

EXPLORAR

1

O/A investigador(a) visita a turma na escola, dando a conhecer o seu trabalho de investigação, através de atividades práticas.

QUESTIONAR

2

Após a visita do/a investigador(a), os alunos vão discutir e selecionar as questões que irão guiar o seu trabalho de pesquisa.

INVESTIGAR

3

Os alunos desenvolvem um plano de investigação para dar resposta às questões colocadas. Durante esta etapa, o/a investigador(a) tem uma reunião online com os alunos para conhecer o desenvolvimento do projeto e dar sugestões.

HÁ ALIMENTOS COM SUPERPODERES?

COMO SERIA O MUNDO SEM VACINAS?

O PROTETOR SOLAR TAMBÉM DEVE SER USADO DURANTE O INVERNO?

COMUNICAR

5

Os alunos dão a conhecer os resultados obtidos durante a investigação que desenvolveram, de uma forma descomplicada mas cientificamente correta, através de uma ação na escola e de uma publicação na página do projeto.

DEBATER

4

Os alunos analisam os dados recolhidos e debatem os resultados obtidos.

EXEMPLOS DE COMUNICAÇÃO NA ESCOLA:

- PALESTRA
- PÓSTERES
- FOLHETOS
- ARTIGOS CIENTÍFICOS
- ARTIGOS JORNALÍSTICOS
- EXPOSIÇÕES