

Aprender | fora da sala de aula ▶

7.<sup>a</sup> Conferência de Professores · 20 e 21 de março 2026

# A Tecnologia ao Serviço da Natureza

Sexta-feira, 20 de março

Auditório José Mariano Gago, Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva

14.00 › 14.15 **Receção**

14.15 › 14.30 **Sessão de abertura**

Susana Ferreira · Ciência Viva

14.30 › 15.15 **Como pode a tecnologia potenciar a aprendizagem fora da sala de aula?**  
**Comunicação keynote seguida de debate**

Marisa Correia · Instituto Politécnico de Santarém

15.15 › 16.15 **Clubes Ciência Viva na Escola em Ação:**  
**Quando a natureza é a sala de aula**

**Mesa redonda**

**MeteoFreixo: *Weather & Big Data* ao Serviço da Educação e Ciência**

João Cunha · Agrupamento de Escolas de Freixo (Ponte de Lima)

**Monitorização da diversidade animal na escola**

José Carlos Morais · Agrupamento de Escolas Professor Reynaldo dos Santos (Vila Franca de Xira)

**Laboratório Vivo 2.0: Educação, sustentabilidade, tecnologia e cidadania**

Olavo Dinis · Agrupamento de Escolas de Carnaxide (Oeiras)

**Sensores na escola: dados para agir e transformar**

Ana Cristina Ferreira · Escola Secundária de Palmela (Setúbal)

**Moderação:** Miguel de Carvalho · Agrupamento de Escolas Vasco Santana (Odivelas)

16.15 › 17.30 **Inteligência Artificial como alavanca da educação no exterior**

**Mesa redonda**

**Educação STEAM e Inteligência Artificial**

Rita Tavares · Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF),  
Universidade de Aveiro

**Sensores e inteligência artificial para monitorizar e proteger o ambiente**

Catarina Silva · Centro de Informática e Sistemas da Universidade de Coimbra,  
Departamento de Engenharia Informática (CISUC)

**Paleontologia à lupa com a ajuda da IA**

Ricardo Araújo · Centro de Recursos Naturais e Ambiente (CERENA), Instituto Superior Técnico,  
Universidade de Lisboa

**Moderação:** Rita Serra · Microsoft Portugal

# Aprender | fora da sala de aula ▶

7.<sup>a</sup> Conferência de Professores · 20 e 21 de março 2026

17.30 › 18.00 **Pausa para café**

18.00 › 18.45 **Monitorizar no tempo da IA – como pode a tecnologia ajudar a compreender a flora?**

**Comunicação keynote seguida de debate**

Cristiano Premevida · Universidade de Coimbra, Instituto de Sistemas e Robótica (ISR)

18.45 › 19.45 **Tecnologia e diversidade natural: Quando a natureza fala digital**

**Mesa redonda**

**Conhecer os lobos mais de perto**

Helena Rio-Maior · Centro de Ecologia, Evolução e Alterações Ambientais (cE3c) · Grupo Lobo

**Voar com as águias: quando a ciência e a tecnologia despertam emoções**

Vanessa Oliveira · Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves (SPEA)

**Integrar a inteligência artificial na bioacústica: o caso da identificação dos morcegos**

Denis Medinas · Instituto Mediterrâneo para Agricultura, Ambiente e Desenvolvimento (MED),  
Universidade de Évora

Moderação: Rita Moreira · Ciência Viva

19.45 › 20.00 **Conhecer o eixo Aprender Fora da Sala de Aula**

Rita Moreira · Ciência Viva

20.00 **Conclusão do primeiro dia**

## Sábado, 21 de março

**Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva**

08.45 › 09.00 **Receção**

09.00 › 11.00 **Sessões práticas paralelas**

11.15 › 13.15 **Sessões práticas paralelas**

13.15 › 14.30 **Almoço livre**

14.30 › 16.30 **Sessões práticas paralelas**

16.45 › 18.45 **Sessões práticas paralelas**

Aprender | fora da sala de aula ▶

7.<sup>a</sup> Conferência de Professores · 20 e 21 de março 2026

## Sessões práticas paralelas

09.00 > 11.00 · 11.15 > 13.15 · 14.30 > 16.30 · 16.45 > 18.45

### A. A ciência não tem exceção no pátio da escola

Joana Vieira e Sandra Beatriz · Ciência Viva

Os professores vão ter a oportunidade de explorar a natureza pé ante pé e "apalpar" o terreno com os sentidos bem alerta. Neste workshop, vão ser analisados espaços do dia-a-dia, usando estratégias educativas e recursos tecnológicos que garantam uma ciência sem exceção.

### B. A IA vai ao campo: aplicações de IA em cartografia geológica e não só

Pedro Nogueira · Instituto de Ciências da Terra, Universidade de Évora · Pedro Andrade · Ciência Viva

A IA está a transformar a geologia e a cartografia. As enormes quantidades de dados atualmente existentes de fotografia aérea, drones e satélites, conjugadas com algoritmos que os analisam com rapidez e precisão, abrem caminho a novas descobertas científicas. Esta inovação oferece aos professores a oportunidade de transmitirem um conhecimento mais profundo sobre o chão que pisamos. Nesta sessão vão ser apresentadas as novas ferramentas para análise e conhecimento do território.

### C. Microclimas escolares e sensores ao ar livre

Inês Oliveira e Nuno Antunes · Ciência Viva

As condições de temperatura e humidade do pátio da escola variam de acordo com vários fatores ambientais e têm um grande impacto no conforto térmico da comunidade escolar. Neste workshop, os professores vão compreender como se podem criar estações meteorológicas simples na escola e recolher dados no exterior, nomeadamente de temperatura e humidade.

### D. Biomimética em ação

Rita Moreira e Sandra Soares · Ciência Viva

A natureza é uma fonte de inspiração! Os professores vão ser convidados a ultrapassar alguns desafios "hands on", para os quais a natureza encontrou soluções muito originais. A partir de exemplos simples à primeira vista, mas surpreendentemente engenhosos, os participantes vão experimentar, testar ideias e colaborar. Será que vão conseguir superar os desafios?

---

Todos os professores inscritos irão participar em todas as sessões paralelas. No caso de condições meteorológicas adversas, a dinâmica das sessões práticas poderá ser alterada. A conferência tem uma duração total de 13 horas e está acreditada na modalidade Curso de Formação (CCPFC/ACC-138663/26), para os códigos de grupo de recrutamento 230 e 520.

---