



Aprender ▶ fora da sala de aula

7.ª Conferência de Professores · 20 e 21 de março 2026

A Tecnologia ao Serviço da Natureza

Sexta-feira, 20 de março

Auditório José Mariano Gago, Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva

14.00 › 14.15 **Receção**

14.15 › 14.30 **Sessão de abertura**

14.30 › 15.15 **Como pode a tecnologia potenciar a aprendizagem fora da sala de aula?**

Comunicação keynote seguida de debate

15.15 › 16.15 **Clubes Ciência Viva na Escola em Ação:
Quando a natureza é a sala de aula**

Mesa redonda

16.15 › 17.30 **Inteligência Artificial como alavanca da educação no exterior**
Mesa redonda

17.30 › 18.00 **Pausa para café**

18.00 › 18.45 **Monitorizar no tempo da IA:
Como pode a tecnologia ajudar a compreender a flora?**
Comunicação keynote seguida de debate

18.30 › 19.45 **Tecnologia e diversidade natural: Quando a natureza fala digital**
Mesa redonda

19.45 › 20.00 **Conhecer o eixo Aprender Fora da Sala de Aula**

20.00 **Conclusão do primeiro dia**

Sábado, 21 de março

Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva

08.45 › **09.00** **Receção**

09.00 › **11.00** **Sessões práticas paralelas**

11.15 › **13.15** **Sessões práticas paralelas**

13.15 › **14.30** **Almoço livre**

14.30 › **16.30** **Sessões práticas paralelas**

16.45 › **18.45** **Sessões práticas paralelas**

Sessões práticas paralelas

09.00 › **11.00** • **11.15** › **13.15** • **14.30** › **16.30** • **16.45** › **18.45**

A. A ciência não tem exceção no pátio da escola

Os professores vão ter a oportunidade de explorar a natureza pé ante pé e “apalpar” o terreno com os sentidos bem alerta. Neste workshop, vão ser analisados espaços do dia-a-dia, usando estratégias educativas e recursos tecnológicos que garantam uma ciência sem exceção.

B. A IA pode obter um diploma em geociências?

A IA está a transformar profundamente o campo da geologia. Através da automatização da deteção e classificação de rochas e fósseis em imagens, estes algoritmos analisam dados com rapidez e precisão, abrindo caminho para novas descobertas científicas. Esta inovação tecnológica oferece também aos professores a oportunidade única de compreenderem e transmitirem um conhecimento mais profundo e exato sobre o chão que pisamos.

C. Microclimas escolares e sensores ao ar livre

As condições de temperatura e humidade do pátio da escola variam de acordo com vários fatores ambientais e têm um grande impacto no conforto térmico da comunidade escolar. Neste workshop, os professores vão compreender como se podem criar estações meteorológicas simples na escola e recolher dados no exterior, nomeadamente de temperatura e humidade.

D. Biomimética em ação

A natureza é uma fonte de inspiração! Os professores vão ser convidados a ultrapassar alguns desafios “hands on”, para os quais a natureza encontrou soluções muito originais. A partir de exemplos simples à primeira vista, mas surpreendentemente engenhosos, os participantes vão experimentar, testar ideias e colaborar. Será que vão conseguir superar os desafios?

Todos os professores inscritos irão participar em todas as sessões paralelas. No caso de condições meteorológicas adversas, a dinâmica das sessões práticas poderá ser alterada. A conferência tem uma duração total de 13 horas e encontra-se em fase de acreditação, na modalidade de curso de formação, para os códigos de grupo de recrutamento 110, 230, 240, 520, 530 e 910.