



# CIÊNCIA VIVA NOS PÁTIOS

## EM AÇÃO!

### 1 OBSERVAR

O(a) investigador(a) visita a escola e leva os alunos a explorar o pátio, ao mesmo tempo que lhes dá a conhecer a sua área científica e o trabalho que desenvolve: **primeiro momento de interação - presencial - com o investigador**

### 2 FAZER PERGUNTAS

Durante ou após a visita do(a) investigador(a), os alunos são encorajados a fazer perguntas sobre o que observaram no pátio.

#### SUGESTÃO

Cada aluno pode escrever uma pergunta num pedaço de papel que dobra e junta às restantes. Já em sala de aula, as perguntas são lidas em voz alta e transcritas para o quadro. Os alunos debatem todas as perguntas e votam nas perguntas a que gostariam de dar resposta.

#### Exemplos de perguntas:

- QUANDO CHOVE, OS INSETOS TAMBÉM VÊM CÁ FORA?
- O QUE EXISTE DEBAIXO DO PÁTIO?
- O QUE FAZEM AS BORBOLETAS DURANTE O DIA?
- DE ONDE É QUE VÊM AS SEMENTES?
- PORQUE É QUE ALGUMAS PLANTAS SOBEM PELAS PAREDES?
- OS SOLOS SÃO TODOS IGUAIS?

### 3 COLOCAR HIPÓTESES

Depois de escolhida as perguntas que servirão de base à investigação, os alunos debatem em conjunto as várias hipóteses que lhes poderão dar resposta.



# CIÊNCIA VIVA NOS PÁTIOS

4

## INVESTIGAR

Os alunos desenvolvem com o professor um plano de investigação para dar resposta às perguntas colocadas durante a exploração do pátio.

Durante o trabalho de investigação, o(a) investigador(a) tem uma reunião online com os alunos para conhecer o desenvolvimento do projeto e dar sugestões e comentários: **segundo momento de interação - online - com o investigador**

### Exemplos de trabalho de investigação:

- EXPERIÊNCIAS
- ENTREVISTAS
- PESQUISAS NA INTERNET
- MONITORIZAÇÃO

5

## DISCUTIR OS RESULTADOS

Os alunos analisam os dados recolhidos durante a investigação e discutem os resultados obtidos.

6

## COMUNICAR

Os alunos dão a conhecer à comunidade educativa os resultados obtidos durante a investigação que desenvolveram.

O(a) investigador(a) vai à escola para ficar a conhecer os resultados da investigação dos alunos, debatendo com eles as conclusões obtidas e as novas perguntas que poderão ter surgido: **terceiro momento de interação - presencial - com o investigador.**

### Exemplos de formas de comunicação:

- PÓSTERES
- FOLHETOS
- VISITAS GUIADAS AO PÁTIO DA ESCOLA
- CONFERÊNCIAS
- ARTIGOS CIENTÍFICOS
- ARTIGOS JORNALÍSTICOS