de Santo Amaro, premiada no concurso Brigada #AMARoMAR. Monitorizei polinizadores e analisei a qualidade da água no projeto Tudo Numa Gota de Água. Como embaixadora da Escola Azul, promovo práticas sustentáveis, acreditando que a ciência é essencial para proteger o planeta e inspirar mudanças. ”

“I'm passionate about science and its impact on the environment. I took part in Plastic Pirates - Go Europe! and in actions organized by Clube Ciência Viva, such as the clean-up of Santo Amaro beach, which won an award in the Brigada #AMARoMAR competition. I monitored pollinators and analyzed water quality in the Tudo Numa Gota de Água project. As a Blue School ambassador, I promote sustainable practices and believe that science is essential to protect the planet and inspire change. ”

ESCOLA BÁSICA JOSÉ CARDOSO PIRES, AMADORA
9.º ANO EB

• Projeto #BrigadaAMARoMAR (2022/2023) • Clube Scientia Vulgaris (2022-2024) • Plastic Pirates •
• Polinizadores em Ação (2023/2024) • Escola Azul (2022-2025) •



Mariana Rodrigues

15-08-2008

“Os meandros da mente e do comportamento humano sempre me fascinaram. Também os cálculos e as reações químicas, mas sobretudo as forças invisíveis que nos moldam: crenças, atitudes e estruturas sociais. Com o meu projeto, tive a oportunidade de investigar a manifestação dos estereótipos de género em crianças em idade pré-escolar, examinando a forma como as primeiras normas sociais influenciam a sua mente ainda em desenvolvimento. Afinal, serão elas o futuro e as promotoras da mudança. ,”

“The intricacies of the human mind and behavior have always fascinated me. Calculations and chemical reactions, but most of all the invisible forces that shape us: beliefs, attitudes, and social structures. My project gave me the opportunity to study the manifestation of gender stereotypes in preschool children and how early social norms influence their developing minds. After all, they are the future and the agents of change. ,”

ESCOLA SECUNDÁRIA DE VALONGO, VALONGO,
11.º ANO ES

- Life Invasaqua (2021/2022) • Campeonato Código Europeu contra o Cancro •
- Olimpíadas de Química Júnior (2023) • Mostra Nacional de Ciência (2024) •



Alexandra Cardoso

01-08-2008

“Desde que me lembro que a minha área favorita é a ciência. Sempre me fascinei por tudo relacionado com a Biologia, a Química e a forma como as coisas funcionam. Não foi surpresa quando decidi seguir este rumo. Ainda fico maravilhada com a forma como a ciência está em todo o lado, como esta funciona e influencia as nossas vidas. Por isso, mais tarde, penso seguir investigação em Bioquímica, para continuar a descobrir e a entender esta área maravilhosa. ”

“For as long as I can remember, science has been my favourite subject. I've always been fascinated by Biology, Chemistry and how things work. It was no surprise when I decided to go into it. I still marvel at how science is everywhere, how it works and how it affects our lives. That's why I'm thinking of going into Biochemical research later on, to continue discovering and understanding this wonderful field. ”

ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAMAGO, MAFRA
11.º ANO ES

• Estação de monitorização da qualidade do ar • Polinizadores em Ação (2023) •



Laura Cesário

24-07-2008

“Sempre gostei de aprender coisas novas e de saber os ‘porquês’ do mundo e, através das ciências, obtive muitas respostas. Faço parte de clubes e projetos ligados a este campo, e fico feliz por ver que grande parte dos meus colegas são raparigas que partilham o meu interesse pela ciência. A longo prazo, serei persistente, dando o meu melhor para superar desafios e contribuir para a ciência ao serviço do mundo. Gostava ainda de honrar as cientistas que permitiram explorar estes interesses. ”

“I’ve always enjoyed learning new things and finding out the ‘why’ of the world, and I’ve found many of answers through science. I’m involved in clubs and projects related to science, and I’m happy that most of my classmates are girls who share my interest in science. In the long term, I will persevere and do my best to overcome challenges and contribute to making science serve the world. I would also like to pay tribute to the women scientists who made it possible for me to explore these interests. ”

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA CAROLINA MICHAELIS, PORTO
11.º ANO ES

• Ciências? Yes! • Hidroponia na Sala de Aula • International Journey ISS Expedition - Mission 19 | Student Spaceflight Experiment Program (2023-2025) • Chem Rus (2024) •



Inês Coelho

28-06-2008

“Desde muito cedo que me fascina o mundo ao meu redor, e desde que comecei a estudar ciências esse interesse tem vindo a aumentar. Os projetos Erasmus, as aulas laboratoriais, o AtiveLAB, entre outros, têm contribuído para este meu fascínio. Além disso, a exatidão da ciência desafia as minhas capacidades e alimenta a minha curiosidade. ,,

“I’ve always been fascinated by the world around me, and this interest has only grown since I started studying science. Erasmus projects, laboratory courses and AtiveLAB, among others, have all contributed to my fascination. In addition, the precision of science challenges my skills and feeds my curiosity. ,,

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA MIGUEL TORGA, BRAGANÇA
11.º ANO ES

• Eco-Escolas (2023) • Erasmus KA210 - Youth Action for Climate Change (2023/2024) •
• Clube Ciência Viva Há Ciência entre Nós (2024) • AtiveLAB: Laboratórios de Ativismo Ambiental (2024/2025) •



Maria Filipe

13-06-2008

“A Matemática e a Física sempre me fascinaram pela forma como explicam o mundo à nossa volta. A beleza de resolver problemas complexos e de compreender as leis que regem o Universo despertou em mim uma paixão pela ciência. Embora sonhe em seguir Bioquímica, sei que a Matemática e a Física continuarão a enriquecer a minha visão do mundo e a inspirar a minha jornada científica. ,,

“Maths and Physics have always fascinated me because of the way they explain the world around us. The beauty of solving complex problems and understanding the laws that govern the Universe sparked a passion for science in me. Although I dream of studying Biochemistry, I know that Maths and Physics will continue to enrich my view of the world and inspire my scientific journey. ,,

ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAMAGO, MAFRA
11.º ANO ES

• Estação de monitorização da qualidade do ar • Polinizadores em Ação (2023/2024) •



Ariana Matias

05-06-2008

“Desde cedo, sonhei em ser médica, motivada pela paixão em ajudar os outros e pela curiosidade sobre o corpo humano. Sempre adorei ciências e Biologia, e participei em projetos na comunidade, promovendo hábitos saudáveis, e unindo criatividade, empenho e perfeccionismo ao desejo de aprender. No futuro, quero especializar-me em Pediatria, área que combina a Medicina com o cuidado às crianças. Acompanhar o seu crescimento e contribuir para o seu bem-estar é o que me inspira a seguir este caminho. ,,

“From a young age, I dreamed of becoming a doctor, motivated by my passion for helping others and my curiosity about the human body. I've always loved science and Biology, and I've been involved in community projects that promote healthy habits, combining creativity, dedication and perfectionism with a desire to learn. In the future, I would like to specialise in Paediatrics, a field that combines Medicine and caring for children. Accompanying their growth and contributing to their well-being is what inspires me to pursue this path. ,,

ESCOLA SECUNDÁRIA DE FIGUEIRA DE CASTELO RODRIGO, FIGUEIRA DE CASTELO RODRIGO
11.º ANO ES

• Parlamento dos Jovens (2022-2023) • Concurso ChemRus (2023-2024) •
• Erasmus+ (2023-2025) • Projeto regional ActivLab (2024-2025) •



Maria Pinto

28-05-2008

“O meu maior objetivo na vida é saber sempre mais e nunca estagnar. A ciência partilha comigo este objetivo, o que me compele a ter uma afeição especial por ela. Ser uma rapariga na área das ciências significa honrar as cientistas pioneiras que, historicamente, não tiveram o devido reconhecimento.

Ao seguir os seus passos, espero contribuir para um futuro próspero para a Humanidade e, pelo caminho, desvendar alguns dos mistérios do nosso vasto Universo. ,,

“My greatest aim in life is to always know more and never to stand still. Science shares this goal with me, which compels me to have a special affection for it. Being a girl in science means paying tribute to pioneering women scientists who, historically, have not received the recognition they deserve. By following in their footsteps, I hope to contribute to a prosperous future for Humanity and, in the process, unravel some of the mysteries of our vast Universe. ,,

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA CAROLINA MICHAELIS, PORTO
11.º ANO ES

• Ciências? Yes! • Hidroponia na Sala de Aula • International Journey ISS Expedition - Mission 19 | Student Spaceflight Experiment Program (2023-2025) • Chem Rus (2024) •



Rita Oliveira

07-05-2008

“A ciência entrou na minha vida de uma forma subtil, divertida e estimulante. Imaginar o mundo sem as ciências é impensável! Quanto ao futuro, ainda tenho algumas dúvidas, mas sei que a Matemática, a Biologia e a Química têm de estar presentes. Imagino-me a ser investigadora, a formular hipóteses, a estabelecer equações e a analisar proporções químicas. As ciências são uma forma de ver o mundo e perceber que cada dificuldade pode ser uma oportunidade para crescer. ,,

“Science has entered my life in a subtle, fun and stimulating way. It is impossible to imagine a world without science! As for the future, I still have some doubts, but I know that Maths, Biology and Chemistry must be present. I see myself as a researcher, formulating hypotheses, making equations and analysing chemical relationships. Science is a way of seeing the world and realising that every difficulty can be an opportunity to grow. ,,

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. SERAFIM LEITE, S. JOÃO DA MADEIRA
11.º ANO ES

- Ler+Espaço (2020/2021) • Ler+Mar (2021/2022) • Erasmus+ (2022/2023) • Bebras - Castor Informático (2023) •
- Projeto ARISS - Amateur Radio on the International Space Station (2023/2024) • Euroscola (2024) •



Beatriz Matos

16-04-2008

“Sempre me fascinou o mundo à minha volta! Questionava-me, não só sobre a nossa origem, mas também sobre o futuro e as invenções, as técnicas e as descobertas que faríamos. Sempre me interessei por diversas áreas, incluindo a Música. No entanto, percebi que a minha paixão são as ciências, da Matemática à Biologia, pois encontro nelas uma infinidade de curiosidades que me intrigam e fascinam. ”

“I’ve always been fascinated by the world around me. I wondered not only about our origins, but also about the future and the inventions, techniques, and discoveries we would make. I’ve always been interested in different fields, including Music. However, I realized that my passion is the sciences, from Mathematics to Biology, because I find in them an infinity of curiosities that intrigue and fascinate me. ”

ESCOLA SECUNDÁRIA DANIEL SAMPAIO, SOBREDA
11.º ANO ES

• Club Math NOVA FCT (2020-2023) • Ciência Viva no Laboratório (2023/2024) • Mat Nova •
• Moon Camp Challenge (2024) •



Catarina Janeiro

31-03-2008

“Gosto de aprender coisas novas e de compreender o mundo à minha volta, desde descobrir mais sobre os insetos polinizadores até construir maquetes com soluções para a poluição luminosa. Graças à ciência conheci novas pessoas e surgiram oportunidades únicas na minha vida. O que mais me motiva a participar nestes projetos é pensar que, através deles, posso deixar o mundo melhor. ”

“I enjoy learning new things and understanding the world around me, from finding out more about pollinating insects to building models with solutions to light pollution. Thanks to science I've met new people and unique opportunities have arisen in my life. What motivates me most to take part in these projects is the thought that, through them, I can make the world a better place. ”

ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAMAGO, MAFRA
11.º ANO ES

• CliC-PoLiT-Concurso de Robótica • Polinizadores em Ação (2024) • FaQtos (2024/2025) •



Ana Diz

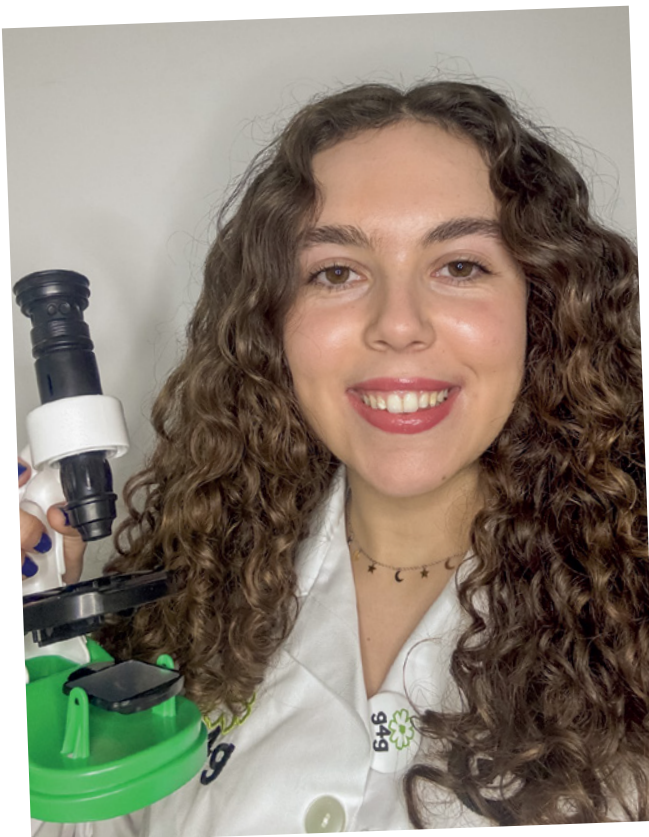
29-03-2008

“Desde sempre que quis seguir um ramo relacionado com a Matemática. A escola sempre me proporcionou atividades e projetos que me ajudaram a encontrar os meus verdadeiros interesses e as áreas que mais me aliciam, desde as visitas de estudo, como uma viagem aos Açores, a todas as atividades relacionadas com as disciplinas de ciências. As visitas contribuíram, também, para reconhecer e fundamentar os meus interesses por esta área. ,,”

“I've always wanted to do something related to Maths. The school has always provided me with activities and projects that have helped me to find my true interests, the areas that appeal to me most, from study visits, such as a trip to the Azores, to all the activities related to science. The visits have also helped me to identify and consolidate my interests in this field. ,,”

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA MIGUEL TORGA, BRAGANÇA
11.º ANO ES

• Clube Ciência Viva Há Ciência Entre Nós (2022) •
• Ateliê Olfativo-Perfumaria Fragonard-Nice (2024) • Youth Action for Climate Change (2024/2025) •



Rita Casco

06-03-2008

“No final do meu primeiro ano no ensino secundário, um rapaz disse-me: ‘Tivemos ambos 20? Aposto que te esforçaste muito mais do que eu!’. Lembro-me que, na altura, fiquei afetada por este comentário infeliz. Contudo, é a prova de que as raparigas são capazes de mudar o mundo. A ciência é igualitária, dá asas às mentes curiosas e espaço para a criatividade. Sempre quis saber como é que funciona esta máquina perfeita a que chamamos corpo humano, e é por isso que me interesso pela área da Saúde. ,,

“ At the end of my first year at secondary school, a boy said to me: 'We've both got 20? I bet you worked a lot harder than I did!'. I still remember how that unfortunate comment affected me at the time. But it's proof that girls can change the world. Science is egalitarian, it gives wings to curious minds and room for creativity. I've always wanted to know how this perfect machine we call the human body works, which is why I'm interested in the field of Health. ,,

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ANSELMO DE ANDRADE, ALMADA
11.º ANO ES

• Pangea Matemática (2021/2022) • G4G - Greenlight For Girls • Verão com Engenharia Biomédica - NOVA FCT (2023) •
• Plastic Pirates - Go Europe! • Nauticinblu • Olimpíadas da Matemática (2024) •



Maria Martins

14-02-2008

“Tenho duas grandes paixões: a música e a ciência. Lembro-me de não saber ainda escrever e já perturbar a minha mãe com a minha flauta e com perguntas estranhas sobre o mundo. Quando entrei para o ensino secundário, decidi integrar o Clube de Ciências da escola. Desenvolvemos um projeto cujo objetivo era criar notas musicais a partir de grãos de areia, que continua em aperfeiçoamento. Quem diria que todas aquelas aulas de Música seriam úteis para a minha carreira científica?! ,,

“I've had two great passions: music and science. I remember not being able to write and disturbing my mother with my flute and strange questions about the world. When I started secondary school, I decided to join the school's Science Club. We developed a project to create musical notes from grains of sand, which is still in progress. Who would have thought that all those Music lessons would be useful for my scientific career?! ,,

ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DINIS, OVAR
11.º ANO ES

• Areias Que Cantam, Areias Que Contam (2024) •



Bárbara da Silva

09-02-2008

“Gosto de ciência, principalmente, porque permite-me continuar a ser a Bárbara pequenina que questionava o ‘porquê’ de tudo o que via. Perceber como é o mundo para lá da barreira do visível e compreender como é que tudo funciona, ainda hoje me fascina. Ter tido a oportunidade de participar num estágio da Ciência Viva reforçou ainda mais o meu gosto por estar no laboratório. É uma experiência que nunca hei de esquecer! ,,”

“ I like science mainly because it allows me to continue to be the little Barbara who wondered why she saw what she saw. I still find it fascinating to see what the world is like beyond the visible and to understand how everything works. Having had the opportunity to take part in a Ciência Viva internship has reinforced my love for the laboratory. It was an experience I'll never forget! ,,”

ESCOLA SECUNDÁRIA GONÇALO ANES BANDARRA, GUARDA
11.º ANO ES

• Clube de Ciências (2020) • Canguru Matemático (2022) • Ciência Viva no Laboratório (2024) •



Maria Moreira

04-02-2008

“Quando era pequena, encantava-me realizar experiências com elementos do quotidiano, dos champôs à terra do jardim. Fascinava-me ver como misturas inesperadas geravam resultados únicos. Ao crescer, apercebi-me de que isto era ciência! Mais tarde, a Matemática revelou-se a minha maior paixão. Encanta-me a forma como tudo se encaixa, como os problemas se tornam em desafios lógicos. Não tenho dúvidas: o meu futuro pertence à Matemática... esta magnífica ciência! ,,

“When I was a little girl, I loved experimenting with everyday elements, from shampoo to garden soil. I was fascinated to see how unexpected mixtures produced unique results. As I grew up, I realised that what I was doing was science! Later, Maths turned out to be my greatest passion. I love the way everything fits together, how problems become logical challenges. I have no doubt that my future belongs to Maths... this wonderful science! ,,

ESCOLA SECUNDÁRIA DE VALONGO, VALONGO,
11.º ANO ES

• Vamos Cuidar do Planeta (2023) • Eco-Menu Sustentável • Plastic Pirates •
• Seminário Jovens Repórteres para o Ambiente (2024) •



Matilde Ricciardi

02-01-2008

“Estudo na área de Humanidades, mas a ciência fascina-me pela sua capacidade de transformar vidas. O que mais me inspira é a descoberta e a possibilidade de melhorar o bem-estar de todos. Foi essa paixão que me levou a criar uma esponja de banho capaz de detetar o cancro da mama, projeto que estou a desenvolver e que nasceu da minha participação no programa A Empresa, da Junior Achievement Portugal. Acredito que a ciência, aliada à criatividade, pode realmente mudar o mundo! ,,

“I am a Humanities student, but science fascinates me because of its ability to change lives. What inspires me most is discovery and the possibility of improving everyone's wellbeing. It's this passion that led me to create a bath sponge that can detect breast cancer, a project I'm currently developing and which came out of my participation in Junior Achievement's The Company programme. I believe that science combined with creativity can truly change the world! ,,

ESCOLA SECUNDÁRIA PEDRO NUNES, LISBOA
11.º ANO ES

• A Empresa - Junior Achievement Portugal (2024) •



Mariana Pinheiro

01-01-2008

“A minha paixão pela ciência vem da curiosidade em entender como funciona o mundo e da vontade de contribuir para soluções inovadoras. Participei em projetos, como a International Journey ISS Expedition Mission 19, a Big Band da escola e a Noite da Ciência, experiências que me permitiram crescer, tanto academicamente, quanto pessoalmente. ,,

“My passion for science stems from my curiosity to understand how the world works and my desire to contribute to innovative solutions. I've participated in projects such as the International Space Station Expedition Mission 19, the school Big Band, and Science Night, experiences that have allowed me to grow both academically and personally. ,,

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA CAROLINA MICHAELIS, PORTO
12.º ANO ES

- Projeto Noite da Ciência (2024) • International Journey ISS Expedition - Mission 19 (2024/2025) •
- Big Band da Escola Secundária Carolina Michaëlis (2017-2025) •



Leonor Gonçalves

29-12-2007

“A ciência fascina-me, porque permite-nos entender o mundo que nos rodeia e ir além do que vemos. É através dela que desvendamos mistérios, encontramos soluções e expandimos o conhecimento. Inspira curiosidade, desafia limites e mostra-nos que o desconhecido está sempre à espera de ser explorado. Adorei a experiência de participar no ARISS e no concurso DNA & Saúde, porque foram desafios únicos que me permitiram aprofundar conhecimentos sobre Genética e Saúde... temas fascinantes! ,,

“Science fascinates me because it allows us to understand the world around us and go beyond what we see. It’s through science that we unravel mysteries, find solutions and expand our knowledge. It inspires curiosity, challenges boundaries and shows us that the unknown is always waiting to be explored. I loved the experience of taking part in ARISS and the DNA & Health competition because they were unique challenges that allowed me to deepen my knowledge of Genetics and Health... fascinating subjects! ,,

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. SERAFIM LEITE, SÃO JOÃO DA MADEIRA
12.º ANO ES

• ARISS - Amateur Radio on the International Space Station • Concurso DNA & Saúde (2024) •



Liana Pollet

07-11-2007

*“Adoro conhecer coisas novas sobre a realidade!
No ano passado, trabalhei, juntamente com dois colegas,
num projeto sobre a espécie invasora ‘Acacia longifolia’,
no qual estudámos uma forma mais sustentável de diminuir
a sua área de proliferação. Chegámos a uma resposta:
a vespa ‘Trichilogaster acacia longifolia’, que consegue
impedir o crescimento da árvore. O que mais me fascina
na ciência é a forma como consegue interligar
fenómenos distintos. ”*

*“I love learning new things about reality! Last year, I worked with two colleagues
on a project about the invasive species ‘Acacia longifolia’, in which we studied
a more sustainable way to reduce its area of proliferation. We came up with
an answer: a wasp called ‘Trichilogaster acacia longifolia’, which is able
to stop the tree from growing. What fascinates me most about science
is the way it manages to connect different phenomena. ”*

ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DINIS, OVAR

12.º ANO ES

• Galhas ou desgalhas (2023/2024) •



Matilde Cardoso

18-10-2007

“O que me fascina na ciência é a forma como ela transforma perguntas em descobertas. É o constante desafio de entender o mundo, de procurar respostas e de encontrar soluções que melhoram as nossas vidas.

Gosto da curiosidade que inspira, da criatividade que exige e da forma como nos ajuda a ver a beleza que está por trás de tudo. A ciência é um convite a aprender e a nunca parar de querer saber mais! ,,

“What fascinates me about science is the way it turns questions into discoveries. It's the constant challenge of understanding the world, searching for answers and finding solutions that improve our lives. I love the curiosity it inspires, the creativity it demands and the way it helps us see the beauty behind everything. Science is an invitation to learn and to never stop wanting to know more. ,,

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA CAROLINA MICHAELIS, PORTO
12.º ANO ES

• CanSat Portugal • CarMic • Ciências? Yes! •
• Encontro de Ciência • IMD Challenge Week (2024) •



Laura Branco

26-09-2007

“Foi o interesse inato e precoce pela observação e pelo questionamento do mundo que despertou em mim a paixão pela ciência. A escolha da ciência vai muito além da sua capacidade de desvendar mistérios. Encanta-me pela incessante busca por respostas nas mais diversas áreas e por mostrar que o progresso é ilimitado, quando guiado pela infinita curiosidade humana. É neste contexto que ambiciono exercer, futuramente, um cargo na área da Saúde, tendo a ciência como farol que ilumina o desconhecido. ”

“What fuels my passion for science is my innate and early interest in observing and questioning the world. My choice of science goes far beyond its ability to unravel mysteries. It fascinates me because of its incessant search for answers in the most diverse fields, and because it shows that progress is limitless when guided by infinite human curiosity. In this context, I would like to work in the Health sector in the future, with science as a beacon that illuminates the unknown. ”

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PEDRO DA FONSECA, PROENÇA-A-NOVA
12.º ANO ES

- Canguru Matemático (2018/2019/2021) • Literacia 3Di (2017/2018) •
- Olimpíadas da Matemática (2019) • Eco-Escolas (2021-2024) •



Júlia de Oliveira

07-08-2007

“Quando era criança, o meu sonho era construir uma máquina do tempo. Naquela época, por inocência, acreditava num mundo pouco complexo. Afinal, eu só tinha brinquedos. Com o passar dos anos, nunca perdi essa criatividade. No 10.º ano, descobri que o mundo científico não era nada do outro mundo, nem unidirecional. O projeto Areias Que Cantam, Areias que Contam reflete esta ideia. Um trabalho resultante da inovação de três raparigas novatas no universo da ciência. ,,

“When I was a child, my dream was to build a time machine. At that time, out of innocence, I believed in a world that wasn't very complex. After all, I only had toys. Over the years, I never lost that creativity. In 10th grade, I discovered that the world of science is neither otherworldly nor unidirectional. The Sands That Sing, Sands That Tell project reflects this idea. A work born from the innovation of three girls new to the world of science. ,,

ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DINIS, OVAR
11.º ANO ES

• Areias Que Cantam, Areias Que Contam (2024) •



Rita Leite

26-06-2007

“Que nunca chegue o dia em que não possa ouvir o som dos pássaros ou o som das árvores a dançar ao vento! Que nunca chegue o dia em que não possa cheirar as flores na primavera, a floresta e a terra molhada! Que nunca chegue esse dia, que me secaria a alma... É por isso que me interesso pelo mundo da ciência: não só por descobrir, mas também preservar tudo aquilo que, há tanto, me traz felicidade, felicidade de estar no meio do nada, mas ao mesmo tempo no meio de tudo. ,,

“May the day never come when I can't hear the sound of birds or the sound of trees dancing in the wind! May the day never come when I can't smell the flowers in spring, the forest and the wet earth! May that day never come, it would dry up my soul... That's why I'm interested in the world of science: not only discovering, but also preserving everything that I've realised, for so long, brings me happiness, the happiness of being in the middle of nothing, but at the same time in the middle of everything. ,,

ESCOLA SECUNDÁRIA PEDRO NUNES, LISBOA
12.º ANO ES

- Ciência Viva no Laboratório (2023) • Generation Earth, Hackathon Exoplanetas em Bytes •
- Plastic Pirates • Twist Energia em Movimento (2024) •



Ana Cordeiro

30-04-2007

“A ciência sempre me fascinou, porque estuda fenómenos naturais e sociais com os quais lidamos diariamente, impulsiona inovações que melhoram a nossa qualidade de vida e promove o pensamento crítico, fazendo com que queiramos aprender e descobrir cada vez mais. Recentemente, houve um incremento da importância do papel das mulheres nesta área, o que nos motiva a continuar a trabalhar para que consigamos destacar-nos ainda mais e possamos contribuir para a sua evolução. ,,

“Science has always fascinated me because it studies the natural and social phenomena that we deal with on a daily basis, it drives innovation that improves our quality of life, and it promotes critical thinking that makes us want to learn and discover more and more. Recently, the role of women in this field has become increasingly important, which motivates us to continue to work so that we can become even more prominent and contribute to its development. ,,

ESCOLA SECUNDÁRIA ABADE DE BAÇAL, BRAGANÇA
12.º ANO ES

• PmatE (2015-2024) • Canguru Matemático (2020) • Olimpíadas de Química (2023/2024) •
• Clube Ciência Viva Arte Ciência e Comunidade - ACiCo • Masterclasses - Com as mãos nas partículas (2024) •



Joana Pereira

26-04-2007

“Sempre fui muito curiosa em relação a como tudo funciona no nosso planeta. Adoro Matemática e a área da Saúde. Sou uma pessoa que precisa de saber o ‘porquê’ de tudo, e a área das ciências é a melhor para os mais curiosos! Participei num projeto da Ciência Viva, na disciplina de Física e Química A, no qual apliquei diversos conhecimentos adquiridos ao longo dos anos na área das ciências, e fiquei a saber muito mais sobre a produção sustentável de alimentos. ,,

“I’ve always been very curious about how everything works on our planet. I love Maths and Health. I’m a person who needs to know the ‘why’ of everything, and science is the best field for the most curious! I took part in a Ciência Viva project in Physics and Chemistry, in which I used a lot of the knowledge I’ve acquired over the years in the sciences, and gained new insights into sustainable food production. ,,

ESCOLA SECUNDÁRIA DE SACAVÉM, SACAVÉM,
12.º ANO ES
• Hidroponia na Sala de Aula (2024) •



Ana Gomes

21-04-2007

“Desde muito jovem, nutro uma paixão avassaladora pela ciência e por tudo aquilo que ela nos oferece, da exploração do desconhecido até à compreensão mais profunda de nós mesmos. O meu maior objetivo é contribuir com um impacto positivo para a sociedade, promovendo avanços que impulsionem o desenvolvimento coletivo e melhorem a qualidade de vida de todos nós. Acredito, firmemente, que a ciência desempenha um papel essencial na construção da nossa realidade. É o passado, o presente e o futuro. ”

“From a very young age, I have had an overwhelming passion for science and all that it offers us, from exploring the unknown to understanding ourselves more deeply. My ultimate goal is to contribute to a positive impact on society, promoting advances that foster collective development and improve the quality of life for us all. I firmly believe that science plays an essential role in shaping our reality. It's the past, the present and the future. ”

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA CAROLINA MICHAELIS, PORTO
12.º ANO ES

• Ciências? Yes! (2022-2024) • International Journey ISS Expedition - Mission 19 | Student Spaceflight Experiment Program • Olimpíadas da Física • Olimpíadas da Química (2024) •



Bia Dinis

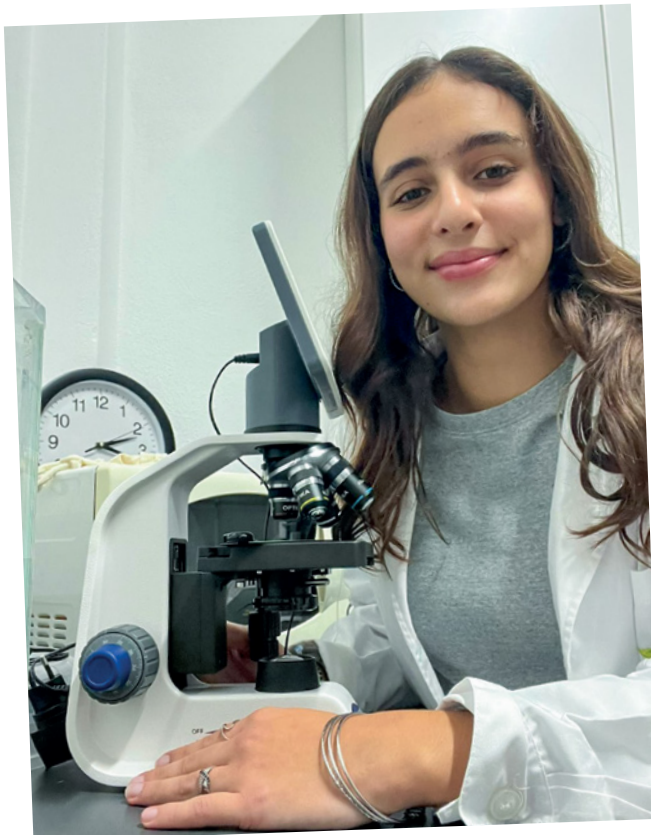
17-04-2007

“Os meus pais costumam dizer, a brincar, que a primeira palavra que pronunciei foi ‘porquê?’. A verdade é que sempre me intrigou como as coisas ao meu redor funcionam. Por isso, nunca tive dúvidas de que o meu futuro estaria ligado à ciência, o que, juntamente com o desejo de deixar o mundo melhor, me orienta para a área da saúde. Talvez não siga Geologia na faculdade, mas esta disciplina terá para sempre um significado especial para mim e para a Bia de 9 anos, com a sua coleção de rochas. ,,

“My parents often joke that the first word I uttered was ‘why?’. The truth is that I’ve always been fascinated by how the things around me work. So I never had any doubt that my future would be linked to science, which, combined with my desire to make the world a better place, led me into the field of health. I may not study Geology at university, but it will always have a special place in my heart, and in the heart of 9-year-old Bia and her rock collection. ,,

EXTERNATO COOPERATIVO DA BENEDITA, BENEDITA
12.º ANO ES

• Olimpíadas Internacionais de Ciências da Terra • Olimpíadas Portuguesas de Geologia (2024) •



Beatriz Fonseca

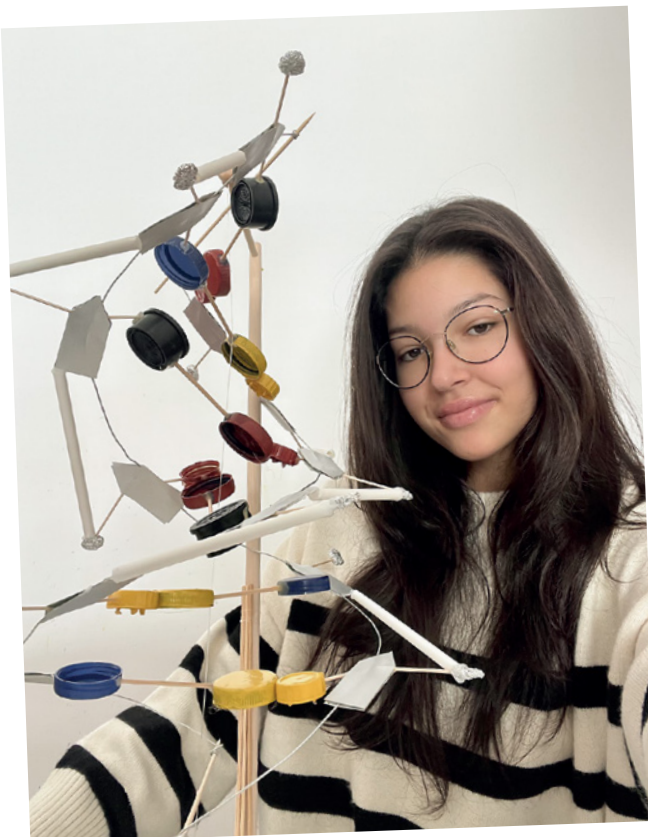
26-03-2007

“Desde muito nova que a ciência me fascina pela sua capacidade de desvendar mistérios e responder às grandes questões do mundo. Com o tempo, esse encanto só aumentou, especialmente pelas neurociências, que exploram os enigmas do cérebro humano, ainda tão desconhecidos. O que mais me cativa é saber que a ciência tem o poder de responder ao que procuro, aumentando a minha curiosidade e o meu grande interesse pela Neuropsicologia e pelas complexidades da mente. ,,”

“Ever since I was young, science has fascinated me with its ability to unravel mysteries and answer the world's big questions. Over time, this fascination has only grown, especially with neuroscience, which explores the mysteries of the still-unknown human brain. What fascinates me most is the knowledge that science has the power to answer what I'm looking for, and this fuels my curiosity and great interest in Neuropsychology and the complexities of the mind. ,,”

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ANSELMO DE ANDRADE, ALMADA
12.º ANO ES

• Em busca dos suspeitos do costume (2020) • Plastic Pirates (2022) •
• Erasmus+ • Laboratórios abertos - Extração do DNA (2023) •



Andreia Castro

22-03-2007

“A área das ciências sempre me fascinou: do aparecimento do Universo ao funcionamento do corpo humano. O curso de Ciências e Tecnologias permite adquirir conhecimentos nestes domínios e, enquanto estudante, tenho participado em atividades que me desafiam a refletir sobre a aplicação das ciências nas suas diversas áreas e respetivos contextos profissionais. Acredito que é através das ciências que podemos alcançar um mundo melhor, e eu quero contribuir para esse objetivo! ,,

“The sciences have always fascinated me: from the appearance of the Universe to the functioning of the human body. The Science and Technology course allows me to acquire knowledge in these fields and, as a student, I have taken part in activities that challenge me to reflect on the application of science in its various areas and respective professional contexts. I believe that it is through science that we can achieve a better world, and I want to contribute to that goal! ,,

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. SERAFIM LEITE, SÃO JOÃO DA MADEIRA, AVEIRO
12.º ANO ES

- Bebras - Castor Informático (2022-2024) • Olimpíadas de Biologia (2023/2024) •
- Concurso DNA & Saúde • Olimpíadas da Geologia (2024) •



Inês Rodrigo

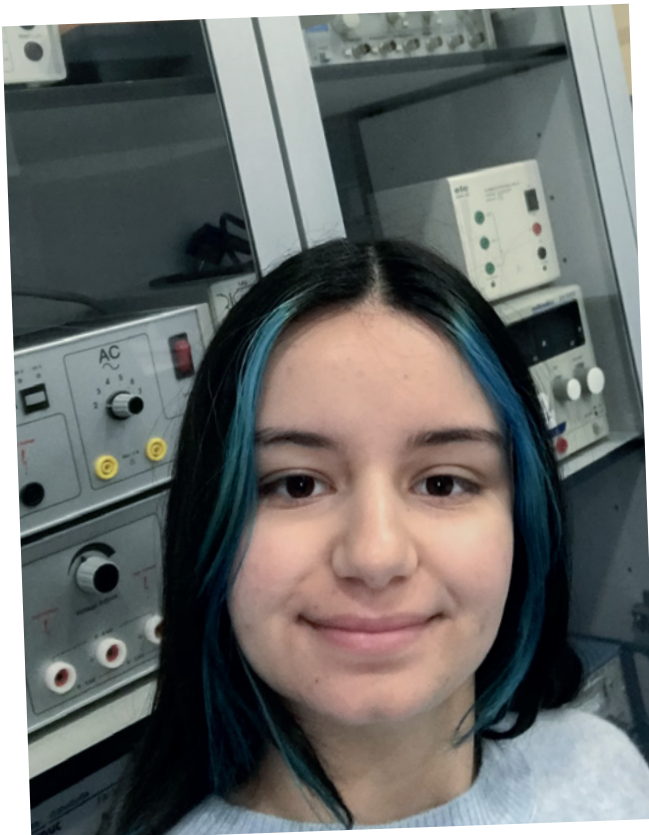
07-03-2007

“Eu gosto de ciência, porque ajuda-me a compreender o mundo que me rodeia com criatividade e, além disso, é a arte que transforma a curiosidade em conhecimento. Assim, a ciência está em constante evolução, mostrando-nos que há sempre algo mais para aprender... São esses novos conhecimentos e descobertas que me atraem nesta arte! Cada nova descoberta abre portas para novas questões, criando assim um ciclo contínuo de curiosidade e crescimento. ,,

“ I like science because it helps me to understand the world around me with creativity and, what's more, it's the art that turns curiosity into knowledge. Science is constantly evolving, showing us that there is always something more to learn... It's this new knowledge and discoveries that attract me to this art! Each new discovery opens doors to new questions, thus creating a continuous cycle of curiosity and growth. ,,

ESCOLA SECUNDÁRIA ABADE DE BAÇAL, BRAGANÇA
12.º ANO ES

• PmatE (2019-2023) • Canguru Matemático (2020) • Clube Ciência Viva Arte Ciência e Comunidade - ACiCo (2021) •



Sofia Dias

11-02-2007

“Apaixonada por ciência desde a infância, descobri a minha afinidade pela Eletrónica no 3.º ciclo, ao participar no CanSat Júnior. No ensino secundário, envolvi-me várias vezes no CanSat, aplicando conceitos inspirados em missões espaciais existentes para desenvolver novas tecnologias e compreender o seu funcionamento. O que me fascina na ciência é a capacidade de explorar o desconhecido, inovar e transformar ideias em soluções concretas que impactam o mundo. ”

“Passionate about science since childhood, I discovered my affinity for Electronics after the 7th grade when I participated in CanSat Junior. In high school, I was involved in CanSat several times, applying concepts inspired by existing space missions to develop new technologies and understand how they work. What fascinates me about science is the ability to explore the unknown, innovate, and turn ideas into concrete solutions that impact the world. ”

SALESIANOS DE LISBOA, LISBOA
12.º ANO ES

• CanSat Júnior (2021) • CanSat Portugal (2021/2023/2024) • Astro Pi (2022) •



Andressa Almeida

06-02-2007

“Entre os diversos cursos que poderia escolher, aquele que mais me chamou a atenção foi o de Técnico/a de Mecatrónica. Nunca me tinha imaginado num curso destes, mas depois de aprender mais sobre a área fiquei encantada. São várias as possibilidades e oportunidades de emprego em diferentes áreas. Precisamos de mais raparigas em Eletrónica e Mecatrónica. Espero que o meu testemunho possa motivar outras meninas a seguirem o curso! ,,

“Of all the different courses I could choose from, the one that caught my eye the most was the Mechatronics Technician course. I had never imagined myself doing such a course, but after learning more about the field, I was excited. There are many opportunities and jobs in different fields. We need more girls in Electronics and Mechatronics. I hope my story can motivate other girls to do the course! ,,

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. SERAFIM LEITE, SÃO JOÃO DA MADEIRA, AVEIRO
12.º ANO ES

• Poupar água, ganhar futuro (2022) •



Inês Braz

11-11-2006

“A ciência sempre me fascinou pela capacidade de desvendar mistérios, transformar a curiosidade em conhecimento e, em última instância, melhorar vidas. Pela sua abrangência, dá oportunidade ao constante questionamento e apela, muitas vezes, à criatividade, na procura por respostas que desafiam os limites do conhecimento. Motivada pelas soluções que ainda é necessário encontrar, a ciência inspira-me todos os dias a sonhar mais alto e a seguir os meus sonhos. ,,

“ Science has always fascinated me because of its ability to unlock mysteries, turn curiosity into knowledge and ultimately improve lives. Because of its breadth, it provides an opportunity for constant questioning and often requires creativity in the search for answers that push the boundaries of knowledge. Motivated by the solutions yet to be found, science inspires me every day to dream bigger and follow my dreams. ,,

COLÉGIO VALSASSINA, LISBOA
12.º ANO ES

• SKINPHAGE: Solução com bacteriófagos para o combate de infeções bacterianas (2023/2024) •



Catarina Serra

03-11-2006

“A curiosidade pela Matemática e pela ciência sempre me acompanhou. Em 2022, este gosto foi além da escola, com a experiência Astronauta Por Um Dia... sentir a gravidade zero e caminhar como se estivesse na Lua e em Marte foram experiências que ficarão para sempre na minha memória. Mergulhei depois no CanSat, onde o meu gosto pela área e pela partilha de ciência cresceu. Hoje, como estudante de Engenharia Aeroespacial, abraço cada desafio com entusiasmo e gratidão. E isto é só o começo! ,,

“I've always been curious about Maths and science. In 2022, this taste went beyond school with the Astronaut For A Day experience... the feeling of weightlessness and walking as if you were on the Moon and Mars were experiences that will remain in my memory forever. I then immersed myself in CanSat, where my love of the area and sharing science grew. Today, as an Aerospace Engineering student, I take on every challenge with enthusiasm and gratitude. This is just the beginning! ,,

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA CAROLINA MICHAELIS, PORTO
12.º ANO ES

- Astronauta Por Um Dia (2022) • Clube da Ciência (2022-2024) • Cianotipia E a luz fez o azul (2023) • Encontro Ciência • CanSat Portugal • IMD Challenge Week • Porto Space Team (2024) •



Ana Francisca Martins

09-10-2006

“O que mais me fascina na ciência é a sua capacidade de explicar o mundo e, simultaneamente, criar novas questões. Desde muito cedo, percebi que o conhecimento não tem limites e isso, efetivamente, inspira-me. Um bom profissional é completo nas áreas que lhe competem... é nesta perspetiva que começo a desenhar os meus passos futuros. Aspiro a ser uma médica competente e, para isso, conto também com a ajuda da ciência na obtenção de soluções assertivas e de respostas para mais perguntas. ,,

“What fascinates me most about science is its ability to explain the world and at the same time create new questions. From a very young age, I realised that there are no limits to knowledge, and that really inspires me. A good professional is complete in their field... it's from this perspective that I'm beginning to plan my future steps. I want to be a competent doctor and I'm counting on the help of science to find effective solutions and answers to more questions. ,,

COLÉGIO VALSASSINA, LISBOA
12.º ANO ES

• Ciência Viva no Laboratório • Congresso Nacional Cientistas em Ação • EU Contest for Young Scientists - EUCYS •
• SKINPHAGE: Solução com bacteriófagos para o combate de infeções bacterianas (2024) •



Inês Esteves

11-09-2006

“A ciência rodeia-nos, está em todo o lado e interliga-se com as mais diversas áreas. Querer saber mais, tentar perceber e desvendar o mundo não é fácil, mas é indispensável e fundamental para a Humanidade. Desde pequena, sou curiosa em relação a como tudo funciona e acontece. Por isso, a oportunidade de estudar mais sobre a área científica deixa-me realizada e convicta de que este é o meu caminho. Ser da ciência é estar atenta e ser perspicaz, sabendo sempre que o limite é o infinito. ,,”

“Science is all around us, it's everywhere and it's connected to the most diverse fields. Wanting to know more, trying to understand and unravel the world isn't easy, but it's essential and fundamental for Humanity. Ever since I was a child, I've been curious about how everything works and happens. That's why the opportunity to learn more about the scientific area has fulfilled me and convinced me that this is my path. Being a scientist means being attentive and perceptive, always knowing that the limit is infinity. ,,”

EXTERNATO DE PENAFIRME, TORRES VEDRAS
12.º ANO ES

• Gestão de resíduos: um problema ou soluções à vista? (2024) •



Beatriz Garcia

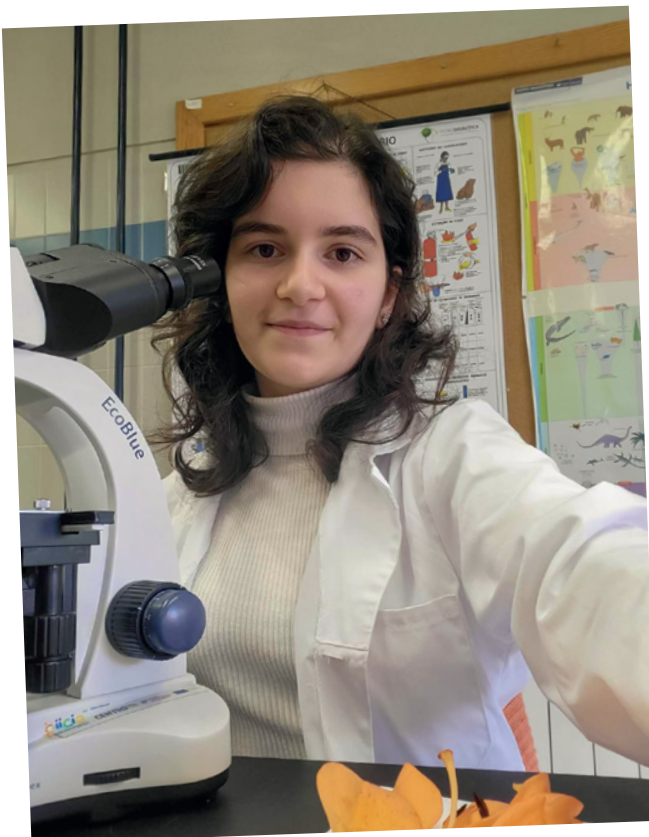
11-08-2006

“Estudar bacteriófagos é explorar a fronteira entre o risco e a solução. É desvendar os segredos de seres minúsculos, mas gigantes no seu potencial. Esses vírus, capazes de combater bactérias, provam o poder da Natureza a equilibrar a vida. Participar no projeto SKINPHAGE trouxe o fascínio de entender o invisível e a satisfação de saber que o conhecimento pode salvar vidas, transformando ameaças em esperança. Mais do que respostas, a ciência oferece perguntas que alimentam a busca de propósito. ”

“Studying bacteriophages means exploring the frontier between risk and solution. It’s unlocking the secrets of tiny creatures that are giants in their potential. These viruses, capable of fighting bacteria, are proof of Nature’s power to balance life. Participating in the SKINPHAGE project has brought the fascination of understanding the invisible and the satisfaction of knowing that knowledge can save lives and turn threats into hope. More than answers, science offers questions that fuel the search for meaning. ”

COLÉGIO VALSASSINA, LISBOA
12.º ANO ES

• Congresso Nacional Cientistas em Ação • EU Contest for Young Scientists - EUCYS •
• Mostra Nacional de Ciência • SKINPHAGE: Solução com bacteriófagos para o combate de infeções bacterianas (2024) •



Dana Deesha

22-06-2006

“O que me fascina na ciência é a forma como alimenta a minha curiosidade e dá sentido ao mundo à minha volta. Encanta-me a possibilidade de questionar, descobrir e aprender constantemente, transformando dúvidas em respostas e desafios em oportunidades. A ciência faz-me sentir parte de algo maior, mostrando como pequenos passos podem gerar grandes mudanças. Inspira-me a pensar de forma crítica e a explorar o desconhecido, sempre com o desejo de crescer e contribuir para o conhecimento. ,,

“What excites me about science is the way it feeds my curiosity and makes sense of the world around me. I love the opportunity to constantly question, discover and learn, to turn doubts into answers and challenges into opportunities. Science makes me feel part of something bigger and shows me how small steps can make a big difference. It inspires me to think critically and explore the unknown, always with the desire to grow and contribute to knowledge. ,,

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PEDRO DA FONSECA, PROENÇA-A-NOVA
11.º ANO ES

- Projeto Ajudaris (2021) • Parlamento dos Jovens (2023/2024) •
- Formadora Academia digital para pais (2024) •



Ivanny Monteiro

30-04-2006

“Sempre tive fascínio pelas ciências que estudam as diferentes formas de vida, sendo que cresci rodeada por elas no meu país. Foi este interesse que levou ao desenvolvimento do meu trabalho e à minha escolha pela área da Biologia. Adoro estar constantemente a aprender sobre a Natureza, pois esta revela interconexão entre todos os seres vivos! Estudar Biologia é compreender a vida, desde a célula mais simples até ao organismo mais complexo, o que nos faz compreender melhor o mundo à nossa volta. ,,

“I’ve always been fascinated by the sciences that study different forms of life, and I grew up surrounded by them in my country. It was this interest that led to the development of my work and my choice of Biology. I love constantly learning about Nature, as it reveals the interconnectedness of all living things! Studying Biology means understanding life from the simplest cell to the most complex organism, which helps us better understand the world. ,,

ESCOLA PORTUGUESA DE MOÇAMBIQUE, MAPUTO, MOÇAMBIQUE
12.º ANO ES

• Mostra Nacional de Ciência • Os colírios nos olhos de Moçambique. Será que as condições de armazenamento de colírios afetam o crescimento de populações de microrganismos nos olhos? (2024) •



Carolina Gomes

26-04-2006

“Mesmo sem me aperceber, ando sempre à procura de desafio atrás de desafio. À medida que fui crescendo, percebi que esse era um dos principais aspetos da ciência: existe sempre algo por descobrir. No ensino secundário, surgiram oportunidades que me ajudaram a desenvolver o interesse pela investigação científica, e é esse o caminho que pretendo continuar a construir, enquanto cresço como pessoa. ,,

“Even without realising it, I'm always looking for challenge after challenge. As I grew up, I realised that this was one of the main aspects of science: there is always something to discover. In secondary school, opportunities arose that helped me develop an interest in scientific research, and this is the path I intend to continue building as I grow as a person. ,,

EXTERNATO DE PENAFIRME, TORRES VEDRAS
12.º ANO ES

- Olimpíadas de Química (2023) • Gestão de resíduos: um problema ou soluções à vista? (2023/2024) •
• Mostra Nacional de Ciência • Olimpíadas de Biologia (2024) •



Rita Gaito

26-04-2006

“Desde sempre que me fascina tudo o que envolve o corpo humano e o seu funcionamento, principalmente os processos fisiológicos e psicológicos, daí o meu interesse pela área da Saúde. Em 2022, quando fui desafiada a desenvolver investigação na disciplina de Biologia, não tive dúvidas sobre o que queria abordar. Acredito que o meu fascínio pelo mundo à minha volta dê frutos e contribua para a vida das pessoas. ,,

“I've always been fascinated by the human body and how it works, especially physiological and psychological processes, hence my interest in Health. In 2022, when I was challenged to do research in the field of Biology, I had no doubts about what I wanted to do. I believe that my fascination with the world around me will bear fruit and contribute to people's lives. ,,

COLÉGIO ATLÂNTICO, SEIXAL
12.º ANO ES

• Qual o efeito da música no batimento cardíaco de adolescentes entre os 15 e 18 anos? (2024) •



Inês Correia

26-03-2006

“A ciência foi, desde sempre, uma parte integrante, não apenas do meu processo de conhecer e interagir com o meio que me rodeia, mas também da minha jornada de autoconhecimento. Dos pormenores da química no funcionamento da célula até ao poder colossal dos grandes eventos geológicos, é inegável que os fenómenos da natureza que a ciência analisa despertam em mim uma curiosidade em contínuo crescendo. ,,

“Science has always been an integral part, not only of my process of getting to know and interacting with my surroundings, but also of my journey of self-knowledge. From the details of chemistry in the functioning of the cell to the colossal power of the great geological events, it is undeniable that the phenomena of nature that science analyses arouse in me an ever-growing curiosity. ,,

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA CAROLINA MICHAELIS, PORTO
12.º ANO ES

• Clube Ciência Viva na Escola (2018-2024) • Reabilitação do Jardim da EB Bom Pastor (2021) •
• Noites da Ciência (2021-2024) • Ciência Viva no Laboratório • Olimpíadas de Física e Química (2022/2023) •



Lara Marques

16-02-2006

“Sempre fui apaixonada por ciência e pelos fenômenos que moldam o mundo ao nosso redor. Foi essa paixão que me levou a seguir o curso de Biologia, onde tenho a oportunidade de explorar as complexidades da vida. Espero um dia conseguir transformar esta curiosidade em conhecimento e, futuramente, usá-lo para deixar a minha marca na ciência e ajudar a construir um mundo mais consciente e sustentável. ”

“I've always had a passion for science and the phenomena that shape the world around us. It was this passion that led me to pursue a degree in Biology, where I have the opportunity to explore the complexities of life. I hope that one day I'll be able to turn this curiosity into knowledge and use it to leave my mark on science and help build a more conscious and sustainable world. ”

EXTERNATO DE PENAFIRME, TORRES VEDRAS
12.º ANO ES

• Gestão de resíduos: um problema ou soluções à vista? (2023/2024) •



Ana Reis

24-01-2006

“A ciência faz o mundo girar; é poderosa e perigosa se mal direcionada. Ciência é vida e é, acima de tudo, uma fonte ilimitada de conhecimento que pode ser usado para solucionar alguns dos maiores problemas atuais. Isto é o que me fascina mais na ciência... acordar todos os dias e ter um dia novo de descobertas, ter a capacidade de poder aliá-la à tecnologia, ao contexto local, ao futuro e à educação. Quero fazer parte deste mundo: respirar, crescer, contribuir e viver ciência! ,,

“ Science makes the world go round; it is powerful and dangerous if misdirected. Science is life, and most importantly, it is an unlimited source of knowledge that can be used to solve some of today's biggest problems. This is what fascinates me most about science... waking up every day and having a new day of discovery, being able to combine it with technology, the local context, the future, and education. I want to be part of this world: breathing, growing, contributing and living science! ,,

ESCOLA PORTUGUESA DE MOÇAMBIQUE, MAPUTO, MOÇAMBIQUE
12.º ANO ES

- Macaneta: um paraíso de aves pronto para ser descoberto! (2023) • Ooho! Bubbles e a sua implementação em países tropicais: Conservação e substituição do plástico de uso único em Moçambique? (2024) •



Carmo Parrulas

09-01-2006

“Gosto de observar, compreender como as coisas funcionam e experimentar, para aprender mais sobre as áreas que me interessam, como a Física e a Matemática. Gosto de entender como as máquinas funcionam e como podemos projetar sistemas que facilitem o quotidiano, ou que nos permitam explorar novos horizontes. O que me motiva é saber que haverá sempre algo novo a criar ou melhorar. Para mim, ciência e engenharia andam juntas, transformando ideias em realidade e abrindo possibilidades para o futuro. ,,

“I like to observe, understand how things work, and experiment to learn more about the fields that interest me, such as Physics and Maths. I like to understand how machines work and how we can design systems that make everyday life easier or allow us to explore new horizons. What motivates me is knowing that there will always be something new to create or improve. For me, science and engineering go hand in hand, turning ideas into reality and opening up possibilities for the future. ,,

INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO, LISBOA
ENSINO SUPERIOR

• Olimpíadas da Matemática (2015/2016) • Universidade Júnior •
• X Congresso Nacional Cientistas em Ação de Estremoz (2019) • Programa de Empreendedorismo Social - FEA (2024) •

Projetos em que participaram

Projects in which they have participated

A Bio e Geodiversidade da Minha Escola

ABAAE | Eco-Escolas

Bio and Geodiversity at my School

ABAAE | Eco-Schools

Apps for Good

CDI Portugal, Direção-Geral da Educação

CDI Portugal; Directorate-General for Education

Astro Pi

Agência Espacial Europeia, Fundação Raspberry Pi

European Space Agency; Raspberry Pi Foundation

Astronauta por um Dia

Agência Espacial Portuguesa

Astronaut for one Day

Portuguese Space Agency

AtiveLAB: Laboratórios de Ativismo Ambiental

ZERO - Associação Sistema Terrestre Sustentável

AtiveLAB: Environmental Activism Labs

ZERO - Sustainable Earth System Association

Bebras - Castor Informático

Departamento de Ciência de Computadores
da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto

Bebras - International Challenge on Informatics and Computational Thinking
Department of Computer Science, Faculty of Sciences of the University of Porto

British Biology Olympiad

UK Biology Competitions

Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos

Associação Ludus, Associação de Professores de Matemática,
Sociedade Portuguesa de Matemática, Ciência Viva

National Mathematical Games Championship

Ludus Association; Association of Mathematics Teachers;

Portuguese Mathematical Society; Ciência Viva

Canguru Matemático

Universidade de Coimbra, Sociedade Portuguesa de Matemática

Mathematical Kangaroo

University of Coimbra; Portuguese Mathematical Society

CanSat Portugal, CanSat Júnior

Ciência Viva / ESERO Portugal

Ciência Viva no Laboratório

Ciência Viva

Ciência Viva in the Lab

Ciência Viva

Ciência Viva nos Pátios

Ciência Viva

Ciência Viva at the Schoolyard

Ciência Viva

Climate Action Project

Climate Action Project

Clube Ciência Viva na Escola

Ciência Viva

Ciência Viva Club at School

Ciência Viva

Competições Nacionais de Ciências (CNC) - PmatE

Universidade de Aveiro

National Science Competition (CNC) - PmatE

University of Aveiro

Concurso de Matemática Pangea

ASEDA - Associação de Educação Académica

Pangea Mathematics Competition

ASEDA - Academic Education Association

Concurso Nacional Jovens Cientistas

Mostra Nacional de Ciência

Fundação da Juventude, Ciência Viva

National Young Scientists Competition, National Science

Youth Foundation; Ciência Viva

Detetives do Clima

Ciência Viva/ESERO Portugal

Climate Detectives

Ciência Viva/ESERO Portugal

Encontro Ciência 2024

FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia,

Universidade do Porto, Ciência Viva

Ciência 2024

FCT - Science and Technology Foundation;

University of Porto; Ciência Viva

Erasmus+

União Europeia
European Union

Escola Ciência Viva

Ciência Viva
Ciência Viva School
Ciência Viva

e-Twinning

Direção-Geral da Educação
Directorate-General for Education

EUCYS - European Union Contest for Young Scientists

Comissão Europeia
European Commission

Foodshift Pathways

Karolinska Institutet (Suécia), Ellinogermaniki Agogi (Grécia),
Carsten Meedom (Dinamarca), SUSMetro (Holanda), Ciência Viva (Portugal)

Karolinska Institutet (Sweden); Ellinogermaniki Agogi (Greece);
Carsten Meedom (Denmark); SUSMetro (Netherlands); Ciência Viva (Portugal)

G4G - Greenlight For Girls

Greenlight for girls

Hackathon 'Exoplanetas em bytes'

Ciência Viva/ESERO Portugal

'Exoplanets in bytes' Hackathon
Ciência Viva/ESERO Portugal

Hidroponia na Sala de Aula

Ciência Viva

Hydroponics in the Classroom
Ciência Viva

International Journey - ISS Expedition

National Center for Earth and Space Science Education,
Arthur C. Clarke Institute for Space Education

International Sopot Junior Conference

Sopot Science Association

Jovens Repórteres para o Ambiente

Foundation for Environmental Education

Young Reporters for the Environment
Foundation for Environmental Education

Missão X - Treina como um astronauta

Ciência Viva/ESERO Portugal

Mission X - Train like an astronaut

Ciência Viva/ESERO Portugal

Moon Camp Challenge

Agência Espacial Europeia

European Space Agency

O Nome da Rocha

Ciência Viva

The Name of the Rock

Ciência Viva

Olimpíadas da Matemática

Sociedade Portuguesa de Matemática

Mathematical Olympiad

Portuguese Mathematical Society

Olimpíadas de Biologia

Ordem dos Biólogos, Ciência Viva

Biology Olympiad

Order of Biologists; Ciência Viva

Olimpíadas de Física

Sociedade Portuguesa de Física

Physics Olympiad

Portuguese Physics Society

Olimpíadas de Química e de Química Júnior

Sociedade Portuguesa de Química

Chemistry and Junior Chemistry Olympiad

Portuguese Chemical Society

Olimpíadas Internacionais de Ciência da Terra

Organização Internacional de Educação em Geociências

International Earth Science Olympiad

International Organization for Geoscience Education

Olimpíadas de Geologia

Sociedade Geológica de Portugal

Geology Olympiad

Geological Society of Portugal

Parlamento dos Jovens

Programa Parlamento dos Jovens

Youth Parliament

Youth Parliament Program

Pequenos Naturalistas

Museu de História Natural e da Ciência da Universidade do Porto

Young Naturalists

Natural History and Science Museum of the University of Porto

Plastic Pirates - Go Europe!

União Europeia

European Union

Polinizadores em Ação

Ciência Viva

Pollinators in action

Ciência Viva

Projeto SEI - Sociedade, Escolas e Investigação

Câmara Municipal do Porto

SEI Project - Society, Schools and Research

Porto City Council

Saúde em Foco

Ciência Viva

Health in Focus

Ciência Viva

Space Adventure da ESA: Missão Lua

Agência Espacial Europeia

ESA Space Adventure: Mission Moon

European Space Agency

Universidade Júnior

Universidade do Porto

Junior University

University of Porto

Índice remissivo

Index

<i>Alexandra Cardoso</i> p. 74	<i>Beatriz Garcia</i> p. 109	<i>Gabriela de Castro</i> p. 34
<i>Ana Catarina de Carvalho</i> p. 68	<i>Beatriz Marques</i> p. 31	<i>Gabriela Silva</i> p. 19
<i>Ana Cordeiro</i> p. 96	<i>Beatriz Matos</i> p. 81	<i>Giulia Bardelli</i> p. 45
<i>Ana Diz</i> p. 83	<i>Beatriz Ruaz</i> p. 28	<i>Iara Marques</i> p. 115
<i>Ana Gomes</i> p. 98	<i>Beatriz Vilas Boas</i> p. 51	<i>Inês Braz</i> p. 105
<i>Ana Margarida Carvalho</i> p. 22	<i>Beatryz Silva</i> p. 24	<i>Inês Coelho</i> p. 76
<i>Ana Francisca Martins</i> p. 107	<i>Bia Dinis</i> p. 99	<i>Inês Correia</i> p. 114
<i>Ana Pereira</i> p. 20	<i>Carmo Parrulas</i> p. 117	<i>Inês Esteves</i> p. 108
<i>Ana Reis</i> p. 116	<i>Carolina Gomes</i> p. 112	<i>Inês Mateus</i> p. 27
<i>Ana Roque</i> p. 26	<i>Catarina Janeiro</i> p. 82	<i>Inês Rodrigo</i> p. 102
<i>Anaisa Pereira</i> p. 64	<i>Catarina Santos</i> p. 13	<i>Inês Santos</i> p. 46
<i>Andreia Castro</i> p. 101	<i>Catarina Serra</i> p. 106	<i>Isabel Brito</i> p. 67
<i>Andressa Almeida</i> p. 104	<i>Chelzia Manuel</i> p. 44	<i>Isabel Gonçalves</i> p. 42
<i>Antonieta Neto</i> p. 72	<i>Clarisse Elias</i> p. 47	<i>Ivanny Monteiro</i> p. 111
<i>Ariana Matias</i> p. 78	<i>Dana Deesha</i> p. 110	<i>Joana Nogueira</i> p. 41
<i>Aurora Santos</i> p. 23	<i>Ema Novo</i> p. 11	<i>Joana Pereira</i> p. 97
<i>Bárbara da Silva</i> p. 86	<i>Filipa Brandão</i> p. 61	<i>Joana Sampaio</i> p. 33
<i>Beatriz Fonseca</i> p. 100	<i>Francisca Oliveira</i> p. 60	<i>Júlia de Oliveira</i> p. 94

<i>Lara Marques</i> p. 30	<i>Maria Braga</i> p. 65	<i>Matilde Ricciardi</i> p. 88
<i>Lara Rosalino</i> p. 49	<i>Maria de Sousa</i> p. 25	<i>Mia Elísio</i> p. 18
<i>Lara Silva</i> p. 16	<i>Maria Filipe</i> p. 77	<i>Núria Cunha</i> p. 58
<i>Laura Branco</i> p. 93	<i>Maria Jardim</i> p. 17	<i>Raquel de Oliveira</i> p. 39
<i>Laura Cesário</i> p. 75	<i>Maria Marques</i> p. 53	<i>Raquel Martins</i> p. 66
<i>Laura Macedo</i> p. 12	<i>Maria Martins</i> p. 85	<i>Rita Casco</i> p. 84
<i>Laura Mota</i> p. 70	<i>Maria Moreira</i> p. 87	<i>Rita Gaito</i> p. 113
<i>Laura Pinto</i> p. 38	<i>Maria Pinto</i> p. 79	<i>Rita Leite</i> p. 95
<i>Leana Dias</i> p. 35	<i>Maria Quelhas</i> p. 32	<i>Rita Oliveira</i> p. 80
<i>Leonor Costa</i> p. 71	<i>Maria Vaz</i> p. 36	<i>Sara Ferro</i> p. 37
<i>Leonor Gonçalves</i> p. 90	<i>Mariana Barbosa</i> p. 63	<i>Sofia Dias</i> p. 103
<i>Leonor Paulo</i> p. 52	<i>Mariana Pinheiro</i> p. 89	<i>Sofia Soares</i> p. 14
<i>Letícia Moreno</i> p. 15	<i>Mariana Rodrigues</i> p. 73	<i>Susana Pires</i> p. 43
<i>Liana Pollet</i> p. 91	<i>Matilde Cardoso</i> p. 92	<i>Vitória Martins</i> p. 29
<i>Mafalda Ribeiro</i> p. 54	<i>Matilde Cheio</i> p. 69	<i>Victória de Madureira</i> p. 48
<i>Margarida Barreiros</i> p. 50	<i>Matilde Correia</i> p. 55	<i>Wenhan Zhang</i> p. 62
<i>Margarida de Oliveira</i> p. 56	<i>Matilde Esteves</i> p. 57	
<i>Margarida Germano</i> p. 40	<i>Matilde Ribeiro</i> p. 21	



Reservados todos os direitos de acordo com a legislação em vigor.

© Ciência Viva 2025

Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica

Sede

*Pavilhão do Conhecimento
Largo José Mariano Gago, nº 1, 1990-073 Lisboa - Portugal*

Título

Raparigas na Ciência

Coordenação

Cátia Cardoso, Dora Dias e Marta Ribeiro da Silva

Edição

Ana Rita Maciel e Gonçalo Praça

Design

Bruno Delgado e Marisa Vinha

Pesquisa

Dora Dias, Gisela Oliveira e Ivone Fachada

Tradução

Gonçalo Praça

Revisão

Ana Rita Maciel, Gonçalo Praça e Marta Ribeiro da Silva

3.º volume fevereiro 2025

500 exemplares

Depósito Legal

494999/22

ISBN

978-989-35417-5-3

Impressão e acabamento

Onda Grafe

fevereiro 2025

CIÊNCIA VIVA