

Raparigas
na Ciência

2.º volume

CIÊNCIA VIVA



Viva!

Nunca é tarefa fácil escrever uma abertura para um livro, muito menos para um livro tão especial como este que traduz o pensamento e os anseios de jovens raparigas no que diz respeito à ciência. Será só no que diz respeito à ciência? Não creio. Na verdade, falam de ciência, música, filosofia, literatura, transformando o conhecimento naquilo que deve ser: um conjunto de saberes que se cruzam nas nossas vidas. Algumas são muito pequenas, do pré-escolar e primeiro ciclo; outras, um pouco mais crescidas, até aos primeiros anos do ensino superior. Nesta breve introdução, optei por lhes dar a palavra: misturei tudo, e o que ficou foram as suas próprias vozes.

Obrigada, Raparigas na Ciência!
Todas habitam já o futuro.

Nota:

o texto que se segue não dispensa a leitura integral do livro.

Eu gosto de ciência, porque adoro ver o resultado das experiências científicas. Com elas, aprendemos muito e ficamos mais inteligentes. Adoro... e pronto!

Participei na Noite dos Jovens Investigadores e não queria sair de lá! Não me cansava de explicar e de demonstrar aquilo que tínhamos aprendido! Os animais e a natureza são muito importantes na nossa vida e no estudo do nosso planeta, e gosto de explorar coisas novas. Brinco aos astronautas e viajo até à Lua num foguetão construído com caixas de cartão, adoro fazer ciências e fazer arte.

Sabemos que os cientistas ajudam os seres vivos a terem uma vida melhor. Gosto de Matemática, cada problema é um novo desafio e eu quero sempre encontrar a solução. Uso-a para contar dinheiro quando vou às compras, saber quanto tempo demoram as viagens ou até na cozinha quando faço um bolo. Gosto de fingir que sou uma cientista e que a minha casa de banho é o meu laboratório profissional. Com a ciência podemos transformar o impossível em possível. Agora, ando a aprender sobre a importância dos satélites para a vida na Terra, mas também descobri que observando as borboletas conseguimos perceber várias coisas... afinal, quero ser lepidopterologista e pianista, e poder cruzar a música com a ciência.

A ciência dá-nos respostas para muitas perguntas...
é como ser detetive do mundo!

A curiosidade leva-nos a construir modelos de interpretação dos vários fenómenos naturais. No meu Clube Ciência Viva na Escola todos têm lugar, todos decidem o rumo dos projetos. Quero ajudar o oceano em todas as suas vertentes e gostava de ir a sítios onde o mar precisa de ajuda.

Acho fascinante o facto de existirem cientistas que se dedicam a arriscar, para tentarem descobrir novas coisas. A ciência é um pilar para o desenvolvimento da tecnologia e da humanidade. Com a Robótica, quero ter experiências que possa recordar para o resto da vida, desenvolvendo o raciocínio analítico, enquanto trabalho com diversas equipas com espírito inovador.

No nosso Clube Ciência Viva conseguimos adotar uma gatinha de rua e agora a Afonsinha é a princesa dos nossos laboratórios. Na verdade, a ciência cria impactos positivos e duradouros, e aquilo que considerava um interesse, agora sei que é claramente uma paixão de que não quero abdicar.

Quase nasci num Centro Ciência Viva... tenho a mesma idade do Expolab - Centro Ciência Viva nos Açores e cresci a participar nas suas atividades. Ainda não sei o que vou escolher no meu futuro, mas reconheço o importante papel da ciência no desenvolvimento sustentável para a Humanidade. É intuitivo questionar sobre as coisas, e ir lado a lado com a Filosofia e com a Física tornou-se central no meu percurso académico. Sinto-me motivada em transformar a minha paixão pelo Espaço numa carreira. Apesar de ser uma menina apaixonada pelas Letras, as ciências ajudam-me a compreender o mundo de outras formas. Desde a cura de doenças à exploração espacial, a ciência é responsável por fazer-nos ultrapassar os nossos limites. O que mais adoro na ciência é ser inundada de perguntas sem resposta, fascina-me esta caça ao tesouro. Ser açoriana influenciou o meu gosto pela Biologia. Sou fascinada pelo Espaço desde pequena e adoro olhar para o céu! Desde cedo decidi ser astronauta, sonho difícil, mas não impossível. Estou dedicada a seguir o meu sonho e a nunca desistir dele.

Um dia hei de ser artista ou cientista...
aquilo que me fizer mais feliz!

Rosalia Vargas
Presidente da Ciência Viva

Hello!

It has never been an easy task to write an opening for a book, let alone a book as special as this one, which reflects the thoughts and desires of young girls when it comes to science. Is it just about science? I don't think so. In fact, they talk about science, music, philosophy, literature, transforming knowledge into what it should be: a set of intersecting skills in our lives. Some girls are very young, from pre-school and primary school; others are a little older, up to the first years of higher education.

In this brief introduction, I have chosen to give them the floor: I have mixed it all up, and what remains are their own voices.

Thank you, Girls in Science!
You all already inhabit the future.

Note:

the following text does not dispense with reading the whole book.

I like science because I love seeing the results of scientific experiments. You learn a lot from them and you get smarter. I love it... and that's it!

I took part in the Young Investigators' Night and I didn't want to leave! I couldn't get enough of explaining and demonstrating what we had learnt! Animals and nature are very important in our lives and in the study of our planet, and I love exploring new things. I play astronauts and travel to the Moon in a rocket built out of cardboard boxes,
I love doing science and making art.

We know that scientists help living beings to have a better life. I like Maths, every problem is a new challenge and I always want to find the solution. I use it to count money when I go shopping, to find out how long journeys take or even in the kitchen, when I bake a cake. I like to pretend that I'm a scientist and that my bathroom is my professional laboratory. With science we can turn the impossible into the possible.

I'm now learning about the importance of satellites for life on Earth, but I've also discovered that by observing butterflies we can understand a lot of things... After all, I want to be a lepidopterologist and a pianist, and be able to combine music with science.

Science gives us answers to many questions...
it's like being the world's detective!

Curiosity leads us to build models for interpreting various natural phenomena. In my Ciência Viva Club at School everyone has a place, everyone decides the direction of the projects. I want to help the ocean in all its aspects and I'd like to go to places where the sea needs help.

I find it fascinating that there are scientists who take risks to try to discover new things. Science is a pillar for the development of technology and humanity. With Robotics, I want to have experiences that I can remember for the rest of my life, developing analytical thinking while working with different teams with an innovative spirit.

At our Ciência Viva Club we adopted an abandoned kitten and now Afonsinha is the princess of our laboratories. Indeed, science creates positive and lasting impacts, and what I used to consider an interest I now know is clearly a passion that I don't want to give up.

I was almost born in a Ciência Viva Centre... I'm the same age as Expolab - Centro Ciência Viva in the Azores and I grew up taking part in its activities. I still don't know what I'm going to choose for my future, but I recognise the important role of science in sustainable development for humanity. It's intuitive to wonder about things, and going hand in hand with Philosophy and Physics has become central to my academic path. I feel motivated to turn my passion for Space into a career. Although I'm a girl in love with the humanities, science helps me understand the world in other ways. From curing diseases to space exploration, science is responsible for pushing us beyond our limits. What I love most about science is being inundated with unanswered questions, I'm fascinated by this treasure hunt. Being from the Azores has influenced my love of Biology. I've been fascinated by Space since I was little and I love looking at the sky! From an early age I decided to become an astronaut, a difficult but not impossible dream. I'm dedicated to following my dream and never giving up on it.

One day I'll be an artist or a scientist...
whatever makes me happiest!

Rosalia Vargas
Ciência Viva President

Estudantes, cientistas, jovens

A ciência não é apenas realizada por cientistas geniais, únicos e irrepetíveis. A ciência é, também, diariamente estudada, ensinada e trabalhada por milhares de cientistas, com maior ou menor experiência profissional. Cientistas que, quotidianamente, contribuem para um aumento do conhecimento que permite progredir nos mais variados campos da ciência e que, mais cedo do que mais tarde, vai originar o surgimento de grandes avanços que podem melhorar a vida dos cidadãos. Como escreveu o poeta Walt Whitman num dos seus poemas, em que se questionava sobre o sentido da nossa vida: “(...) tu podes contribuir com um verso”.

E se, por um lado, a paixão pela ciência é, frequentemente, iniciada ainda na infância ou na juventude, por outro, o interesse despertado pela ciência é seguramente alicerçado na curiosidade. É o desejo de saber “Como funciona?”, “Como é por dentro?”, “Por que acontece sempre (ou nem sempre) desta forma?” que leva os cientistas a estudar mais, a querer descobrir mais, a aprender mais.

E aquilo que disse Baba Dioum sobre a conservação da vida que nos rodeia, “No final, só conservaremos aquilo que amarmos. Só amaremos aquilo que compreendermos. Só compreenderemos aquilo que nos ensinaram”, pode aplicar-se também à descoberta da paixão pela ciência: só nos apaixonaremos por aquilo que nos ensinarem. E é por isso tão importante o papel dos professores, dos formadores, dos educadores, no fundo, dos comunicadores e divulgadores de ciência, no despertar dos jovens para a ciência, para o conhecimento. Para manter viva a curiosidade, para a incentivar, para a busca das respostas às perguntas nas quais ainda nem sequer pensámos.

Mas... este é um livro sobre Raparigas na Ciência. Ainda não falei nelas? Sim... ao longo de todo o texto. É que quando nos referimos a jovens, a estudantes e a cientistas, não fazemos distinção entre rapazes e raparigas. Estes termos são totalmente inclusivos... como a ciência tem de ser. E a justa homenagem que aqui se faz a todas as raparigas que gostam de ciência, que ambicionam ser cientistas, é necessária e importante para que mais raparigas se interessem pelo trabalho pelas e profissões científicas. Na verdade, o objetivo que todos nós desejamos atingir é ver chegar o dia em que a presença de meninas e de mulheres em todas as áreas científicas seja tão comum que façamos apenas livros sobre Jovens na Ciência.

José Matos

Investigador do INIAV

- Instituto Nacional de Investigação Agrária e Veterinária
e Prémio Ciência Viva Montepio Educação 2015

Students, scientists, young people

Science is not only carried out by brilliant, unique, and unrepeatable scientists. Science is also studied, taught and worked on every day by thousands of scientists with more or less professional experience. Scientists who, daily, contribute to the growth of knowledge which enables progress to be made in the most diverse fields of science and which, sooner or later, will lead to the emergence of major advances that can improve the lives of citizens. As the poet Walt Whitman wrote in one of his poems in which he pondered the meaning of our lives: "(...) you may contribute a verse".

And if a passion for science often begins in childhood or adolescence, the interest in science is certainly based on curiosity. It is the desire to know "How does it work?", "What is it like inside?", "Why does it always (or not always) happen this way?" that drives scientists to study more, to discover more, to learn more.

What Baba Dioum said about preserving the life around us; "In the end, we will only preserve what we love. We will only love what we understand. We will only understand what we have been taught", can also be applied to discovering a passion for science: we will only fall in love with what we have been taught. And that's why the role of teachers, trainers, educators, in short, science communicators and disseminators, is so important in awakening young people to science, to knowledge. To keep curiosity alive, to encourage it, to seek answers to questions we haven't even thought of yet.

But... this is a book about Girls in Science. Haven't I mentioned them? Yes - throughout the text. Because when we talk about young people, students, and scientists, we don't distinguish between boys and girls. These terms are completely inclusive, as science should be. And the fair tribute paid here to all girls who love science, who aspire to be scientists, is necessary and important to encourage more girls to take an interest in scientific work and careers. In fact, the goal we all want to achieve is to see the day when the presence of girls and women in all scientific fields is so common that we only make books about Young People in Science.

José Matos

Researcher at the INIAV

- National Institute of Agricultural and Veterinary Research
and winner of Ciência Viva Montepio Education Award 2015



Sara Nunes

03-04-2018

“Eu gosto de ciência, porque adoro ver o resultado das experiências científicas. Com elas, aprendemos muito e ficamos mais inteligentes. Adoro... e pronto! ,,”

“I like science because I love seeing the results of scientific experiments. You learn a lot from them and you get smarter. I love it... and that's it! ,,”

EB1/JI CASAL DA CAVALEIRA, SINTRA
JARDIM DE INFÂNCIA

• Experiências científicas em sala de aula •



Eduarda Neves

18-03-2015

“Os cientistas ajudam os seres vivos a terem uma vida melhor. Eu gosto muito de lincos e, no verão passado, fui com os meus pais ao Alentejo tentar avistar algum... conseguimos ver um grupo deles: adultos e crias! Tive de esperar algumas horas, e em silêncio, mas valeu a pena! Tive muita sorte e fiquei super entusiasmada quando os vi. Adorei a experiência! ,,

“Scientists help living creatures to have a better life. I'm very fond of lynxes and last summer I went to the Alentejo with my parents to try and spot some... we managed to see a group of them: adults and cubs! I had to wait a few hours in silence, but it was worth it! I was very lucky and very excited when I saw them. I loved the experience! ,,

EB DE MIRAMAR, VILA NOVA DE GAIA
3.º ANO EB

• Pequenos Naturalistas •



Mafalda Agostinho

18-12-2013

“Eu gosto de ciências, porque podemos transformar o impossível em possível. Às vezes, fazemos ciência sem saber, o que a torna muito mais divertida! Nesta área aprende-se muita coisa que podemos usar em experiências futuras, e com ciência podemos melhorar a vida das pessoas. No fundo, a ciência é esperança e vida! ,,”

“I like science because we can turn the impossible into the possible. Sometimes we do science without knowing it, and that makes science so much more fun! You learn a lot in this area that you can use in future experiments, and with science you can improve people's lives. Ultimately, science is about hope and life! ,,”

EB1 AMORA, AMORA, SEIXAL
4.º ANO EB

- Saber fazer... fazer para saber • Projeto Moon Camp Challenge - ESA •
- Missão X • Astro Ovo • Projeto e-Twinning: To the MOON and Back •
- Participação no webinar "Missão CAMões" • Feira de Ciência da Amora •



Beatriz Pereira

27-10-2014

“Quando penso em ciência, penso em muitas coisas giras e interessantes! Apesar de ter muitos ramos, o tema do Espaço é o meu preferido. Em casa, procuro saber mais sobre o Espaço e faço perguntas aos meus pais e familiares; brinco aos astronautas e ‘viajo’ até à Lua num foguetão construído com caixas de cartão. O mais giro foi descobrir, nas aulas de Inglês, curiosidades sobre a Lua, poder fazer um projeto para construir uma casa na Lua... e sonhar que um dia posso ser eu a ir até lá! ,,

“When I think of science, I think of lots of cool and interesting things! Although it has many branches, Space is my favourite subject. At home, I try to find out more about Space and ask my parents and family questions; I play astronauts and ‘travel’ to the Moon in a rocket built out of cardboard boxes. The funniest thing was discovering curiosities about the Moon in English lessons, being able to make a project to build a house on the Moon... and dreaming that one day I could be the one to go there! ,,

EB1/JI QUINTA DA MEDIDEIRA, AMORA, SEIXAL
4.º ANO EB

• Projeto e-Twinning: To the MOON and Back • Feira de Ciência da Amora •
• Saber fazer... fazer para saber • Projeto Moon Camp Challenge - ESA • Missão X • Astro Ovo •



Marta Anguera

01-07-2014

“Gosto de ciência, porque sou muito curiosa e, com ela, posso saber mais sobre o mundo e o seu funcionamento. Adoro fazer experiências e, sobretudo, de partilhar com os outros aquilo que vou aprendendo e descobrindo. No ano passado, participei com a minha turma na Noite dos Jovens Investigadores do nosso agrupamento e não queria sair de lá! Não me cansava de explicar e de demonstrar aquilo que tínhamos aprendido! ,,

“I like science because I'm very curious and with it I can learn more about the world and how it works. I love experimenting and, above all, sharing what I learn and discover with others. Last year, I took part in our school's Young Investigators' Night with my class and I didn't want to leave! I couldn't get enough of explaining and demonstrating what we had learned! ,,

EB1 SÃO JOÃO DE DEUS, LISBOA
4.º ANO EB

• Escola Ciência Viva •

• Noite dos Jovens Investigadores do Agrupamento de Escolas D. Filipa de Lencastre •



Beatriz Carvalho

18-05-2014

“Eu gosto de ciência, porque permite fazer coisas incríveis, criar projetos que podem ajudar o mundo e descobrir aspetos interessantes em várias áreas. Adoro fazer experiências e fazer arte, e na área científica fazemos muitos projetos bonitos e úteis. Em três palavras... eu ADORO ciências! ,,

“I like science because it allows you to do incredible things, create projects that can help the world and discover interesting aspects in various areas. I love experimenting and making art, and in science we do lots of beautiful and useful projects. In three words... I LOVE science! ,,

EB1 AMORA, AMORA, SEIXAL
4.º ANO EB

- Saber fazer... fazer para saber • Projeto Moon Camp Challenge - ESA •
- Missão X • Astro Ovo • Projeto e-Twinning: To the MOON and Back •
- Participação no webinar "Missão CAMões" • Feira de Ciência da Amora •



Ana Luísa Simões

02-05-2014

“Quero ser veterinária quando crescer, porque os animais e a Natureza são muito importantes na nossa vida e no estudo do nosso planeta. Adoro participar em projetos e o Astro Ovo foi o último em que tive a oportunidade de participar. Foi maravilhoso e muito divertido resolver o problema da aterragem na Lua sem que o ‘ovonauta’ se partisse! ,,

“ I want to be a vet when I grow up, because animals and Nature are very important in our lives and in the study of our planet. I love taking part in projects and Astro Ovo was the last one I had the chance to take part in. It was wonderful and a lot of fun to solve the problem of landing on the Moon without the ‘ovonaut’ breaking! ,,

EB1 AMORA, AMORA, SEIXAL
4.º ANO EB

- Saber fazer... fazer para saber • Projeto Moon Camp Challenge - ESA •
- Missão X • Astro Ovo • Projeto e-Twinning: To the MOON and Back •
- Participação no webinar "Missão CAMões" • Feira de Ciência da Amora •



Andrea Galhana

16-04-2014

“Desde pequena que tenho curiosidade pelo Espaço e pela Natureza, por isso, sempre me interessou a ciência. Desejo ser cientista, porque gosto de explorar coisas novas. ,,

“Ever since I was little, I've been curious about Space and Nature, so I've always been interested in science. I want to be a scientist because I like exploring new things. ,,

EB1/JI QUINTA DA MEDIDEIRA, AMORA, SEIXAL
4.º ANO EB

- Saber fazer... fazer para saber • Projeto Moon Camp Challenge - ESA •
- Missão X • Astro Ovo • Projeto e-Twinning: To the MOON and Back •
- Participação no webinar "Missão CAMões" • Feira de Ciência da Amora •



Maria Rosarinho Filipe

10-03-2014

“Sempre gostei de brincar com a tecnologia e com a ciência. O projeto Robótica na Escola permitiu-me explorar, compreender o funcionamento dos robôs, programá-los e divertir-me com eles. Gosto de ciência e de fazer experiências engraçadas. Sou muito curiosa, e adoro mexer em computadores, pesquisar na Internet e jogar jogos virtuais. Gosto de fingir que sou uma cientista e que a minha casa de banho é o meu laboratório profissional! ,,”

“I’ve always enjoyed playing with technology and science. The Robotics at School project allowed me to explore, understand how robots work, program them and have fun with them. I like science and doing fun experiments. I’m very curious, and I love working with computers, searching the Internet and playing virtual games. I like to pretend that I’m a scientist and that my bathroom is my professional laboratory! ,,”



Joana Oliveira

31-01-2014

“Eu gosto imenso de Matemática desde pequenina. Gosto de resolver problemas, de algoritmos e de fazer cálculo mental. Cada problema é um novo desafio e eu quero sempre descobrir a solução! Gosto de quebra-cabeças e de jogos de estratégia, e uso a Matemática para conseguir resolvê-los ou ganhar a um adversário. A Matemática está em todo o lado! Eu posso utilizá-la para contar o dinheiro quando vou às compras, saber quanto tempo demoram as viagens ou, até, na cozinha, quando faço um bolo. ”

“I’ve loved Maths since I was a little girl. I like solving problems, algorithms and doing mental calculations. Every problem is a new challenge and I always want to find the solution! I like puzzles and strategy games, and I use Maths to solve them or beat an opponent. Maths is everywhere! I can use it to count money when I go shopping, to find out how long journeys take or even in the kitchen when I bake a cake. ”

EB1 SÃO JOÃO DE DEUS, LISBOA
4.º ANO EB

• Noite Europeia dos Investigadores • Exposição de Escher • Escola Ciência Viva •
• Noite dos Jovens Investigadores do Agrupamento de Escolas D. Filipa de Lencastre •



Vitória Martins

17-12-2013

“O que eu mais gosto na ciência é de estudar o Espaço, porque é muito interessante e ainda há muito por descobrir. Já com os pés na Terra, gosto de observar os microrganismos no microscópio e adoro dar aulas à turma sobre diferentes temas, tais como as viagens do Paxi pelo Sistema Solar. A próxima será sobre eletricidade! Este ano, estou a construir um CanSat com a minha turma e a aprender sobre a importância dos satélites para a vida na Terra. „

“My favourite part of science is studying Space because it's so interesting and there's still so much to discover. When I'm back on Earth, I enjoy looking at microorganisms under a microscope and I love teaching the class about different topics, such as Paxi's journeys through the Solar System. Next up is electricity! This year I'm building a CanSat with my class and learning about the importance of satellites for life on Earth. „

COLÉGIO RIBADOURO, PORTO
4.º ANO EB

- Concurso "Uma aventura literária" •
- Atividades de divulgação sobre o Espaço junto da turma •
- Colaboração com a equipa do CanSat Júnior do Colégio Ribadouro •



Glória Domingues

22-03-2013

“Descobri que, observando as borboletas, conseguimos perceber várias coisas. Percebi que, a partir das suas antenas, conseguimos descobrir se a borboleta é noturna ou diurna, se é macho ou fêmea. Adoro borboletas, porque têm muitas curiosidades. Para as perceber melhor, colecionei 10 borboletas, sete diurnas e três noturnas. Quero ser lepidopterologista e pianista, e poder cruzar a música com a ciência. ,,

“I've found out that we can tell several things by observing butterflies. I realized that we can tell from their antennae whether the butterfly is nocturnal or diurnal, whether it's male or female. I love butterflies because they have so many curiosities. To understand them better, I collected 10 butterflies, seven diurnal and three nocturnal. I would like to be a lepidopterist and a pianist and be able to combine music with science. ,,

EB1 PROFESSOR CARLOS TEIXEIRA, FAFE

5.º ANO EB

• Pequenos Naturalistas •



Lara Freitas

17-03-2013

“Eu gosto de ciências, porque sou fascinada pela descoberta e curiosa em saber por que as coisas são como são. A ciência dá-nos respostas para essas perguntas... é como ser detetive do mundo! Fico super animada em aprender sobre plantas, animais ou planetas. ,,

“ I like science because I'm fascinated by discovery and curious about why things are the way they are. Science gives us answers to these questions... it's like being a detective in the world! I get really excited when I learn about plants, animals or planets. ,,

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AIRÃES, FELGUEIRAS
5.º ANO EB

• Experiências científicas em sala de aula •



Mariana Carvalho

16-11-2012

“Desde os três anos que quero ser médica. Acho que todos devemos ser gratos às pessoas que passaram as suas vidas a investigar, porque sem elas não teríamos grande parte dos atuais conhecimentos médicos, sobretudo na área da indústria farmacêutica. Adoro fazer experiências, porque entusiasma-me descobrir, fazendo eu mesma. Quanto aos cientistas, acho fascinantes as suas experiências e o facto de existirem pessoas que se dedicam a arriscar, para tentarem descobrir novas coisas. ,,”

“I've wanted to be a doctor since I was three years old. I think we should all be grateful to the people who have spent their lives doing research, because without them we wouldn't have much of the medical knowledge we have today, especially in the pharmaceutical industry. I love experimenting because I get excited about making discoveries by doing it myself. As for scientists, I find their experiments fascinating and the fact that there are people who take risks to try and discover new things. ,,”

EBS DA BEMPOSTA, PORTIMÃO

6.º ANO EB

• Quadro de Honra (1.º e 2.º ano) •

• Quadro de Mérito Académico (4.º ano) • Quadro de Excelência (5.º ano) •



Liara Io Campos Brake

26-08-2012

“Ciências Naturais é uma das minhas disciplinas preferidas, por ser divertida e satisfazer a minha gigante curiosidade! Desde muito pequenina que gosto de ciências. Quando for mais velha, quero ser veterinária. Cresci rodeada de cabras, galinhas e cães. Adoro animais, e penso que merecem uma boa e feliz vida! O Clube Ciência Viva na Escola também me ajudou a ver o lado divertido da ciência. Neste espaço, todos têm lugar, todos decidem o rumo dos projetos e todas as opiniões são válidas. ,,

“Natural Sciences is one of my favourite subjects, because it's fun and satisfies my giant curiosity! I've loved science ever since I was a little girl. When I'm older, I want to be a vet. I grew up around goats, chickens and dogs. I love animals and I think they deserve a good and happy life! The Ciência Viva Club at School has also helped me to see the fun side of science. In this club, everyone has a place, everyone decides the direction of the projects and all opinions are valid. ,,

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AFONSO DE ALBUQUERQUE, GUARDA
6.º ANO EB

• Clube Ciência Viva na Escola • Projeto sobre a reflorestação da Serra da Estrela, após o grande incêndio •



Madalena Farias

05-07-2012

“Ao longo dos anos, descobri que a minha carreira de sonho é a Biologia, principalmente a Biologia Marinha. Quero ser bióloga marinha, porque gosto muito do mar e dos seus animais e plantas. Desde pequena que gosto da Natureza... de observar, tocar, explorar e ouvir. Quero ajudar o oceano em todas as suas vertentes, desde as algas e os corais, passando pelos animais, até à própria água. Gostava de ir a sítios onde a água é cristalina, mas também a locais onde o mar precisa de ajuda, agindo para diminuir a poluição. ”

“Over the years, I've discovered that my dream career is Biology, especially Marine Biology. I want to be a marine biologist because I love the sea and its animals and plants. I've loved Nature ever since I was little... observing, touching, exploring and listening to it. I want to help the ocean in all its dimensions, from algae and corals to animals and the water itself. I'd like to go to places where the water is crystal clear, but also to places where the sea needs help by taking action to reduce pollution. ”

COLÉGIO MILITAR, LISBOA
6.º ANO EB

• Clube Ciência Viva na Escola •



Leonor Maria

05-04-2012

“Tenho um gosto especial pelo estudo das ciências e pela análise, com especial foco na área da Matemática. Sou curiosa, e gostaria de entender o meio ambiente e construir modelos de interpretação dos vários fenómenos naturais, através de métodos científicos. ”

“I particularly enjoy studying science and analysis, with a focus on Mathematics. I'm curious and want to understand the environment, and build models to interpret various natural phenomena using scientific methods. ”



Maria Carolina Gouveia

28-11-2011

“As ciências são, a meu ver, as áreas que mais se refletem no nosso dia a dia, bem como no futuro. Considero que devem constituir uma área de conhecimento universal, porque são uma forma de conhecer e perceber melhor o mundo à nossa volta. A Matemática, em particular, é uma linguagem universal e fundamental no nosso quotidiano. Embora ainda existam dúvidas em relação ao meu futuro, sou da opinião de que as áreas científicas abrir-me-ão inúmeras possibilidades. ,,

“In my opinion, science is the area that has the greatest impact on our daily lives and on the future. I believe it should be an area of universal knowledge, because it is a way of getting to know and understand the world around us better. Mathematics, in particular, is a universal language and essential to our daily lives. Although there are still doubts about my future, I believe that scientific fields could open up countless possibilities for me. ,,



Matilde Queirós

04-11-2011

“A minha motivação para seguir uma carreira científica reside na vontade de contribuir para avanços que beneficiem a sociedade como um todo. A ciência é a chave para desvendar os mistérios do mundo e criar impactos positivos duradouros.

Participar em projetos de investigação e colaborar com mentores inspiradores solidificou a minha convicção de que a ciência é um meio poderoso para criar mudanças positivas.

Sonho em ajudar as pessoas com novas descobertas e quero descobrir maneiras de tornar a ciência divertida para todos, especialmente para as raparigas como eu! ,,

“My motivation for pursuing a career in science lies in my desire to contribute to advances that benefit society as a whole. Science is the key to unlocking the mysteries of the world and creating lasting positive impact. Participating in research projects and working with inspiring mentors has reinforced my belief that science is a powerful tool for creating positive change. I dream of helping people with new discoveries and I want to find ways to make science fun for everyone, especially girls like me! ,,



Rosa Fonseca

21-04-2011

“Desde pequena que me interesso por todas as ciências, e, apesar de já terem gozado comigo por causa disso, nunca desisti de querer saber mais. Afinal, de que nos serve termos este planeta para cuidar se não soubermos nada sobre ele? Quando crescer, quero especializar-me em Física, porque sempre me fascinei a ler teorias de físicos que mudaram a nossa forma de ver o Universo! ,,

“Ever since I was a little girl I've been interested in all kinds of science, and even though I've been made fun of for it, I've never stopped wanting to know more. After all, what's the point of taking care of this planet if we don't know anything about it? When I grow up I want to specialize in Physics because I've always been fascinated by the theories of physicists who have changed the way we see the Universe! ,,

EB2,3 LUÍS DE CAMÕES, LISBOA

7.º ANO EB

• Canguru Matemático •

• Paleontologistas de Palmo e Meio • Escola Ciência Viva •



Sofia Fionik

17-03-2011

“No 5.º ano, gostei muito do meu professor de TIC, porque as aulas eram muito interessantes. E quis aprender mais coisas! No 6.º ano, o mesmo professor convidou-me a participar no Clube de Robótica, e eu aceitei, porque adoro robôs e programar. Gosto quando tudo está organizado e com os algoritmos a funcionar! E sei que, no futuro, consigo aplicar estes conhecimentos na minha profissão na área de Ciências da Saúde. ,,”

“In 5th grade, I really liked my ICT teacher because the lessons were very interesting. And I wanted to learn more! In 6th grade, the same teacher invited me to join the Robotics Club, and I accepted because I love robots and programming. I like it when everything is organized and the algorithms are working! And I know that, in the future, I'll be able to apply this knowledge to my profession in the field of Health Sciences. ,,”

ESCOLA BÁSICA DA VENDA DO PINHEIRO, MAFRA
7.º ANO EB
• Maker Faire •



Rita Fontes

13-03-2011

“Quero ser bióloga, para estudar os animais e o que me rodeia. Adoro ciência, aprender e ensinar os mais novos a utilizarem diferentes materiais com imaginação. Divirto-me a inventar novas coisas e a aprender sobre energia e circuitos elétricos. ”

“I want to be a biologist, to study animals and my surroundings. I love science, learning and teaching children to use different materials with imagination. I have fun inventing new things and learning about energy and electrical circuits. ”

ESCOLA DR. MÁRIO SACRAMENTO, AVEIRO

7.º ANO EB

• Workshops da Fábrica - Centro Ciência Viva de Aveiro •
• Academia STEAM da Fábrica - Centro Ciência Viva de Aveiro •



Ana Madeira

18-11-2010

“Na escola adoro estudar Matemática e Física, por serem disciplinas que me dão muitas respostas para a minha compreensão do mundo. No dia a dia adoro experimentar, observar, errar e corrigir, isto é, aprender. As tardes de sexta-feira na Fábrica - Centro Ciência Viva de Aveiro são isso mesmo: experimentar e ver acontecer... com martelos e serrotes, pinças e soldadores, LEDs e baterias, placas e circuitos. A Fábrica - Centro Ciência Viva de Aveiro dá-me liberdade para aprender e fazer! ,,

“At school I love studying Maths and Physics because they give me a lot of answers to help my understanding of the world. In everyday life, I love experimenting, observing, making mistakes and correcting them, in other words, learning. Friday afternoons at Fábrica - Aveiro Ciência Viva Center are just that: experimenting and watching things happen... with hammers and saws, tweezers and solder, LEDs and batteries, boards and circuits. Fábrica - Aveiro Ciência Viva Center gives me the freedom to learn and make! ,,

ESCOLA SECUNDÁRIA DR. MÁRIO SACRAMENTO, AVEIRO
7.º ANO EB

• Competições Nacionais de Ciência - PmatE (Projeto Matemática Ensino) •



Constança Pinto

04-11-2010

“Ainda sou muito jovem para decidir o meu futuro, mas quando participei na Space Adventure da ESA, fiquei a saber mais sobre a vida no Espaço e entusiasmei-me pela área. Esta experiência levou-me a pesquisar várias profissões relacionadas com o Espaço, como a Astrofísica, a Engenharia Aeroespacial ou a Astronomia. Porém, desde os meus 9-10 anos, comecei a interessar-me pela área farmacêutica, porque gosto de ajudar os outros. Penso que seguir algo ligado à Medicina seria a profissão ideal. ,,”

“I'm still too young to decide my future, but when I took part in ESA's Space Adventure, I learnt more about life in Space and became enthusiastic about the area. This experience led me to research various space-related professions, such as Astrophysics, Aerospace Engineering or Astronomy. However, from the age of 9-10, I became interested in the pharmaceutical field because I like helping others. I think pursuing something related to Medicine would be the ideal profession. ,,”

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE OURÉM
8.º ANO EB

• Space Adventure da ESA: Missão Lua • Olimpíadas de Matemática •



Lara Dias

26-10-2010

“Escolhi a área científica, porque gosto de criar novas coisas, de programar os meus próprios projetos e de desafios que envolvam raciocínio. A ciência é muito interessante e inovadora! A melhor área para desenvolver o raciocínio é a ciência e, através dela, podemos inovar através de um simples computador. ”

“I chose science because I like creating new things, programming my own projects and challenges that involve thinking. Science is very interesting and innovative! The best area for developing reasoning skills is science, and through it we can innovate using a simple computer. ”



Francisca Viegas

23-08-2010

*“Um dia hei de ser artista ou cientista
- aquilo que me fizer mais feliz. ”*

*“Someday I'll be an artist or a scientist
- whatever makes me happiest. ”*

COLÉGIO HELEN KELLER, LISBOA
8.º ANO EB

• Paleontologistas de palmo e meio •



Ana Leonor Saraiva

24-02-2010

“Sou apaixonada por Matemática e isso deve-se, sobretudo, ao acompanhamento de professores que, durante o meu percurso escolar, sempre motivaram a minha aprendizagem e a curiosidade pela ciência. Adoro resolver problemas e, todos os anos, participo em concursos matemáticos. No futuro, quero trabalhar na área científica, porque acredito que a ciência é um pilar para o desenvolvimento da tecnologia e da humanidade. ”

“I'm passionate about Mathematics and this is mainly due to the support of teachers who, throughout my school career, have always motivated my learning and curiosity for science. I love solving problems and every year I take part in mathematical competitions. In the future, I want to work in science, because I believe that science is a pillar for the development of technology and humanity. ”

COLÉGIO NOSSA SENHORA DE FÁTIMA, LEIRIA
8.º ANO EB

• Matematrix • Canguru Matemático • Desafios Matemáticos •
• Projeto Delfos • Olimpíadas de Matemática • Olimpíadas de Maio •



Mafalda Lopes

17-02-2010

“Sempre gostei da área científica e decidi juntar-me ao clube de ciência da minha escola, assim que o criaram. Participei no concurso CanSat Júnior com amigos e com a ajuda dos professores que estavam e estão a coordenar o clube. O que me motivou foi não só poder descobrir outras vertentes da ciência, mas também poder conhecer pessoas com os mesmos interesses. ”

“I've always liked science and decided to join my school's science club as soon as it was created. I took part in the CanSat Junior competition with friends and with the help of the teachers who were and are coordinating the club. What motivated me was not only being able to discover other facets of science, but also being able to meet people with the same interests. ”



Inês Santos

14-02-2010

“No meu percurso escolar, tenho sido desafiada a experimentar várias áreas, sendo a das ciências a que mais me cativou. A Matemática, em especial, faz-me pensar de maneiras muito diferentes, dependendo do problema. Isso é fascinante e, às vezes, uma grande dor de cabeça! Gostava de ser médica, no futuro. ,,

“Throughout my school life I've been challenged to experiment with different areas, and science is the one that has captivated me the most. Maths in particular makes me think in very different ways depending on the problem. It's fascinating and sometimes a real headache! I'd like to become a doctor in the future. ,,

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. SOLANO DE ABREU, ABRANTES
8.º ANO EB

• Olimpíadas de Matemática •



Leonor Santos

20-01-2010

“Acho muito interessante conhecer ‘websites’, ver se são seguros, trabalhar com a tecnologia que nos rodeia ou aprender novos métodos e técnicas de trabalho digital. Adorei entrar no Clube de Robótica, porque aprendo muitas coisas novas. ”

“I find it very interesting to get to know websites, to see if they are safe, to work with the technology that surrounds us or to learn new methods and techniques for digital work. I loved joining the Robotics Club, because I get to learn a lot of new things. ”

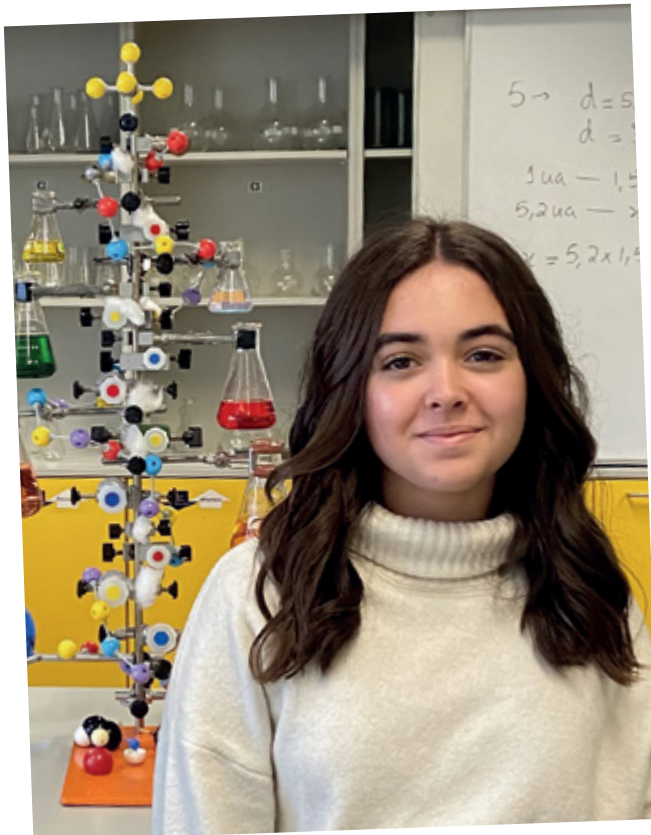


Alexandra Carneiro

13-01-2010

“Acho interessante trabalhar com Programação e quero aprender mais sobre esta área. Quero experimentar coisas novas e aprender mais sobre a área da Robótica. Espero divertir-me e ter experiências interessantes que possa recordar para o resto da minha vida. ,,

“I find it interesting to work with Coding and I want to learn more about this area. I want to try new things and learn more about Robotics. I hope to have fun and interesting experiences that I can remember for the rest of my life. ,,



Beatriz Silva

23-11-2009

“Gostava de seguir a área científica, porque sou apaixonada pelo estudo do corpo humano. Também adoro Física e Química, porque posso estudar o Espaço e os átomos, e a Matemática, porque gosto de desafios. Gostava muito de entrar em Medicina no futuro. ,,

“I'd like to go into science because I'm passionate about studying the human body. I also love Physics and Chemistry, because I can study Space and atoms, and Maths, because I like challenges. I'd love to study Medicine. ,,

ESCOLA SECUNDÁRIA DE PONTE DE SOR
9.º ANO EB
• Canguru Matemático •
• Space Adventure da ESA: Missão Lua •



Maria Carolina Antunes

19-09-2009

“Escolhi a área científica pelo meu fascínio em desvendar os mistérios do Universo. Considero que me ajudará a enfrentar desafios complexos com criatividade e inovação. Por outro lado, poderei contribuir para o progresso e desenvolvimento da sociedade, além de ter a possibilidade de interação com colegas altamente qualificados e de desenvolvimento de uma carreira académica. ,”

“I chose science because of my fascination with unravelling the mysteries of the Universe. I think it will help me face complex challenges with creativity and innovation. In addition, I will be able to contribute to the progress and development of society, as well as having the opportunity to interact with highly qualified colleagues and develop an academic career. ,”

COLÉGIO DA RAINHA SANTA ISABEL, COIMBRA
9.º ANO EB

- Olimpíadas Portuguesas da Matemática •
- Olimpíadas de Maio • Canguru Matemático •



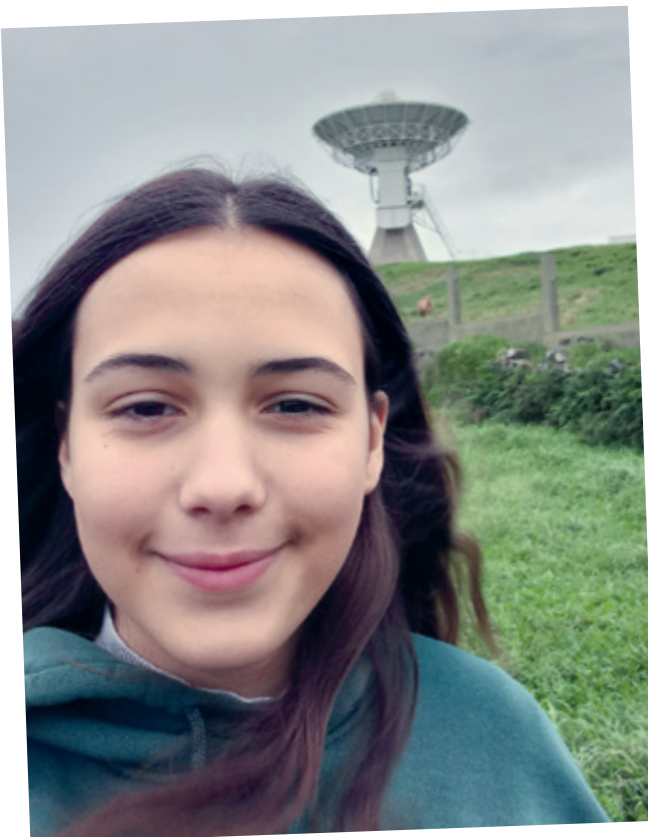
Maria Carneiro

15-09-2009

*“Escolhi integrar o Clube de Robótica,
porque queria experimentar algo novo.
Com o passar do tempo, comecei
a gostar realmente desta área.
Tenho muito interesse naquilo
que lá desenvolvo. ”*

*“I chose to join the Robotics Club because I wanted
to try something new. As time went by, I began to really
enjoy this area. I'm very interested in what I do there. ”*

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA, PAREDES
9.º ANO EB
• Clube de Robótica •
• GG Aerial Drone Programming Competition •



Sofia Rodrigues

01-09-2009

“Quase nasci num Centro Ciência Viva... Tenho a mesma idade do Expolab - Centro Ciência Viva dos Açores e cresci a participar nas suas várias atividades. Tive a sorte de assistir em Santa Maria aos lançamentos dos CanSat em ‘rockets’, o que me motivou a participar, este ano, com a equipa da minha escola, no CanSat Júnior. Ainda não sei qual a área de estudo que vou escolher, mas reconheço o importante papel da ciência para um futuro mais sustentável para todos. ,,

“I was almost born in a Ciência Viva Centre... I'm the same age as Expolab - Açores Ciência Viva Centre and I grew up taking part in its various activities. I was lucky enough to see the CanSat launches in Santa Maria, which motivated me to take part in CanSat Junior this year with my school team. I still don't know what I'm going to study, but I recognize the important role of science in creating a more sustainable future for everyone. ,,

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA, AÇORES
9.º ANO EB

• CanSat Júnior • CanSat Júnior • Eco Escolas • Escola Azul •



Francisca Bairos

12-07-2009

“As ciências sempre me chamaram a atenção desde pequena. Escolhi a área de Ciências e Tecnologias no 10.º ano, depois de ter participado nos concursos CanSat Açores e Portugal. Os resultados dos concursos foram positivos e motivaram-me bastante pelos conhecimentos que adquiri. Além disso, a minha família sempre esteve envolvida na área científica, o que despertou a minha curiosidade. ”

“Science has always caught my attention ever since I was a little girl. I chose Science and Technology in the 10th grade after taking part in the CanSat Azores and Portugal competitions. The results of the competitions were positive and motivated me a lot because of the knowledge I acquired. In addition, my family has always been involved in science, which aroused my curiosity. ”

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ANTERO DE QUEENTAL, PONTA DELGADA, AÇORES
9.º ANO EB

• CanSat Júnior Açores • CanSat Portugal •



Jéssica Moita

18-06-2009

“Desde muito pequenina que quero seguir uma área que envolva Ciências Naturais e a vida animal. No 7.º ano estive envolvida num projeto sobre bem-estar animal, que adorei! Senti que consegui fazer a diferença numa comunidade de gatinhos de rua. No Clube Ciência Viva na Escola surgiu a ideia de adotarmos uma gatinha de rua... e conseguimos! É a Afonsinha, a princesa dos nossos laboratórios. Atualmente, estou no 9.º ano e, com toda a certeza, quero seguir o curso de Ciências e Tecnologias no ensino secundário. Um dia, serei veterinária! ,,

“Ever since I was a little girl, I've always wanted to do something involving science and animals. In 7th grade I was involved in an animal welfare project and I loved it! I felt I could make a difference to a community of abandoned kittens. The Ciência Viva Club at School came up with the idea of adopting a abandoned kitten... and we did it! She's Afonsinha, the princess of our labs. I'm currently in 9th grade. I really want to study Science and Technology in high school. I'm going to be a vet one day! ,,

ESCOLA SECUNDÁRIA AFONSO DE ALBUQUERQUE, GUARDA
9.º ANO EB

• Clube Ciência Viva na Escola • Ciência Cidadã • Ciência para Todos • Detetives do Clima • CanSat Júnior •



Maria Costa

03-06-2009

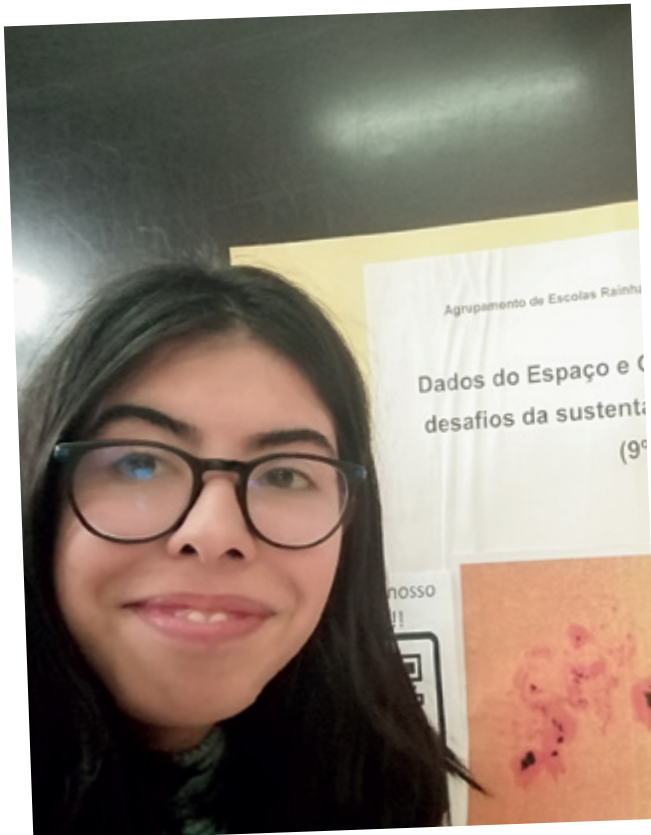
“Participei em dois concursos CanSat Júnior e foram experiências espetaculares, que me ensinaram muito e que pretendo repetir.

Posteriormente, percebi o que gostaria de seguir após terminar o ensino secundário. As incríveis experiências que tive deram-me motivação para enveredar por esta área no meu futuro. ,,

“I took part in two CanSat Junior competitions and they were spectacular experiences, which taught me a lot and which I intend to repeat. Later on, I realized what I would like to pursue after finishing secondary school. The incredible experiences I've had have given me the motivation to pursue this area in my future. ,,

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA, AÇORES
9.º ANO EB

- CanSat Júnior Açores • CanSat Júnior •
- Exposições de ciência em contexto escolar •



Victória Pinto

20-05-2009

“Tenho a curiosidade de estudar sobre tudo aquilo que me rodeia e a paixão pela área das ciências. Inspirada por mulheres notáveis, como Marie Curie, espero um dia poder contribuir para algo maior com as minhas descobertas, assentes na apaixonada curiosidade que tenho por tudo aquilo que faz parte da área científica. ”

“ I have a curiosity to study everything around me and a passion for science. Inspired by remarkable women, such as Marie Curie, I hope that one day I will be able to contribute to something greater with my discoveries, based on the passionate curiosity I have for everything that is part of the scientific field. ”

EB2,3 RAINHA SANTA ISABEL, COIMBRA

9.º ANO EB

• Noite Europeia dos Investigadores •

• Bioblitz •



Ema Marques

28-03-2009

“Gostaria de seguir uma área científica, pois sempre me fascinou refletir sobre como todos nós funcionamos e o porquê de tudo o que nos rodeia. Espero, um dia, poder contribuir para mais uma descoberta científica, e que esta fique guardada na História. ,,

“I'd like to be a scientist, because I've always been passionate by how we all work and why everything around us works. I hope that one day I'll be able to contribute to another scientific discovery, and that it will go down in History. ,,

EB2,3 RAINHA SANTA ISABEL, COIMBRA
9.º ANO EB

• Noite Europeia dos Investigadores •



Filipa Dias

20-02-2009

“Desde pequena que a Química e as ciências do corpo humano me interessam. Motiva-me saber que posso mudar algo no mundo a fazer o que realmente gosto e me desperta interesse. No futuro, vou seguir um ramo dentro das Ciências Farmacêuticas ou outras ciências de investigação, porque é o que mais me tem atraído nos últimos anos. ”

“I've been interested in Chemistry and the sciences of the human body ever since I was a little girl. It is inspiring to know that I can change something in the world by doing what I really love and am interested in. I will to pursue a branch within Pharmaceutical Sciences or other research sciences, because that's what has attracted me most in recent years. ”

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA, PAREDES
9.º ANO EB
• Universidade Júnior •



Nicole Florêncio

15-02-2009

“Escolhi a área científica, porque quando criaram o Clube Ciência Viva de Mourão, descobri que tenho um carinho especial por ciência. Gosto de descobrir os seus mistérios e aventuras e gosto de construir coisas com a ajuda de programação, como fiz com o satélite do CanSat. Adorei a experiência de ter participado em dois CanSats - o CanSat Júnior e o CanSat Portugal. Espero poder participar em mais projetos de ciência. ”

“I chose science because when the Ciência Viva Club was created in Mourão, I discovered that I have a special affection for science. I like discovering its mysteries and adventures and I like building things with the help of programming, as I did with the CanSat satellite. I loved the experience of participating in two CanSats - CanSat Junior and CanSat Portugal. I hope to be able to take part in more science projects. ”

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MOURÃO

9.º ANO EB

• CanSat Júnior • CanSat Portugal •



Miriam Rodrigues

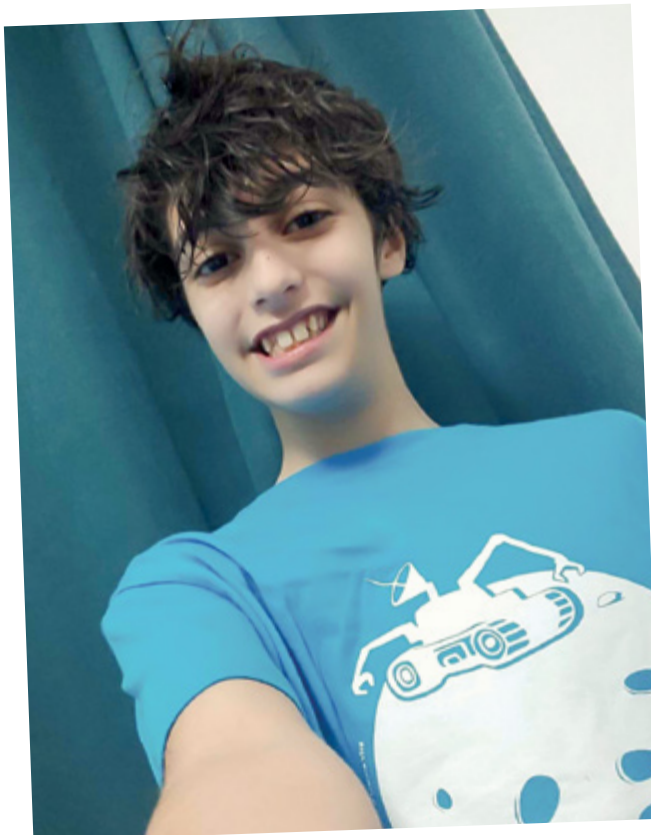
04-02-2009

“Desde pequena que adoro e me interesso pelas ciências, em especial, pela Matemática. Estas áreas são e sempre serão algo que me fascina. Quero aprofundar os meus conhecimentos... e a minha motivação para continuar a trabalhar aumenta cada vez que aprendo algo novo. Sei que quero trabalhar nestas áreas até ao fim da minha vida! Posso afirmar com toda a certeza que o que, ao início, considerava apenas um interesse, é claramente uma paixão da qual não desejo abdicar. ,,

“Ever since I was a little girl, I've loved and been interested in science, especially Mathematics. These fields will always fascinate me. I want to deepen my knowledge, and my motivation to continue working increases every time I learn something new. I know that I want to work in these fields for the rest of my life! I can say with certainty that what I initially thought was just an interest is now clearly a passion that I don't want to give up. ,,

GRANDE COLÉGIO UNIVERSAL, PORTO
9.º ANO EB

• Olimpíadas de Matemática • Olimpíadas de Maio - Matemática •



Diana Trindade

15-10-2008

“A participação no projeto CanSat despertou o meu interesse pela área científica, especialmente pela Robótica. Pretendo aprofundar os conhecimentos nesta área, optando pelo curso de Ciências e Tecnologias no ensino secundário. Esta é uma área bastante interessante, que nos proporciona oportunidades de trabalho diversas. ,,

“My participation in the CanSat project sparked my interest in science, especially Robotics. I intend to further my knowledge in this area by opting for the Science and Technology course in secondary school. This is a very interesting area, which offers us a variety of job opportunities. ,,



Maria Inês Teixeira

05-10-2008

“Desde cedo que tenho uma grande conexão com a ciência, uma vez que os meus pais são físicos. Como tenho facilidade e ótimas notas a Matemática, a minha professora do 9.º ano aconselhou-me a concorrer às Olimpíadas. Acabei por chegar à fase final nacional em Faro, onde alcancei, orgulhosamente, a medalha de bronze. Foi uma experiência incrível e muito enriquecedora! Ainda não tenho a certeza da área que quero seguir no ensino superior, mas uma possibilidade seria Gestão, já que além da Matemática também gosto de Economia. Matemática Aplicada também é uma opção. ”

“I've had a strong connection with science from an early age, as my parents are physicists. My 9th grade teacher encouraged me to take part in the Olympiad, as I was very good at Maths and had very good grades. I eventually made it to the national finals in Faro, where I proudly won the bronze medal. It was an incredible and very enriching experience! I'm still not sure what I'd like to study at university, but one possibility would be Management, as I like Economics as well as Maths. Applied Mathematics is also an option. ”



Matilde Alves

29-10-2007

“Desde pequena que me fascino com a amplitude do conhecimento científico e com a forma como este ultrapassa gerações. Deste modo, escolher a ciência não é apenas uma decisão académica, mas uma jornada prestigiosa de inovação, onde abraçamos a curiosidade e onde cada descoberta, por menor que seja, proporciona uma satisfação incomparável. Assim, da cura de doenças à exploração espacial, a ciência é, com certeza, responsável por fazer-nos ultrapassar os nossos limites. ,,

“Ever since I was a little girl, I've been fascinated by the breadth of scientific knowledge and how it spans generations. Therefore, choosing science is not just an academic decision, but a prestigious journey of innovation, where we embrace curiosity and where every discovery, no matter how small, provides incomparable satisfaction. From curing diseases to exploring space, science is undoubtedly responsible for pushing us beyond our limits. ,,

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PEDRO DA FONSECA, PROENÇA-A-NOVA
11.º ANO ES, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

• Canguru Matemático • Concurso de Empreendedorismo •
• Parlamento dos Jovens • Eco Escolas • Olimpíadas de Matemática •



Catarina Dias

19-09-2007

“A primeira coisa que me disseram quando cheguei a Oxford foi: 'Não sabia que as raparigas também podiam seguir a área de Engenharia'. Não esperava ouvir uma ideia estereotipada como esta num ambiente académico internacional. Senti na pele algo que julgava já não existir, como se tivesse regredido vários anos. Esta experiência entristeceu-me, mas motivou-me a provar o contrário e a inspirar mais raparigas a fazer o mesmo. Desde que me lembro, é à ciência e ao desconhecido que quero dedicar a minha vida e não vou deixar que o preconceito me vença. ”

“One of the first things I was told when I arrived at Oxford was: 'I didn't realize that girls could also go into Engineering'. I didn't expect to hear such a stereotyped idea in an international academic environment. I felt something in the flesh that I thought no longer existed, as if I had regressed several years. This experience saddened me, but it motivated me to prove otherwise and to inspire more girls to do the same. For as long as I can remember, I've wanted to dedicate my life to science and the unknown, and I'm not going to let prejudice beat me. ”

COLÉGIO GUADALUPE, CORROIOS, SEIXAL

11.º ANO ES, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS | CAMBRIDGE AICE DIPLOMA

- Ciência Viva no Laboratório • After School Web I • Olimpíadas de Química Júnior •
- CanSat Portugal • EVA (Escola de Verão de Astronomia) • Erasmus+ “heal the sea” •
- Programa de Engenharia na Universidade de Oxford • Portugal Space Design Competition •



Leonor Faria

13-08-2007

“Desde que me lembro, sempre tive um grande interesse pelo mundo à minha volta, questionando o ‘porquê’ das coisas. À medida que ia expandindo os horizontes do meu conhecimento científico e as minhas incertezas à cerca do mundo iam aumentando, mais intrigada eu ficava. Isto levou-me a seguir a área das Ciências e Tecnologias. Hoje, percebo que há muito mais a saber e, por isso, espero continuar o meu percurso académico com as engenharias. ,,”

“For as long as I can remember, I’ve always had a keen interest in the world around me and questioned the ‘why’ of things. As I expanded my horizons of scientific knowledge and my uncertainties about the world grew, I became even more fascinated. This led me to pursue Science and Technology. Today, I realize that there is so much more to know, so I hope to continue my academic career in engineering. ,,”

ESCOLA SECUNDÁRIA CAMILO CASTELO BRANCO, VILA NOVA DE FAMALICÃO
11.º ANO ES, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

- Noite Europeia dos Investigadores •
- Competições Nacionais de Ciência - PmatE (Projeto Matemática Ensino) •
- F1 in Schools • Bebras - Castor Informático • Congresso Inteligência Artificial e Sustentabilidade •



Ana Duarte

23-07-2007

“Por ter crescido numa ilha, sempre me senti muito ligada ao mar. Grande parte do meu gosto e conhecimento sobre a vida marinha foi transmitido pela bióloga marinha Joana Pombo. As alterações climáticas e a poluição também têm grande influência na minha decisão... quero ajudar o que amo e não só estudá-lo. Tento participar em projetos de áreas que nem sempre estão associadas à Biologia, para que no futuro consiga encontrar soluções recorrendo a outras tecnologias. ,”

“Having grown up on an island, I've always felt very attached to the sea. Much of my love and knowledge of marine life was passed on by marine biologist Joana Pombo. Climate change and pollution also have a big influence on my decision... I want to help what I love and not just study it. I try to take part in projects in areas that aren't necessarily associated with Biology, so that in the future I can find solutions using other technologies. ,”

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA, AÇORES
11.º ANO ES, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

- Eco escolas • Projeto "Minuto pelo Planeta" •
- Formação "À Descoberta da Geodiversidade na Ilha de Santa Maria" •
- LeoLaborium Space Sciences Summer Camp • Projeto "Da Terra ao Espaço" •



Ana Luísa Fonseca

12-06-2007

“Desde pequena que me interesso pela Matemática, por ser um jogo empolgante e desafiante. E o gosto não desapareceu com a idade! Por outro lado, gosto imenso de interagir com pessoas e liderar grupos. A área que me pareceu conjugar as duas componentes é a Gestão. Dessa forma, posso aplicar as minhas capacidades e raciocínio analítico, enquanto trabalho com diversas equipas. ”

“I've been interested in Maths ever since I was little, because it's an exciting and challenging game. And that taste hasn't disappeared with age! On the other hand, I really enjoy interacting with people and leading groups. The field that seemed to me to combine both components is Management. That way, I can apply my skills and analytical thinking while working with different teams. ”

ESCOLA SECUNDÁRIA DOMINGOS SEQUEIRA, LEIRIA
11.º ANO ES, CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS

• Olimpíadas de Matemática • Olimpíadas de Maio • Estágio Delfos •
• Concurso Nacional de Leitura • Olimpíadas da Economia • Canguru Matemático •



Maria Braga

04-06-2007

“Gostaria de seguir uma carreira relacionada com o Espaço. Desde pequena que sou curiosa com tudo o que nos rodeia, e esse fascínio pelo desconhecido sempre esteve muito presente na minha vida. Sinto-me motivada em transformar essa paixão numa carreira. ”

“I'd like to pursue a career related to Space. Ever since I was a little girl, I've been curious about everything around us, and this fascination with the unknown has always been very present in my life. I feel motivated to turn this passion into a career. ”

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA, AÇORES
11.º ANO ES, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS
• Projeto “Da Terra ao Espaço” •
• LeoLaborium Space Sciences Summer Camp •



Gabriela Fonseca

19-03-2007

“Apesar de ainda não ter a certeza do que quero ser, a partir do 9.º ano soube que a minha futura carreira estaria ligada às ciências. De todas as matérias que tinha estudado até então, a Matemática, a Físico-Química e as Ciências Naturais foram as que mais suscitaram a minha curiosidade. ”

“Although I am still not sure what I want to be, I have known since Year 9 that my future career will be in science. Of all the subjects I have studied so far, Mathematics, Physical Chemistry and Natural Sciences have been the ones that have piqued my curiosity the most. ”

ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DINIS, OVAR
11.º ANO ES, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

- Xequé-Mate •
- Olimpíadas de Matemática •
- Mostra Nacional de Ciência •



Mariana Pacheco

15-03-2007

“Apesar de ser uma menina apaixonada pelas letras, as ciências ajudam-me a compreender o mundo de outra forma, para lá das páginas de um livro. A ciência é uma forma de autodescoberta, que desvenda os segredos do Universo. Esta é a mensagem de motivação que gostaria de deixar a todos os meninos e meninas, independentemente de terem, ou não, vontade de ser cientistas de profissão: encham o vosso coração de coragem e curiosidade, façam perguntas, procurem aprender mais, pois todos podemos ter espírito de cientista! O mundo está à espera da vossa contribuição para a humanidade. ”

“Although I'm a girl who loves reading, science helps me to understand the world in a different way, beyond the pages of a book. Science is a form of self-discovery that unlocks the secrets of the Universe. This is the motivational message I would like to give to all boys and girls, whether they want to be scientists or not: fill your hearts with courage and curiosity, ask questions, try to learn more, because we can all have the spirit of a scientist! The world awaits your contribution to humanity. ”

ESCOLA SECUNDÁRIA DE LAGOA, SÃO MIGUEL, AÇORES
11.º ANO ES, CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO

• Clube de Ciências do Expolab - Centro Ciência Viva dos Açores • Feiras de ciência •



Inês Galas

17-02-2007

“Desde pequena que sonho em deixar a minha marca na sociedade, fazendo algo de que realmente gosto. Sou completamente fascinada pela exploração do desconhecido e procuro sempre alargar os meus conhecimentos. A ciência esteve sempre presente na minha vida, desde experiências caseiras a um sonho de carreira profissional. Ter um impacto positivo na vida das pessoas é o motor que me impulsiona a dedicar-me a esta jornada. ”

“Ever since I was a little girl, I've dreamed of making my mark on society by doing something I really enjoy. I'm totally fascinated by exploring the unknown and I'm always looking to expand my knowledge. Science has always been a part of my life, from home experiments to dreams of a professional career. Having a positive impact on people's lives is what drives me to continue on this journey. ”

ESCOLA SECUNDÁRIA CAMILO CASTELO BRANCO, VILA NOVA DE FAMALICÃO
11.º ANO ES, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

• Olimpíadas Portuguesas de Biologia Sénior • Olimpíadas de Química+ •
• Olimpíadas Portuguesas de Biologia Júnior • Olimpíadas de Física • Olimpíadas de Química Júnior •
• Projetos NEPSO • Projetos Marka • Campeonatos Escolares Supertmatik - Astronomia e Físico-Química •



Cátia Silva

08-12-2006

“Desde pequena que penso em todo o tipo de questões sobre nós e o Universo. Ao olhar para o céu, enquanto lia um livro, tive a perceção do quão pequenos somos comparados com a imensidão deste espaço-tempo... um pensamento tão curioso quanto desafiante. Sou fascinada pelo saber, por experimentar coisas novas e por transmitir conhecimento. Agarro todas as oportunidades, especialmente as que envolvem Física e Astronomia. Gostava de ser investigadora nestas áreas! ,,

“Ever since I was a little girl, I've thought about all sorts of questions about us and the Universe. Looking up at the sky while reading a book, I realized how small we are compared to the immensity of space-time... a thought as curious as it is challenging. I'm fascinated by knowledge, trying new things and sharing knowledge. I seize every opportunity, especially those related to Physics and Astronomy. I'd love to be a researcher in these fields! ,,

ESCOLA SECUNDÁRIA INÊS DE CASTRO, VILA NOVA DE GAIA
12.º ANO ES, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

- Zero-G Portugal - Astronauta por um Dia • Global Science Opera •
- Astro Pi • AstroCamp • Masterclass Hands on Particle Physics, na FCUP •
- Estágio em Cosmologia no Centro de Astrofísica da Universidade do Porto • Olimpíadas da Física •
- Olimpíadas da Astronomia • Olimpíadas Internacionais de Astronomia e Astrofísica, na Polónia (IOAA) •



Marisa Bicho

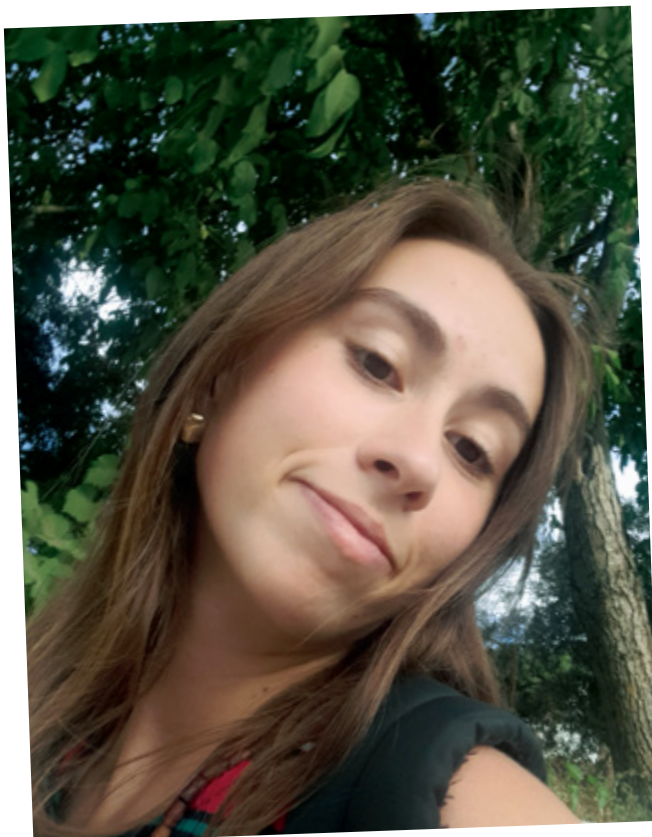
03-10-2006

“Apesar de ter um grande interesse em todas as áreas que envolvam investigação, escolhi Ciências e Tecnologias por ser uma área que me proporciona mais opções para o futuro. Agora, já sei que me vou candidatar a Medicina. Tinha muito interesse em Neurociência e, um dia, depois de me confrontar com o termo 'Neuropsiquiatria', descobri que era o caminho a seguir: investigação clínica em Psiquiatria e Neurologia. Também gostaria de fazer parte dos Médicos Sem Fronteiras ou outras organizações em alguma fase da minha vida. ,,

“ Although I'm very interested in all areas of research I chose Science and Technology because it gives me more options for the future. Now I know I'm going to apply to Medical School. I was very interested in Neuroscience and one day, after coming across the term 'Neuropsychiatry', I discovered that this was the way to go: clinical research in Psychiatry and Neurology. I would also like to work with Doctors Without Borders or other organisations at some point in my life. ,,

ESCOLA SECUNDÁRIA DE PONTE DE SOR
12.º ANO ES, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

• Cursos de Programação e Física I • Candidatura ao curso de Medicina no Afterschool •
• CanSat Portugal • Canguru Matemático • Neuronautas • Erasmus+ "Innovative Recycling" •



Beatriz Brito

24-09-2006

“A ciência é uma área onde posso aplicar a minha criatividade, responder a muitas questões e compreender o que está ao meu redor. Sempre tive uma grande curiosidade pelos fenómenos naturais e sempre gostei de fazer pequenas experiências, quer em casa, quer no exterior. Por isso, quando entrei no ensino secundário foi mais do que óbvio que a área das ciências era para mim. É uma área desafiante, o que a torna mais interessante. A ciência é o meu sonho e, mesmo quando me falta a vontade para estudar, sei que tenho de continuar. ”

“Science is an area where I can use my creativity, answer many questions and understand what's around me. I've always been very curious about natural phenomena and have always enjoyed doing small experiments, both at home and outdoors. So when I started secondary school, it was clear that science was for me. It's a challenging field, which makes it all the more interesting. Science is my dream and even when I don't feel like studying, I know that I have to keep going. ”



Júlia Coelho

15-09-2006

“Pensar o mundo como uma série de fenómenos físicos e questioná-los sempre me foi muito natural. É intuitivo questionar sobre as coisas e, portanto, lado a lado com a Filosofia, a Física rapidamente tornou-se central no meu percurso académico e nos meus interesses pessoais. ”

“Thinking of the world as a series of physical phenomena and questioning them has always come very naturally to me. It's intuitive to wonder about things and so, alongside Philosophy, Physics quickly became central to my academic career and my personal interests. ”

ESCOLA SECUNDÁRIA DE CAMÕES, LISBOA
12.º ANO ES, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS
• Olimpíadas de Física • Verão na ULisboa •
• Verão da Física na UPorto • CanSat Portugal •



Inês Carreiros

22-08-2006

“Desde muito nova que a Matemática me fascina, por ser uma ciência objetiva e complexa, mas, por outro lado, muito abstrata, o que permite que consigamos aplicá-la em praticamente tudo o que há no mundo. É a versatilidade da Matemática e a liberdade que garante que me cativa a procurar soluções para os problemas que a ciência enfrenta. ,,

“ Maths fascinates me from a very young age, because it's an objective and complex science, but at the same time it's very abstract, which allows us to apply it to practically everything in the world. It's the versatility of Mathematics and the freedom it guarantees that makes me want to find solutions to the problems that this science faces. ,,



Sofia Venda

05-05-2006

“Quero ser pediatra desde pequenina, contactar com crianças diferentes todos os dias e fazer a diferença na sua vida. Por este motivo, no início do ensino secundário, não tive dúvidas em escolher a área de Ciências e Tecnologias. O mundo tão desafiante da Matemática motiva-me a querer fazer mais e a aprender melhor; a Biologia, a Física e a Química aguçam a minha curiosidade e permitem-me descobrir respostas para as minhas perguntas. E, tal como disse Marie Curie, ‘Um cientista no seu laboratório não é um mero técnico: é também uma criança confrontada com fenómenos naturais que o impressionam como se fossem contos de fadas’. ”

“Ever since I was a little girl, I've wanted to be a paediatrician, to work with children every day and make a difference to their lives. That's why, when I started secondary school, I had no doubts about choosing Science and Technology. The challenging world of Mathematics motivates me to do more and learn better; Biology, Physics and Chemistry arouse my curiosity and allow me to discover answers to my questions. And, as Marie Curie said, ‘A scientist in his laboratory is not a mere technician: he is also a child confronting natural phenomena that impress him as though they were fairy tales’. ”

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA, PAREDES
12.º ANO ES, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

• Atividades experimentais com alunos do 1.º ciclo • Erasmus G.R.E.E.N. •



Constança Quaresma

28-03-2006

“Sou fascinada pelo Espaço desde pequena, e sempre tive aquele brilho no olhar por querer saber mais. Procuo novas formas de aprender e de me relacionar com esta área, através da participação em vários projetos e iniciativas. Tenho como aspiração trabalhar na área das engenharias e do Espaço e, no futuro, ser uma mulher na ciência. Tento inspirar e contribuir para o interesse dos mais novos pela ciência, para que tenhamos futuras cientistas interessadas em compreender mais sobre o nosso planeta e o Universo. ”

“I've been fascinated by Space since I was a little girl, and I've always had that sparkle in my eye when I wanted to know more. I'm looking for new ways to learn and connect with the field by getting involved in different projects and initiatives. I aspire to work in the field of engineering and Space, and to be a woman in science in the future. I try to inspire and contribute to young people's interest in science, so that we have future scientists interested in understanding more about our planet and the Universe. ”

COLÉGIO GUADALUPE, CORROIOS, SEIXAL
12.º ANO ES, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

• CanSat Portugal • Oradora no Encontro Ciência 2022 • Zero-G Portugal – Astronauta por um Dia •
• Participação na sessão “Obrigada por nos inspirarem!” do lançamento do 4.o volume do livro “Mulheres na Ciência” •



Rita Fernandes

22-03-2006

“O meu sonho é seguir Engenharia Aeroespacial e foi esta a razão que me levou a escolher o curso de Ciências e Tecnologias. Hoje, sei que a ciência é mais do que um caminho para um objetivo... é uma experiência por si só. Aprendi, nos projetos em que participei, que é na ciência que posso aliar o meu conhecimento à minha criatividade. Adoro o que a ciência me proporciona e espero ansiosa por desafios futuros! ,,

“My dream is to become an aerospace engineer, which is why I chose to study Science and Technology. Now I know that science is more than just a way to get there... it's an experience in itself. I've learnt from the projects I've been involved in that science is where I can combine my knowledge with my creativity. I love what science gives me and I look forward to future challenges! ,,

ESCOLA SECUNDÁRIA SEBASTIÃO E SILVA, OEIRAS
12.º ANO ES, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

- Satélites, Rockets e Missões espaciais • Into Orbit - First Lego League •
- Olimpíadas de Matemática e de Física • Experimenta-te “Smart City” •
- International Space Settlement Design Competition • European Space Design Competition •
- Portugal Space Design Competition • Hackathon: Observação da Terra • Explora o Técnico •
- Zero-G Portugal – Astronauta por um Dia • Clube de Ciências (Escola Secundária Sebastião e Silva) •



Mariana Monteiro

06-03-2006

“O meu gosto pela ciência nasceu da curiosidade de uma menina que sempre gostou de procurar coisas novas. Lembro-me de ficar fascinada com reportagens sobre planetas ou, apenas, com simples conversas sobre uma nova descoberta. Apesar de não saber o que o futuro me reserva, estou certa de que o gosto pela ciência me acompanhará sempre, tal como esteve sempre de braço dado comigo até agora. ”

“My love of science was born out of the curiosity of a little girl who always liked to look for new things. I remember being fascinated by reports about planets or just simple conversations about a new discovery. Although I don't know what the future holds, I am sure that my love of science will always be with me, just as it has always been with me. ”

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PINHEL
12.º ANO ES, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

- Projeto "Chá com ciência" • Universidade Júnior •
- Projetos no laboratório escolar • Clube Ciência Viva na Escola •



Beatriz Sousa

26-02-2006

“A ciência é fascinante, porque permite-nos explorar o desconhecido, fazer descobertas e contribuir para o avanço do conhecimento. A minha motivação para seguir a área científica provém da curiosidade inata de compreender como alguns aspetos funcionam e do desejo de fazer a diferença no mundo.

Além disso, a área científica permite-me exercer a profissão que ambiciono, ligada à área da Saúde. ,,

“Science is so fascinating because it allows us to explore the unknown, make discoveries and contribute to the advancement of knowledge. My motivation to pursue science comes from an innate curiosity to understand how things work and a desire to make a difference in the world. Furthermore, the scientific field allows me to pursue the profession I aspire to, related to the area of Health. ,,

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA, PAREDES
12.º ANO ES, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS
• Jovens promotores da Saúde •
• Atividades experimentais com alunos do 1.º ciclo •



Maria Oliveira

25-12-2005

“Sempre me interessei por medicamentos e doenças. Gostaria de contribuir para novas descobertas na área da investigação para encontrar curas de patologias raras. Espero um dia ser importante na área da Saúde, mais especificamente na Ordem dos Farmacêuticos. ”

“I've always been interested in medicines and diseases. I would like to contribute to new discoveries in the field of research to find cures for rare pathologies. I hope one day to be important in the field of Health, more specifically in the Order of Pharmacists. ”



Mariana Santos

19-12-2005

“Escolher Engenharia Biomédica foi uma decisão baseada na combinação entre as Ciências e Tecnologias e a Saúde. Esta área permite desenvolver dispositivos médicos para melhorar a qualidade de vida das pessoas. Além disso, a Engenharia Biomédica tem uma grande interdisciplinaridade, que proporciona uma ampla gama de oportunidades profissionais de pesquisa e desenvolvimento de tecnologias médicas de ponta. ”

“Choosing Biomedical Engineering was a decision based on the combination of Science and Technology and Health. This field allows us to develop medical devices that improve people's quality of life. In addition, Biomedical Engineering is highly interdisciplinary, offering a wide range of career opportunities in research and development of cutting-edge medical technologies. ”



Inês Cerqueira

22-11-2005

“Desde muito pequenina que a palavra mais ouvida pelas pessoas à minha volta é ‘Porquê?’, e foi na ciência que fui encontrando algumas respostas. A possibilidade de satisfazer a minha curiosidade intrínseca é algo que muito me cativa na ciência. As experiências que tenho feito associadas a esta área têm servido para sedimentar a minha paixão. No futuro, pretendo seguir a área de investigação biomédica, para continuar a descobrir cada vez mais e contribuir para a resolução de problemas que nos afetam a todos. ”

“Ever since I was a little girl, the word I've heard most often from the people around me is 'why', and it was in science that I found some answers. The opportunity to satisfy my inner curiosity is something that really appeals to me about science. The experiments I've done in this field have helped to cement my passion. In the future, I would like to continue biomedical research to discover more and more and help solve problems that affect us all. ”

FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DO PORTO
MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA

• Concurso Nacional Jovens Cientistas • EUCYS (EU Contest for Young Scientists) •
• Olimpíadas de Biologia e de Biotecnologia • Mostra Nacional de Ciência • Zero-G Portugal - Astronauta por um Dia •



Ana Lobo

14-11-2005

“Desde muito cedo fui introduzida à ciência, tanto por parte dos meus pais, como de professores, que mantiveram a chama viva ao longo dos anos. Lembro-me, muitas vezes, de estar numa situação do dia a dia a pensar nos fenómenos físicos que me rodeavam e de sentir curiosidade com os mais pequenos detalhes. É um gosto e uma paixão ser aluna de ciências, e estou ansiosa para ver o que o futuro proporcionará. ,,

“I was introduced to science at a very early age, both by my parents and by teachers who kept the flame alive over the years. I often remember thinking about the physical phenomena around me in everyday situations and being curious about the smallest details. It's a pleasure and a passion to be a science student and I'm excited to see what the future holds. ,,



Matilde Salgueiro

21-10-2005

“Desde pequena que o meu pai me ensina a olhar para o céu, a apreciá-lo e, ainda mais importante, a compreendê-lo. Ao longo da minha vida escolar, desenvolvi um grande gosto pelo Direito, mas tendo sempre aquela curiosidade sobre o que há, realmente, acima de nós. Com a minha ida ao concurso CanSat, promovido pela Ciência Viva, aprendi o que é Direito Espacial. Daí em diante, descobri a possibilidade de poder relacionar as minhas duas grandes paixões: o Direito e a Ciência. ,,

“Ever since I was little, my father taught me to look at the sky, to appreciate it and, more importantly, to understand it. During my school years, I developed a great interest in Law, but I was always curious about what was really above us. When I took part in the CanSat competition, promoted by Ciência Viva, I learnt what Space Law was. From then on, I discovered the possibility of combining my two great passions: Law and Science. ,,



Raquel Guerreiro

20-10-2005

“Desde pequena que tenho a imensa curiosidade de saber como tudo funciona. A partir daí, só havia uma opção: ser cientista. No 10.º ano, consolidei essa paixão, ao optar pelo curso de Ciências e Tecnologias. Química foi a disciplina que mais me cativou e preencheu. Em 2023, fui colocada no curso de Química na Universidade do Porto, o que foi um sonho tornado realidade. ”

“Ever since I was a little girl, I've been very curious about how things work. From then on, there was only one option: to become a scientist. In 10th grade, I consolidated this passion by choosing the Science and Technology course. Chemistry was the subject that fascinated and fulfilled me the most. In 2023, I was admitted to the Chemistry course at the University of Porto, which was a dream come true. ”

FACULDADE DE CIÊNCIAS DA UNIVERSIDADE DO PORTO
LICENCIATURA EM QUÍMICA

- Experimenta com Ciência | Teen-Academy •
- Conferência Estudantil de Adaptação às Alterações Climáticas •
- Núcleo de Estudantes de Química da Universidade do Porto •



Madalena Mota

28-09-2005

“A informática é uma belíssima ferramenta. Aplicável a problemas reais do mundo e à descoberta dos seus mistérios, requer uma combinação de capacidade de resolução de problemas e criatividade. O seu rápido crescimento estimula a constante inovação e adaptação, o que me leva a procurar novas experiências e a conhecer pessoas com diferentes ideias e motivações. Por isso, sinto-me em constante desafio para me tornar numa pessoa mais forte, tanto intelectual, como pessoalmente. ”

“Computing is a beautiful tool. Applicable to real world problems and the discovery of its mysteries, it requires a combination of problem-solving skills and creativity. Its rapid growth encourages constant innovation and adaptation, which leads me to seek out new experiences and meet people with different ideas and motivations. I therefore feel constantly challenged to become a stronger person, both intellectually and personally. ”

INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO
LICENCIATURA EM ENGENHARIA INFORMÁTICA E DE COMPUTADORES
• Olimpíadas de Astronomia e Astrofísica • Olimpíadas de Informática •
• Maratona Inter-Universitária de Programação • Membro da Federação Portuguesa de Xadrez •



Carolina Miranda

25-09-2005

“Sou diabética tipo 1, e a procura de inovação nesta área sempre me cativou. No entanto, foquei-me na sustentabilidade e nas soluções inovadoras que estavam ao meu alcance. Sou uma das criadoras da ‘Poppylnk - a caneta sustentável’. Este projeto, que consiste no fabrico de uma caneta 100% sustentável, já me proporcionou oportunidades, tais como representar Portugal no México. Foi graças a este projeto que escolhi a licenciatura em Biotecnologia. No futuro, gostaria de conseguir proporcionar uma melhor qualidade de vida a quem é diabético tal como eu! ,,”

“I am a type 1 diabetic, and the search for innovation in this area has always captivated me. However, I focused on sustainability and the innovative solutions that were within my reach. I am one of the creators of ‘Poppylnk - the sustainable pen’. This project, which consists of manufacturing a 100% sustainable pen, has already given me opportunities, such as representing Portugal in Mexico. It was thanks to this project that I chose a degree in Biotechnology. In the future, I’d like to be able to provide a better quality of life for diabetics like myself! ,,”

ESCOLA SUPERIOR AGRÁRIA DE COIMBRA
LICENCIATURA EM BIOTECNOLOGIA
• Mostra Nacional de Ciência •

• Representação de Portugal no México na MILSET - Mouvement International pour le Loisir Scientifique Et Technique •



Maria Inês Cardoso

09-09-2005

“Desde muito cedo percebi que me identificava com a área das ciências, particularmente com os temas do ambiente e da sustentabilidade. O trabalho que desenvolvi, em conjunto com as minhas colegas, no âmbito do Concurso Nacional Jovens Cientistas 2023, com o tema 'Monitorização da erosão costeira entre Esposende e Ofir através de imagens de Sentinel-2', veio também reforçar o meu gosto pelas áreas do Ambiente e da Ciência e Tecnologia. „

“From an early age, I realized that I identified myself with science, especially in the fields of environment and sustainability. The work I did, together with my colleagues, as part of the Young Scientists 2023 National Competition, with the title 'Monitoring coastal erosion between Esposende and Ofir using Sentinel-2 images', also reinforced my love of the fields of Environment and Science and Technology. „

FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA
LICENCIATURA EM ENGENHARIA DO AMBIENTE

• Encontro Ciência 2023 •

• Concurso Nacional Jovens Cientistas •



Brenda Matos

12-08-2005

“Sempre tive curiosidade em perceber como as coisas funcionam. Fico fascinada com a harmonia de um sistema de engrenagens ou de um simples motor a trabalhar. Depois de participar na competição CanSat, o meu sonho tornou-se ainda mais claro: seguir a área de Engenharia Mecânica. Espero desenvolver mais capacidades e afinar a paixão que sinto pela mecânica que nos rodeia. ”

“I've always been curious to understand how things work. I'm fascinated by the harmony of a system of gears or a simple motor at work. After taking part in the CanSat competition, my dream became even clearer: to pursue Mechanical Engineering. I hope to develop more skills and refine my passion for the mechanics that surround us. ”

UNIVERSIDADE DE AVEIRO
LICENCIATURA EM ENGENHARIA MECÂNICA

- CanSat Portugal • EuRoC (European Rocketry Challenge) •
- Encontro Ciência 2023 • Academia de Verão da Universidade de Aveiro - mecânica+ •
- Olimpíadas de Matemática • Bebras - Castor Informático • Competições Nacionais de Ciência - PmatE •
- Conferência de Professores Espaciais (oradora) • Mulheres no Espaço - O Espaço à Quarta (convidada) •



Ana Sofia Ramos

04-08-2005

“Desde muito nova que me interesse pelo funcionamento da Natureza. Esse interesse fez-me seguir a área científica no ensino secundário. Quando fiz o meu primeiro projeto de laboratório no 12.º ano, no Clube Ciência Viva na Escola, percebi que a investigação científica era a área na qual me queria focar. Escolhi o curso de Biologia Celular e Molecular por ser uma das muitas áreas da Biologia que me permitirá seguir uma carreira na investigação. ”

“I've been interested in how Nature works since I was very young. This interest led me to pursue science in secondary school. When I did my first laboratory project in the 12th grade at the Ciência Viva Club at School, I realized that scientific research was the field I wanted to focus on. I chose Cell and Molecular Biology because it is one of the many areas of Biology that will allow me to pursue a career in research. ”



Sofia Gomes

25-07-2005

“A importância da ciência é inquestionável, na medida em que possibilita avanços nos campos da saúde, da alimentação, da tecnologia, da energia e do ambiente, melhorando a qualidade de vida das populações. ‘PoppyInk 2.0 - A caneta sustentável’ é a minha contribuição para um mundo melhor! Atualmente, invisto as minhas sinergias na área do desempenho de sistemas de produção de bens e serviços, na tentativa de criar soluções no âmbito da gestão da qualidade, do planeamento e controlo da produção. ”

“The importance of science is undeniable, as it enables advances in health, food, technology, energy and the environment, improving people's quality of life. ‘PoppyInk 2.0 - The sustainable pen’ is my contribution to a better world! I am currently investing my synergy in the performance of production systems for goods and services, trying to create solutions in the field of quality management and production planning and control. ”

UNIVERSIDADE DE AVEIRO
LICENCIATURA EM ENGENHARIA E GESTÃO INDUSTRIAL
• Ciencia en Acción • MILSET Expo-Sciences International •

• Concurso Nacional Jovens Cientistas • Mostra Nacional de Ciência - Prémio Especial Lipor •



Diana Geirinhas

18-07-2005

“Sempre gostei de aprender e fascinava-me, especialmente, adquirir conhecimento na área das ciências. No secundário, interessei-me muito pela disciplina de Biologia e Geologia, em especial Biologia Molecular e Celular. Descobri através de cursos ‘online’, concursos e Olimpíadas que também gosto de Programação, Astrofísica, Matemática e Química. Quero continuar a aprofundar as minhas aprendizagens nestas áreas com a Engenharia Biológica. ”

“I've always enjoyed learning, and I was particularly fascinated by acquiring knowledge in the sciences. In secondary school I became very interested in Biology and Geology, especially Molecular and Cellular Biology. Through online courses, competitions and Olympiads, I discovered that I also enjoy Programming, Astrophysics, Maths and Chemistry. I would like to further my learning in these areas by studying Bioengineering. ”

INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO
LICENCIATURA EM ENGENHARIA BIOLÓGICA

- Olimpíadas de Biologia • Olimpíadas de Informática • Topas Lx • Olimpíadas de Geologia •
- Concurso "Os contos que Darwin gostaria de contar aos seus netos" • Olimpíadas Química Mais •
- Ciência Viva no Laboratório • Workshop "Bioinformática-Biologia computacional" do ITQB NOVA •
- Bootcamp de Algoritmos da TreeTree2 • Instrutora de cursos de Programação Afterschool da TreeTree2 •
- Cursos Afterschool da TreeTree2 (Informática, Algoritmos I e II, Astrofísica, Engenharia Genética e bioprocessos) •



Laura Guerreiro

08-06-2005

“A Matemática sempre foi a minha disciplina preferida, mas este gosto aumentou quando comecei a participar em projetos como as Olimpíadas de Matemática e, mais tarde, o projeto Delfos. Foi nestes desafios que tive acesso a uma Matemática diferente daquela que se dá na escola, que vai muito além do que eu julgava possível. Desde que conheci esta ‘nova’ Matemática, percebi que é uma área fascinante e importantíssima, pelo que se tornou um grande objetivo conhecer o máximo possível deste novo universo. ,,”

“Maths has always been my favourite subject, but this taste grew when I started taking part in projects such as the Maths Olympiad and, later, the Delphi project. It was in these challenges that I had access to a different kind of Maths than the one taught at school, one that went far beyond what I thought possible. From the moment I got to know this ‘new’ Mathematics, I realized that it is a fascinating and very important area, so it became a major goal to learn as much as possible about this new universe. ,,”

INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA APLICADA E COMPUTAÇÃO

- Parlamento dos jovens • Olimpíadas de Matemática • Canguru Matemático •
- Projeto Delfos/Escola de Matemática para jovens da Universidade de Coimbra •
- Concurso Nacional de Ensaio Filosófico • Concurso Nacional de Leitura • Projeto Erasmus+ “Hello Teenager”



Leonor Viana

02-06-2005

“Desde que me lembro que estou ligada aos animais, pois os meus pais criam gado bovino e têm uma empresa de fabrico de queijos. Gosto de perceber os cuidados necessários a ter com os animais e adorei fazer investigação sobre mastites no Clube Ciência Viva na Escola, no 12.º ano. Nunca tive dúvidas sobre o curso a escolher - Medicina Veterinária. Contudo, a média é um obstáculo para muitos, e eu faço parte desse grupo. Não desisto! Estou a fazer um ano zero, a fazer formação, a trabalhar e a estudar. No próximo ano, haverá outra oportunidade. ,,

“I've been involved with animals for as long as I can remember, as my parents raise cattle and have a cheese-making business. I like to understand the care that needs to be taken with animals and I loved doing research into mastitis at the Ciência Viva Club at School in 12th grade. I never had any doubts about which course to choose - Veterinary Medicine. However, the average grade is an obstacle for many, and I'm part of that group. I'm not giving up! I'm doing year zero, training, working and studying. Next year, there will be another opportunity. ,,

ANO ZERO
12.º ANO ES, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS
• Mostra Nacional de Ciência •



Bruna Matos

01-05-2005

“A ciência sempre despertou o meu interesse. Durante o ensino secundário, as disciplinas de Biologia e Química sempre foram as que mais me entusiasmaram, razão que me levou a descartar qualquer curso do ensino superior que não envolvesse estas áreas da ciência. Estou no curso de Bioquímica e já percebi que ainda há muito por descobrir nesta área. Também me agrada a diversidade de aplicações que resultam deste ‘casamento’ entre a Química e a Biologia. ,,

“Science has always piqued my interest. During secondary school, Biology and Chemistry were the subjects that excited me the most, which is why I ruled out any higher education course that didn't involve these areas of science. I'm now studying Biochemistry and I've realized that there's still a lot to discover in this field. I also like the diversity of applications that result from this 'marriage' between Chemistry and Biology. ,,

UNIVERSIDADE DO ALGARVE
LICENCIATURA EM BIOQUÍMICA

• Concurso Nacional Jovens Cientistas • Mostra Nacional de Ciência •



Maria Paulo

27-04-2005

“Desde pequena que tenho interesse em saber como as coisas à minha volta funcionam e nunca tive dúvidas de que seguiria uma carreira científica. Além disso, sempre me agradaram os desafios intelectuais, daí ter aproveitado todas as oportunidades de participar em competições na área das ciências, o que intensificou o meu gosto pela mesma. Atualmente, estudo Bioengenharia na FEUP. Uma das razões que me levou a escolher este curso foi o facto de unir diferentes vertentes da ciência do meu interesse. ,”

“Ever since I was a little girl, I've been interested in how things around me work and I never had any doubts that I would pursue a career in science. In addition, I've always enjoyed intellectual challenges, which is why I've taken every opportunity to take part in science competitions, which has intensified my love of science. I'm now studying Bioengineering at FEUP. One of the reasons I chose this course was that it brings together different areas of science that interest me. ,”

FACULDADE DE ENGENHARIA DA UNIVERSIDADE DO PORTO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS ABEL SALAZAR
LICENCIATURA EM BIOENGENHARIA

• Canguru Matemático • Competições Nacionais de Ciência - PmatE • Bebras - Castor Informático •
• Ciência Viva no Verão • Olimpíadas de Informática • Olimpíadas de Biologia • Olimpíadas de Química •



Inês Cruz

26-04-2005

“O meu percurso no ensino secundário foi repleto de experiências que me abriram a mente para o que se faz em ciência, mas também fora dela. Sempre tive dificuldade em restringir-me a um destes mundos. A decisão final não foi fácil. Contudo, aceitei o desafio de estudar Medicina, pois é uma área polivalente, na qual poderei continuar a fascinar-me com a construção do conhecimento científico e, certamente, crescer enquanto pessoa. ,,”

“My journey through secondary school was full of experiences that opened my mind to what was going on in science, but also outside of it. I always found it difficult to limit myself to just one of these worlds. The final decision wasn't easy. However, I accepted the challenge of studying Medicine because it's a versatile field in which I can continue to be fascinated by the construction of scientific knowledge and certainly grow as a person. ,,”

FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE LISBOA
MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA

- Olimpíadas de Física • Olimpíadas de Química • Mostra Nacional de Ciência •
- Representação de Portugal na Lise Expo Science 2023 (Feira de Ciência no Luxemburgo) •
- Trabalho de investigação sobre Biologia Marinha no âmbito do projeto Conhecer para preservar | Ouriço-do-mar •



Madalena Filipe

07-04-2005

“Para mim, escolher a área de Ciências e Tecnologias foi muito intuitivo. Sempre soube que a minha vocação é Medicina. Desde pequena que aspiro a estar numa posição em que possa marcar a diferença na vida de alguém, em que possa ajudar e melhorar a vida dos outros. A meu ver, viver para servir os que nos rodeiam, seja através da Medicina ou da investigação científica, é a dedicação mais nobre. ,,

“For me, choosing Science and Technology was very intuitive. I've always known that my vocation is Medicine. Ever since I was a little girl, I've aspired to be in a position where I can make a difference in someone's life, where I can help and improve the lives of others. In my opinion, living to serve those around us, whether through Medicine or scientific research, is the noblest dedication. ,,

COLÉGIO VALSASSINA, LISBOA
12.º ANO ES, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

- Olimpíadas de Matemática • Canguru Matemático •
- XVI Congresso Nacional Cientistas em Ação • Mostra Nacional de Ciência •
- Competições Nacionais de Ciência online - Biologia e Geologia • Projeto TECATLANTIC •



Sofia Oliveira

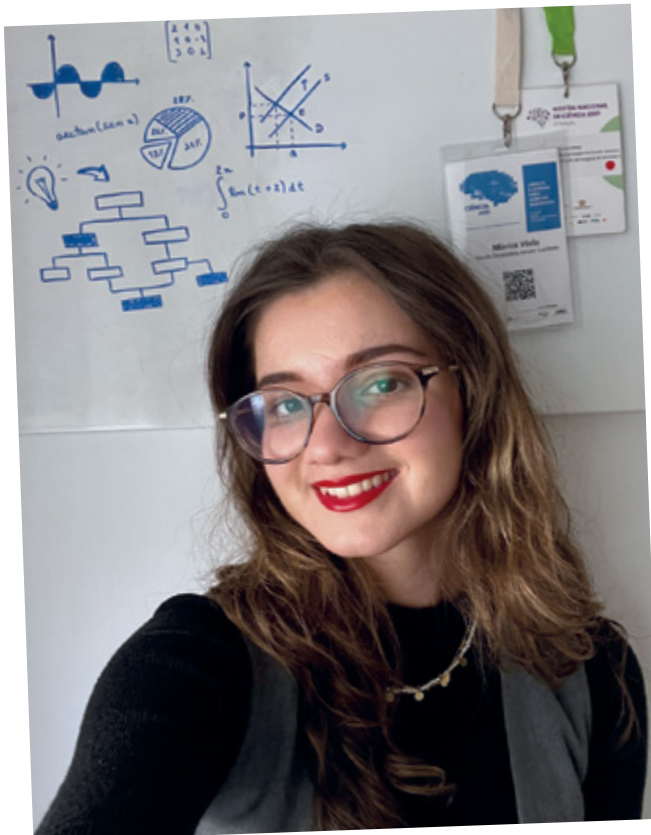
02-04-2005

“A decisão de ingressar no curso de Ciências Farmacêuticas é o resultado de uma jornada marcada por várias inspirações. O meu fascínio pelas ciências - Química, Biologia e, mais recentemente, Cosmética, Terapêutica e Farmacologia - marcou a minha evolução desde criança e tem vindo a revelar-se cada vez mais presente na minha vida. Acredito que esta paixão irá contribuir para que o meu futuro possa estar ligado à criação de produtos farmacêuticos e cosméticos mais sustentáveis. Acho importante que uma jovem mulher se possa destacar neste campo, inspirando outras jovens a procurarem mais oportunidades de progredir neste meio. ”

“The decision to study Pharmaceutical Sciences is the result of a journey marked by various inspirations. My fascination with the sciences - Chemistry, Biology and, more recently, Cosmetics, Therapeutics and Pharmacology - has marked my development since childhood and has become increasingly present in my life. I believe that this passion will contribute to my future being linked to the creation of more sustainable pharmaceutical and cosmetic products. I think it's important that a young woman can stand out in this field and inspire other young women to look for more opportunities to progress in this area. ”

EGAS MONIZ SCHOOL OF HEALTH & SCIENCE, ALMADA
MESTRADO INTEGRADO EM CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

• Youth4Climate Justice • Participação em audiência do Tribunal Europeu dos Direitos Humanos •



Mónica Vilela

14-03-2005

“O meu fascínio pela Matemática levou-me a compreender como esta linguagem universal está no centro da descoberta científica, permitindo uma abordagem aos desafios atuais, como a sustentabilidade. Ao interagir com jovens cientistas, observei a sua dedicação e adquiri conhecimentos que enriquecerão o meu desempenho profissional e pessoal. O meu sonho é unir a Matemática e a tecnologia na busca por uma carreira científica que ajude a desenvolver um futuro mais sustentável. ,,

“My fascination with Mathematics has led me to understand how this universal language is at the heart of scientific discovery, allowing me to tackle current challenges such as sustainability. By interacting with young scientists, I have observed their dedication and acquired knowledge that will enrich my professional and personal performance. My dream is to combine Mathematics and technology to pursue a scientific career that contributes to developing a more sustainable future. ,,

ISEG - LISBON SCHOOL OF ECONOMICS AND MANAGEMENT
LICENCIATURA EM GESTÃO

• Mostra Nacional de Ciência • Encontro Ciência 2023 •



Margarida Rosa

25-02-2005

“O meu gosto vincado pela ciência fez-me participar no projeto da minha vida - o CanSat. Com a ajuda da Ciência Viva e dos meus colegas, conjuguei a ciência e a comunicação, que são duas áreas cruciais para mim. Com muito empenho, construímos um microssatélite que nos permitiu perceber a vitalidade do montado na zona de estudo. Foi esta aventura que me fez ter a certeza do meu lugar enquanto mulher na ciência, convicção que me levou ao que hoje sou... uma estudante de Engenharia Biomédica. ,,

“My love of science led me to take part in the project of a lifetime - CanSat. With the help of Ciência Viva and my colleagues, I combined science and communication, which are two crucial fields for me. With a lot of commitment, we built a microsatellite that allowed us to understand the vitality of the cork oak forest in the study area. It was this adventure that made me certain of my place as a woman in science, a conviction that led me to what I am today... a Biomedical Engineering student. ,,

INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO
LICENCIATURA EM ENGENHARIA BIOMÉDICA
• CanSat Portugal •



Carolina Leite

15-02-2005

“Já alguma vez sonhaste em ser cientista? Eu já... mas, na verdade, já sonhei em ser mil e uma coisas, pois sempre gostei de fazer um pouco de tudo. Ser cientista é muito mais do que investigar e desenvolver o conhecimento científico; é questionar tudo o que nos rodeia; é ser criativo e inovar. Ser cientista é ousar e errar. Vou partir à descoberta e entrar no extraordinário mundo da ciência. ,,

“Have you ever dreamed of being a scientist? I have... but I've actually dreamt of being a thousand and one things, because I've always liked doing a bit of everything. Being a scientist is much more than researching and developing scientific knowledge. It's about questioning everything around us, being creative and innovating. Being a scientist means daring and making mistakes. I'm off to discover and enter the extraordinary world of science. ,,

FACULDADE DE CIÊNCIAS DA UNIVERSIDADE DO PORTO
LICENCIATURA EM BIOINFORMÁTICA

• Concurso Nacional Jovens Cientistas • Mostra Nacional de Ciência •
• CASTIC - The 37th China Adolescents Science and Technology Innovation Contest •



Alice Silva

11-02-2005

“Interessei-me pela ciência, mais precisamente pela Física, pois tinha um fascínio por perceber a origem e o funcionamento das coisas. Rapidamente, este gosto pela Física levou-me até à Engenharia, através de projetos como o CanSat. Nesta área encontrei uma nova paixão: aplicar o conhecimento teórico sobre a origem e o funcionamento das coisas na criação de algo prático e útil para a sociedade. ”

“I became interested in science, more precisely Physics, because I had a fascination with understanding the origin of things and how they work. This love of Physics quickly led me to Engineering, through projects such as CanSat. In this area I found a new passion: applying theoretical knowledge about the origin and functioning of things to create something practical and useful for society. ”

ESCOLA SECUNDÁRIA DE CAMÕES, LISBOA
12.º ANO ES, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

• CanSat Portugal • Olimpíadas de Física • Olimpíadas de Química •



Carolina Duarte

08-02-2005

“Desde pequena que tenho imensa curiosidade e vontade de compreender o mundo. As áreas da Saúde e da Biologia são, sem dúvida, as que mais me fascinam. Poder fazer investigação e ajudar a desvendar os mistérios da ciência, tendo um impacto positivo na sociedade, deixa-me muito feliz! ,,

“Ever since I was a little girl, I've been extremely curious and eager to understand the world. Health and Biology are undoubtedly the areas that fascinate me the most. Being able to do research and help unravel the mysteries of science, while having a positive impact on society, makes me very happy! ,,

COLÉGIO LUSO-FRANCÊS, PORTO
12.º ANO ES, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

- Olimpíadas de Biotecnologia •
- Concurso Nacional Jovens Cientistas •
- Mostratec - Mostra Internacional de Ciência e Tecnologia Brasil •



Carolina McVey

25-01-2005

“A minha motivação para estudar Bioquímica reside na descoberta do fascinante mundo que esta área revela. Do DNA ao metabolismo e termodinâmica, é uma sinfonia natural. Vejo estes temas como versos de uma grande epopeia, revelando os segredos da vida. Desejo desvendar essa beleza lírica e contribuir para o avanço da ciência, genética e nutrição. ”

“My motivation for studying Biochemistry lies in discovering the fascinating world that this area reveals. From DNA to metabolism and thermodynamics, it's a natural symphony. I see these subjects as the verses of a great epic, revealing the secrets of life. I want to unravel this lyrical beauty and contribute to the advancement of science, genetics and nutrition. ”

UNIVERSITY OF EDINBURGH, ESCÓCIA
LICENCIATURA EM BIOQUÍMICA

• Olimpíadas de Química • Olimpíadas de Biologia • CanSat Portugal •



Carolina Bento

19-01-2005

“O que mais adoro na ciência é, ao ler um livro novo, falar com um investigador ou pensar sobre um tema, ser inundada por perguntas e curiosidades, muitas delas ainda sem resposta. Participar nesta ‘caça ao tesouro’ fascina-me. Quero ser cientista biomédica e juntar-me à comunidade científica internacional, procurando respostas e curas para doenças humanas. Assim, serei capaz de saciar um pouquinho a minha curiosidade e beneficiar a sociedade. ,,

“What I love most about science is that when I read a new book, talk to a researcher or think about a topic, I'm flooded with curiosity and questions, many of which are still unanswered. Taking part in this 'treasure hunt' fascinates me. I want to be a biomedical scientist and join the international scientific community, searching for answers and cures for human diseases. That way, I'll be able to satisfy my curiosity a little and benefit society. ,,

IMPERIAL COLLEGE LONDON, REINO UNIDO
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

• Mostra Nacional de Ciência • Clube dos Investigadores da Universidade Católica Portuguesa •
• Olimpíadas Portuguesas de Biologia • Olimpíadas Ibero-americanas de Biologia • MOSTRATEC •



Inês Morais

13-01-2005

“Questionar o porquê de vários fenómenos e descobrir possíveis relações causa-efeito é o princípio de qualquer investigação. A vida desde a célula até aos sistemas microbiológicos permite-nos testar e seguir hipóteses, que nos guiam a possíveis respostas. Isto é o que, em mim, gera particular gosto no estudo da Biologia, pelo seu enorme desafio na melhor compreensão do mundo que nos rodeia. E quem sabe eu possa contribuir para acrescentar conhecimento a esta área... ”

“ Asking why different phenomena occur and discovering possible cause-and-effect relationships is the beginning of all research. Life, from cells to microbiological systems, allows us to test and follow hypotheses that lead us to possible answers. This is what makes me particularly excited about studying Biology, because it is a huge challenge to better understand the world around us. And maybe I can contribute to increasing knowledge in this field... ”

FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE LISBOA
MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA

• Olimpíadas de Biologia • Mostra Nacional de Ciência • Luxembourg International Science Expo •



Maria Teresa Gaspar

19-12-2004

“A Matemática sempre foi a minha disciplina preferida. É como um jogo. Perceber como tudo funciona e solucionar problemas e charadas sempre me fascinou. Comecei a pensar seriamente em seguir esta área quando, no 3.º ciclo, tive uma professora que motivou ainda mais o meu gosto... dava-me tarefas de investigação de Olimpíadas e conjecturas para provar. Ler e descobrir Matemática, a forma como tudo encaixa e a sua objetividade inatingível em qualquer outra ciência são coisas que nunca deixarão de me maravilhar. ”

“Maths has always been my favourite subject. It's like a game. Understanding how everything works and solving problems and puzzles has always fascinated me. I started to think seriously about going into this field when I had a teacher in high school who encouraged me even more: she gave me Olympiad research tasks and conjectures to prove. Reading and discovering Mathematics, the way everything fits together and its objectivity, which is unattainable in any other science, are things that will never cease to amaze me. ”

UNIVERSIDADE DE COIMBRA
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

• Olimpíadas de Matemática • Canguru Matemático • Olimpíadas de Química • Literacia 3D Ciências •



Mariana Inácio Gonçalves

21-11-2004

“A minha paixão pela ciência começou muito cedo. O facto de crescer numa zona rodeada de Natureza e espécies singulares fez de mim uma pessoa muito curiosa e observadora, pelo que a escolha pela área científica no ensino secundário foi bastante óbvia. Após o secundário, incerta do que queria seguir no futuro, decidi fazer um ano zero. Para mim, é algo que todos devíamos fazer quando não estamos convictos das nossas decisões... embarcar em novas aventuras para nos conhecermos melhor. ,,

“My passion for science began at a very young age. Growing up in an area surrounded by Nature and unique species made me a very curious and observant person, so the choice of science in secondary school was quite obvious. After high school, not knowing what I wanted to do in the future, I decided to do a zero year. I think it's something we should all do when we're not sure about our choices... embark on new adventures to get to know ourselves better. ,,

ANO ZERO

12.º ANO ES, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

• Concurso Nacional Jovens Cientistas • Mostra Nacional de Ciência •



Bianca Paz

12-11-2004

“A Medicina é uma área científica muito importante e gratificante. Ajudar alguém nos momentos de maior vulnerabilidade e fragilidade é uma das atitudes mais empáticas que se podem ter. Ser enfermeiro não se resume só a cuidar do bem-estar físico, mas também mental de todos aqueles que procuram ajuda e um ombro amigo. ”

“Medicine is a very important and rewarding field of science. Helping someone in their most vulnerable and fragile moments is one of the most compassionate things you can do. Being a nurse is not only about caring for the physical well-being, but also the mental well-being of those who seek help and a friendly shoulder. ”

ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO PORTO
LICENCIATURA EM ENFERMAGEM
• Mostra Nacional de Ciência •
• Encontro Ciência 2023 • Olimpíadas de Biologia •



Isabel Farinha

18-10-2004

“Ser açoriana influenciou o meu gosto pela Biologia. Imersa na Natureza, e incentivada a saber mais, crescer com o Centro de Interpretação Ambiental Dalberto Pombo também instigou este interesse. Progressivamente, participei em projetos indicados pelos meus professores, despertando assim o meu desejo de intervir. Acabei por perceber que a investigação é a minha vocação. Na universidade, procurei oportunidades para alcançar os meus objetivos científicos e apoiar outros através do associativismo. „

“Being from the Azores influenced my love of Biology. Immersed in Nature and encouraged to learn more, growing up with the Dalberto Pombo Environmental Interpretation Center also instilled this interest. Progressively, I took part in projects recommended by my teachers, thus awakening my desire to intervene. I eventually realized that research was my vocation. At university, I looked for opportunities to achieve my scientific goals and support others by being involved with associations. „

FACULDADE DE CIÊNCIAS DA UNIVERSIDADE DO PORTO
LICENCIATURA EM BIOLOGIA

• Olimpíadas de Biologia • Mostra Nacional de Ciência • Luxembourg International Science Expo •



Joana Monteiro

26-05-2004

“Estudar ciência é um misto de conquistas e contratempos, mas não há melhor desafio. Permitiu-me descobrir o meu caminho, dando-me as ferramentas e a coragem. Escolhi estudar Medicina, porque sempre me fascinei pela humanidade e sinto que é onde vou conseguir ter um impacto positivo na vida das pessoas. É uma área que não fecha portas, por isso, mantenho a curiosidade pelas outras áreas científicas e a vontade de me continuar a desafiar. ”

“Studying science is a mixture of successes and setbacks, but there is no better challenge. It has allowed me to discover my path and given me the tools and courage to follow it. I chose Medicine because I've always been fascinated by humanity and I feel that I can make a positive difference to people's lives. It's a field that doesn't close doors, so I remain curious about other scientific fields and want to keep challenging myself. ”

FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE LISBOA
MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA

- Mostra Nacional de Ciência • EUCYS (EU Contest for Young Scientists) •
- Portugal Space Design Competition • European Space Design Competition •
- CanSat Portugal • European CanSat Competition • Congresso Cientistas em Ação •



Margarida Leite

13-05-2004

“A Medicina reúne vários dos meus interesses: a possibilidade de fazer investigação aplicada à Medicina e participar em projetos inovadores que, possivelmente, possam contribuir para a melhoria na saúde. Ter participado em três concursos de ciência foi muito enriquecedor, principalmente por ter tido a oportunidade de conhecer os projetos que estão a ser desenvolvidos por pessoas da minha idade e, até, mais novas. Toco harpa desde os cinco anos e foi o mundo da música que me permitiu desenvolver método de trabalho, disciplina e dedicação pelos projetos em que tenho participado. ,,

“Medicine brings together several of my interests: the possibility of doing research applied to Medicine and participating in innovative projects that could possibly contribute to improving health. Taking part in three science competitions was very enriching, especially as I had the opportunity to learn about the projects being developed by people my age and even younger. I've been playing the harp since I was five and it was the world of music that allowed me to develop a working method, discipline and dedication to the projects I've been involved in. ,,

FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE LISBOA
MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA

• Concurso Nacional Jovens Cientistas •

• XV Congresso Nacional Cientistas em Ação de Estremoz • EUCYS (EU Contest for Young Scientists) •



Ana Mafalda Vieira

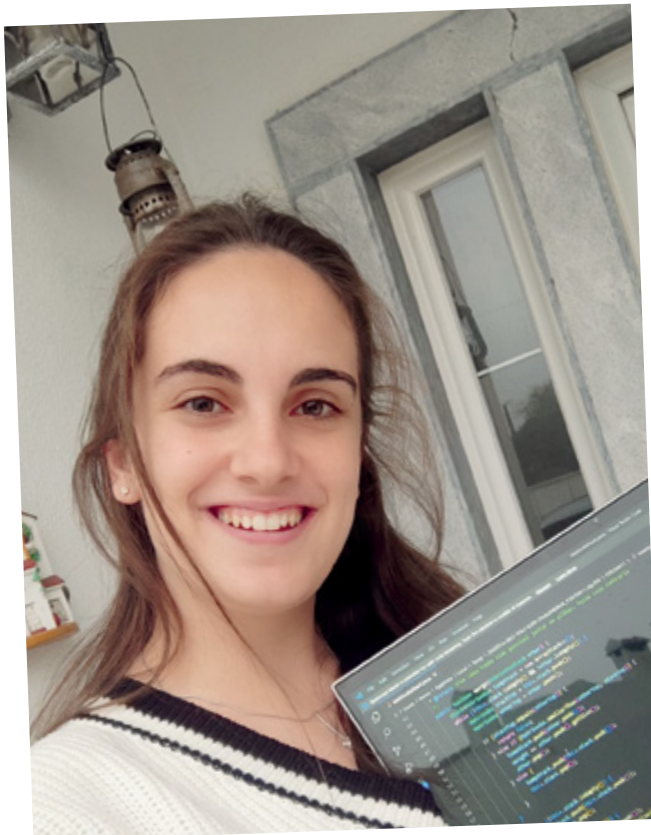
07-04-2004

“Aos três anos queria ser astronauta e aos nove os meus pais diziam que eu já gostava de Física, mesmo sem saber o que era. De facto, essa era a verdade. Quando comecei a ter Físico-Química soube que era a área que queria seguir. Desde a incógnita que é a mecânica do Universo até ao caos do mundo quântico, sempre me fascinou saber como tudo funciona. Escolhi seguir o ramo da Astrofísica, mas na ciência nunca há portas totalmente fechadas. ,”

“When I was three, I wanted to be an astronaut and when I was nine, my parents said that I already liked Physics, even if I didn't know what it was. In fact, that was true. When I started taking Physics and Chemistry, I knew it was the area I wanted to pursue. From the unknown mechanics of the Universe to the chaos of the quantum world, I've always been fascinated by how everything works. I chose to pursue Astrophysics, but in science there are never completely closed doors. ,”

FACULDADE DE CIÊNCIAS DA UNIVERSIDADE DE LISBOA
LICENCIATURA EM FÍSICA

- Encontro Nacional de Astronomia e Astrofísica • Projeto Quark! •
- Comissão de Organização do Encontro Nacional de Estudantes de Física • Ciência Viva no Verão •
- Colaboração no artigo "Cosmological impact of microwave background temperature measurements" •



Leonor Silva

19-03-2004

“Escolhi a Informática como área de estudo e carreira por diversas razões inspiradoras. A sua constante evolução desempenha um papel vital nas inovações que estão a transformar profundamente a nossa vida e trabalho, tornando o mundo mais conectado e eficaz. No entanto, consciente dos riscos associados, a paixão por superar desafios complexos e a curiosidade incansável em relação ao desconhecido são fatores motivadores, que me fizeram embarcar nesta aventura que é o mundo da Informática. ,,

“I chose Computer Science as my field of study and career for a number of inspiring reasons. Its constant evolution plays a vital role in the innovations that are profoundly transforming our lives and work, making the world more connected and efficient. I'm aware of the associated risks, but a passion for overcoming complex challenges and a relentless curiosity about the unknown are motivating factors that made me embark on this adventure that is the world of Computer Science. ,,

FACULDADE DE CIÊNCIAS DA UNIVERSIDADE DE LISBOA
LICENCIATURA EM ENGENHARIA INFORMÁTICA
• CanSat Portugal • Astro Pi •



Alexandra Clemente

02-03-2004

“Sempre gostei de resolver todo o tipo de problemas. Desde pequena que me interesso por Matemática, o que me levou a seguir esta área científica na faculdade. No ensino secundário participei na competição CanSat, que me marcou bastante e me fez perceber a paixão que também tenho pela Engenharia e pelo Espaço. Sempre sonhei em contribuir para a inovação e, mesmo não sabendo como será o meu futuro, sei que estará ligado a estas áreas do conhecimento. ”

“I've always enjoyed solving all kinds of problems. Ever since I was little, I've been interested in Mathematics, which led me to pursue this area of science at university. In high school I took part in the CanSat competition, which made a big impression on me and made me realize that I also had a passion for Engineering and Space. I've always dreamed of contributing to innovation and, even though I don't know what my future will be like, I know it will be linked to these areas of knowledge. ”

INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA APLICADA E COMPUTAÇÃO
• EuRoC (European Rocketry Challenge) •
• CanSat Portugal • RED - Rocket Experiment Division (AeroTéc - IST) •



Mariana Gonçalves

28-01-2004

“O meu gosto pela ciência, em especial pela Física e Matemática, começou no 3.º ciclo, e tem crescido e evoluído comigo até à faculdade. O apoio e incentivo dos professores foram, sem dúvida, essenciais para que eu explorasse este interesse. Percebi que a ciência desperta a minha curiosidade e estimula a minha criatividade, desafiando-me constantemente a explorar o mundo ao meu redor. Na faculdade, estou entusiasmada por poder aprofundar os meus estudos e aplicar o que aprender. ,”

“My love of science, especially Physics and Mathematics, began in high school and grew and developed with me through college. The support and encouragement of my teachers were undoubtedly essential in helping me to explore this interest. I have found that science stimulates my curiosity and creativity, constantly challenging me to explore the world around me. At university, I'm looking forward to furthering my studies and applying what I've learned. ,”

FACULDADE DE ENGENHARIA DA UNIVERSIDADE DO PORTO
LICENCIATURA EM ENGENHARIA E GESTÃO INDUSTRIAL

• Prémio Atlântico Júnior • Concurso Nacional Jovens Cientistas • Regeneron ISEF •



Cláudia Faria

21-01-2004

“Escolhi estudar Ciências da Computação, porque a Matemática - nomeadamente a Lógica - sempre foi a minha área favorita. É a linguagem com a qual compreendemos o Universo e, a partir dela, desenvolvemos computadores que mudaram a nossa História para sempre. Sou apaixonada por estas tecnologias emergentes e pela forma como podemos alargar os limites da nossa imaginação para criar um futuro melhor e mais sustentável. ,,

“I chose to study Computer Science because Mathematics - in particular Logic - has always been my favourite area. It is the language with which we understand the Universe and, from it, we have developed computers that have changed our History forever. I'm passionate about these emerging technologies and how we can push the boundaries of our imagination to create a better, more sustainable future. ,,

UNIVERSIDADE DO MINHO

LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO

• Bebras - Castor Informático • TECLA • Space Prize Portugal •
• AstroCamp • Olimpíadas de Biologia • Canguru Matemático •



Linda Xiang

14-09-2003

“Desde pequena que tenho grande curiosidade pela ciência. Lia bastantes livros sobre tecnologias avançadas e as histórias por detrás delas. Estranhava como os humanos, seres tão pequenos, são capazes de tanta coisa extraordinária, como a exploração espacial, a invenção de computadores ou de Inteligência Artificial. Sinto-me fascinada com essas invenções, o que me levou a querer explorar ainda mais as tecnologias avançadas. Por isso, escolhi a Engenharia como a minha área científica. ,,

“I've been very curious about science since I was little. I read a lot of books about advanced technologies and the stories behind them. I wondered how humans, such small creatures, were able to do so many extraordinary things, such as space exploration, the invention of computers or Artificial Intelligence. These inventions fascinated me and made me want to explore advanced technologies even more. That's why I chose Engineering as my field of study. ,,



Luísa Fernandes

15-08-2003

“Sou fascinada pelo Espaço desde pequena, e adoro olhar para o céu! Como sou uma pessoa curiosa e aventureira, decidi cedo que queria ser astronauta. Sei que é difícil e tenho poucas hipóteses de ser escolhida, mas nada é impossível! No ano passado, tive a oportunidade de participar num campo da NASA e foi uma experiência incrível. Como também gosto de resolver problemas e tenho competências de programação, entrei em Engenharia Informática, com o intuito de poder trabalhar no setor espacial e, mais tarde, poder candidatar-me a astronauta. Estou dedicada a seguir o meu sonho e a nunca desistir dele! ,,

“Space fascinates me since I was a little girl, and I love looking up at the sky! As I'm a curious and adventurous person, I decided early on that I wanted to be an astronaut. I know it's difficult and I have little chance of being selected, but nothing is impossible! Last year I had the opportunity to attend a NASA camp and it was an incredible experience. As I also like to solve problems and have programming skills, I am studying Computer Engineering with the aim of working in the space sector and later applying to be an astronaut. I'm determined to follow my dream and never give up! ,,

INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO
LICENCIATURA EM ENGENHARIA INFORMÁTICA E DE COMPUTADORES
• PoSSUM Student Microgravity Flight Challenge • U.S. Space Camp •
• Olimpíadas de Matemática • Estágio nos armazéns de manutenção de aviões da TAP •



Leonor Simões

07-12-2001

“Desde sempre que sou fascinada pelos segredos do Universo. Quando chegou a altura de escolher a universidade, ganhei coragem para me candidatar em Inglaterra. Este ano, acabo o meu Mestrado Integrado em Astrofísica, na University College London, e o próximo passo no meu percurso académico será fazer um doutoramento na área de Cosmologia. O meu objetivo é integrar as equipas de cientistas espalhadas pelo mundo que se dedicam a desvendar mistérios como a matéria negra ou a energia negra. ”

“I've always been fascinated by the secrets of the Universe. When the time came to choose a university, I plucked up the courage to apply in England. This year, I finish my Integrated Master's in Astrophysics at University College London, and the next step in my academic career will be to do a PhD in Cosmology. My goal is to join the teams of scientists around the world who are dedicated to unraveling mysteries such as dark matter or dark energy. ”

UNIVERSITY COLLEGE LONDON, REINO UNIDO
Mestrado Integrado em Astrofísica
• AstroCamp •



Núria Moreira

23-09-2000

“Sempre tive interesse em muitas áreas da ciência, desde a Biologia à Física. A Medicina desperta-me a curiosidade de tentar perceber como funciona a máquina mais perfeita criada pela Natureza: o corpo humano. A área espacial, por sua vez, faz-me pensar no que está para além desta Natureza que conhecemos. Poder conciliar estas duas vertentes, seguindo a área da Medicina Aeroespacial, é bastante gratificante e motiva-me a querer continuar a trabalhar à descoberta de novos avanços científicos. ”

“I've always been interested in many areas of science, from Biology to Physics. Medicine arouses my curiosity to understand how the most perfect machine created by Nature works: the human body. Space, on the other hand, makes me think about what lies beyond Nature as we know it. Being able to reconcile these two aspects by working in the field of Aerospace Medicine is very rewarding and motivates me to continue working to discover new scientific advances. ”

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS ABEL SALAZAR DA UNIVERSIDADE DO PORTO
MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA

- High-School Students Internship Programme - CERN •
- ESA Academy's Online Human Space Physiology Training Course • Astro Pi • AstroCamp •
- Nutrição Clínica - Sociedade Portuguesa Medicina Interna • Asclepios Mission III - Astronauta análoga •
- Asclepios Mission II - Responsável pela Nutrição e Desporto • Act in Space Toulouse • Act in Space Finals •

Projetos em que participaram

Projects in which they have participated

AstroCamp

**Centro de Astrofísica da Universidade do Porto,
Instituto de Astrofísica e Ciências do Espaço
e Paisagem Protegida do Corno de Bico,
Paredes de Coura**

*Center for Astrophysics of the University of Porto,
Institute of Astrophysics and Space Sciences,
and Protected Landscape of Corno de Bico,
Paredes de Coura*

Astro Ovo

Ciência Viva/ESERO Portugal

Astro Pi

Agência Espacial Europeia, Fundação Raspberry Pi
European Space Agency, Raspberry Pi Foundation

Bebras – Castor Informático

**Departamento de Ciência de Computadores
da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto**

*Bebras
International Challenge on Informatics and Computational Thinking
Department of Computer Science, Faculty of Sciences of the University of Porto*

Canguru Matemático

Universidade de Coimbra, Sociedade Portuguesa de Matemática

*Mathematical Kangaroo
University of Coimbra, Portuguese Mathematical Society*

CanSat Portugal

CanSat Júnior

CanSat Júnior Açores

Ciência Viva/ESERO Portugal

*CanSat Portugal, CanSat Junior, CanSat Junior Azores
Ciência Viva/ESERO Portugal*

Ciencia en Acción

**Consejo Superior de Investigaciones Científicas
e sociedades científicas espanholas**

Ciência Viva no Laboratório

Ciência Viva

Ciência Viva in the Lab

Ciência Viva

Ciência Viva no Verão

Ciência Viva

Ciência Viva in the Summer

Ciência Viva

Clube Ciência Viva na Escola

Ciência Viva

Ciência Viva Club at School

Ciência Viva

Competições Nacionais de Ciências (CNC) – PmatE

Universidade de Aveiro

National Science Contests

University of Aveiro

Concurso Nacional Jovens Cientistas, Concurso Europeu Jovens Cientistas e Mostra Nacional de Ciência

Fundação da Juventude, Ciência Viva

*National Contest for Young Students,
European Union Contest for Young Scientists
and National Science Show*

Youth Foundation, Ciência Viva

Delfos

Escola de Matemática para jovens

Universidade de Coimbra

Delfos

Mathematical School for Young Students

University of Coimbra

Detetives do Clima

Ciência Viva/ESERO Portugal

Climate Detectives

Ciência Viva/ESERO Portugal

Escola Ciência Viva

Ciência Viva

Ciência Viva School

Ciência Viva

EUCYS

European Union Contest for Young Scientists

Comissão Europeia

European Commission

EuRoc

European Rocketry Challenge

Agência Espacial Portuguesa

Portuguese Space Agency

International Masterclasses

- Hands On Particle Physics

LIP

Matematrix

Instituto Politécnico de Leiria

Polytechnic Institute of Leiria

Missão X

Treina como um astronauta

Ciência Viva/ESERO Portugal

Mission X - Train like an astronaut

Ciência Viva/ESERO Portugal

Moon Camp Challenge

Agência Espacial Europeia

European Space Agency

Olimpíadas de Astronomia

(Nacionais e Internacionais)

Sociedade Portuguesa de Astronomia

Astronomy Olympiad (National and International)

Portuguese Society of Astronomy

**Olimpíadas de Biologia
(Nacionais, Internacionais e Ibero-americanas)**

Ordem dos Biólogos, Ciência Viva

*Biology Olympiad
(National, International and Ibero-american)
Order of Biologists, Ciência Viva*

**Olimpíadas da Economia
(Nacionais)**

Universidade de Coimbra

*Economics Olympiad (National)
University of Coimbra*

**Olimpíadas de Física
(Portuguesas)**

Sociedade Portuguesa de Física

*Physics Olympiad (Portuguese)
Portuguese Society of Physics*

**Olimpíadas de Geologia
(Nacionais)**

Sociedade Geológica de Portugal

*Geology Olympiad (National)
Portuguese Geological Society*

**Olimpíadas de Informática
(Nacionais)**

APDSI

Associação para a Promoção e Desenvolvimento
da Sociedade da Informação

*Olympiad in Informatics (National)
Association for the Promotion
and Development of the Information Society*

**Olimpíadas de Matemática
(Portuguesas)**

Sociedade Portuguesa de Matemática

*Mathematical Olympiad (Portuguese)
Portuguese Society of Mathematics*

**Olimpíadas de Química
(Júnior)**

Sociedade Portuguesa de Química

Chemistry Olympiad (Junior)

Portuguese Society of Chemistry

Paleontologistas de Palmo e Meio

Pavilhão do Conhecimento - Centro Ciência Viva

Young Palentologists

Pavillion of Knowledge - Ciência Viva Center

Parlamento dos Jovens

Programa Parlamento dos Jovens

Youth Parliament

Youth Parliament Programme

Portugal Space Design Competition

Ciência Viva/ESERO Portugal, Agência Espacial Portuguesa

Ciência Viva/ESERO Portugal, Portuguese Space Agency

Prémio Atlântico Júnior

FLAD - Fundação Luso-Americana, Ciência Viva

Atlântico Junior Award

Luso-American Development Foundation, Ciência Viva

Space Adventure da ESA: Missão Lua

Agência Espacial Europeia

ESA Space Adventure: Mission Moon

European Space Agency

Space Prize Portugal

Space Prize Foundation

Índice remissivo

Index

Alexandra Carneiro
p. 38

Alexandra Clemente
p. 108

Alice Silva
p. 95

Ana Duarte
p. 56

Ana Leonor Saraiva
p. 34

Ana Lobo
p. 75

Ana Luísa Fonseca
p. 57

Ana Luísa Simões
p. 14

Ana Madeira
p. 30

Ana Mafalda Vieira
p. 106

Ana Sofia Ramos
p. 82

Andreia Galhana
p. 15

Beatriz Brito
p. 64

Beatriz Carvalho
p. 13

Beatriz Pereira
p. 11

Beatriz Silva
p. 39

Beatriz Sousa
p. 71

Bianca Paz
p. 102

Brenda Matos
p. 81

Bruna Matos
p. 87

Carolina Bento
p. 98

Carolina Duarte
p. 96

Carolina Leite
p. 94

Carolina McVey
p. 97

Carolina Miranda
p. 79

Catarina Dias
p. 54

Cátia Silva
p. 62

Cláudia Faria
p. 110

Constança Pinto
p. 31

Constança Quaresma
p. 68

Diana Geirinhas
p. 84

Diana Trindade
p. 51

Eduarda Neves
p. 9

Ema Marques
p. 47

Filipa Dias
p. 48

Francisca Bairos
p. 43

Francisca Viegas
p. 33

Gabriela Fonseca
p. 59

Glória Domingues
p. 19

Inês Carreiros
p. 66

Inês Cerqueira
p. 74

Inês Galas
p. 64

Inês Morais
p. 99

Inês Santos
p. 36

Inês Cruz
p. 89

Isabel Farinha
p. 103

Jéssica Moita
p. 44

Joana Monteiro
p. 104

Joana Oliveira
p. 17

Júlia Coelho
p. 65

Lara Dias
p. 32

Lara Freitas
p. 20

Laura Guerreiro
p. 85

Leonor Faria
p. 55

<i>Leonor Maria</i> p. 24	<i>Maria Carolina Gouveia</i> p. 25	<i>Matilde Salgueiro</i> p. 76
<i>Leonor Santos</i> p. 37	<i>Maria Costa</i> p. 45	<i>Miriam Rodrigues</i> p. 50
<i>Leonor Silva</i> p. 107	<i>Maria Inês Cardoso</i> p. 80	<i>Mónica Vilela</i> p. 92
<i>Leonor Simões</i> p. 113	<i>Maria Inês Teixeira</i> p. 52	<i>Nicole Florêncio</i> p. 49
<i>Leonor Viana</i> p. 86	<i>Maria Oliveira</i> p. 72	<i>Núria Moreira</i> p. 114
<i>Liara Io Campos Brake</i> p. 22	<i>Maria Paulo</i> p. 88	<i>Raquel Guerreiro</i> p. 77
<i>Linda Xiang</i> p. 111	<i>Maria Rosarinho Filipe</i> p. 16	<i>Rita Fernandes</i> p. 69
<i>Lúisa Fernandes</i> p. 112	<i>Maria Teresa Gaspar</i> p. 100	<i>Rita Fontes</i> p. 29
<i>Madalena Farias</i> p. 23	<i>Mariana Carvalho</i> p. 21	<i>Rosa Fonseca</i> p. 27
<i>Madalena Filipe</i> p. 90	<i>Mariana Gonçalves</i> p. 109	<i>Sara Nunes</i> p. 8
<i>Madalena Mota</i> p. 78	<i>Mariana Inácio Gonçalves</i> p. 101	<i>Sofia Fionik</i> p. 28
<i>Mafalda Agostinho</i> p. 10	<i>Mariana Monteiro</i> p. 70	<i>Sofia Gomes</i> p. 83
<i>Mafalda Lopes</i> p. 35	<i>Mariana Pacheco</i> p. 60	<i>Sofia Oliveira</i> p. 91
<i>Margarida Leite</i> p. 105	<i>Mariana Santos</i> p. 73	<i>Sofia Rodrigues</i> p. 42
<i>Margarida Rosa</i> p. 93	<i>Marisa Bicho</i> p. 63	<i>Sofia Venda</i> p. 67
<i>Maria Braga</i> p. 58	<i>Marta Anguera</i> p. 12	<i>Victória Pinto</i> p. 46
<i>Maria Carneiro</i> p. 41	<i>Matilde Alves</i> p. 53	<i>Vitória Martins</i> p. 18
<i>Maria Carolina Antunes</i> p. 40	<i>Matilde Queirós</i> p. 26	



Reservados todos os direitos de acordo com a legislação em vigor.

© Ciência Viva 2024

Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica

Sede

*Pavilhão do Conhecimento
Largo José Mariano Gago, nº 1
1990-073 Lisboa - Portugal*

Título

Raparigas na Ciência

Edição

Ana Rita Maciel e Marta Ribeiro da Silva

Design

Bruno Delgado e Marisa Vinha

Pesquisa

Ana Noronha, Pedro Coimbra e Vanessa Mota

Tradução

Gonçalo Praça

Revisão

Ana Noronha, Ana Rita Maciel, Gonçalo Praça e Marta Ribeiro da Silva

2.º volume fevereiro 2024

500 exemplares

Depósito Legal

494999/22

ISBN

978 989 53520 9 8

Impressão e acabamento

M2 - Artes Gráficas

fevereiro 2024

CIÊNCIA VIVA