



HÁBITOS ALIMENTARES SUSTENTÁVEIS

INTRODUÇÃO

O conhecimento sobre as escolhas da comunidade em relação à alimentação são muito importantes para percebermos se os consumidores estão conscientes da importância dos hábitos alimentares sustentáveis.

Neste cenário de aprendizagem, os alunos vão explorar o tema dos hábitos alimentares sustentáveis através da visita a espaços ligados à sustentabilidade dos sistemas alimentares e da realização de entrevistas a diversos atores sociais. No final irão produzir um vídeo de sensibilização com os resultados do seu trabalho.

O PROBLEMA

1. Veja o vídeo “Mais conhecimento, melhores escolhas alimentares” com os seus alunos.
2. Pergunte aos seus alunos quais são os problemas abordados no vídeo.
3. Promova um debate entre os alunos sobre as escolhas e preferências alimentares das suas famílias e da restante comunidade e de que forma é que estas se coadunam com a sustentabilidade dos sistemas alimentares.

NA COMUNIDADE

4. Ajude os seus alunos a identificar espaços ligados à sustentabilidade dos sistemas alimentares (eg. hortas comunitárias, lojas e restaurantes low-waste, etc.).
5. Organize uma visita dos seus alunos aos espaços identificados, para que possam conhecer as técnicas e metodologias ligadas à sustentabilidade alimentar.
6. De regresso à sala de aula, peça aos alunos para discutirem o que observaram com base nas notas recolhidas.

OBJETIVOS

- Explorar espaços ligados à sustentabilidade dos sistemas alimentares
- Compreender a importância das escolhas alimentares sustentáveis
- Recolher e tratar informação sobre as escolhas alimentares da comunidade

ATORES SOCIAIS

- Famílias
- Peritos em sustentabilidade
- Comunidade escolar

PALAVRAS-CHAVE

Escolhas da comunidade, hábitos alimentares, sustentabilidade

PÚBLICO-ALVO

Alunos dos 10 aos 16 anos

DISCIPLINAS

- Ciências Naturais
- Cidadania e Desenvolvimento

TEMAS / DOMÍNIOS

Ciências Naturais:

- Processos vitais comuns aos seres vivos
- Sustentabilidade na Terra
- Viver melhor na Terra

Cidadania e Desenvolvimento:

- Desenvolvimento sustentável

O PROCESSO DE CO-CRIAÇÃO

7. Peça aos seus alunos para compilarem um conjunto de questões que gostariam de colocar a diferentes atores sociais sobre as escolhas alimentares que fazem e sobre a sua sensibilidade para os problemas ligados à sustentabilidade dos sistemas alimentares. As pessoas responsáveis pelos espaços identificados (ponto 4) devem ser também incluídas nas entrevistas.
8. Se necessário, os alunos poderão fazer uma sessão de votação para selecionarem as questões que irão integrar o questionário.
9. Ajude os seus alunos a organizarem as entrevistas, selecionando algumas para serem gravadas em áudio e vídeo.

A SOLUÇÃO

10. Uma solução possível para a sensibilização das pessoas para a importância das escolhas alimentares sustentáveis é a produção de um pequeno vídeo onde se incluem as diferentes entrevistas gravadas.
11. Os alunos podem fazer um storyboard do vídeo para partilharem com as pessoas entrevistadas e também com representantes da comunidade educativa, de forma a receberem feedback (eg. inclusão de mais conteúdos, diferentes formas de edição, etc.)
12. Após desenvolverem a versão final do vídeo, organize com os alunos uma sessão de cinema na escola aberta a toda a comunidade, para projetarem o vídeo e promoverem um debate sobre a importância das escolhas alimentares sustentáveis.

COMPETÊNCIAS PARA A SUSTENTABILIDADE

- Colaborar e aproximar
- Ter pensamento crítico
- Desenvolver soluções criativas
- Valorizar o ambiente

PREPARAÇÃO

- A primeira parte da atividade é desenvolvida fora da escola, em espaços ligados à sustentabilidade dos sistemas alimentares.
- A restante atividade pode ser desenvolvida no espaço escolar.

MATERIAIS

- Material de escrita
- Equipamento de produção e edição de vídeo