



PRODUTOS REGIONAIS: UM CAMINHO SABOROSO PARA A SUSTENTABILIDADE

INTRODUÇÃO

Os produtos regionais estão normalmente associados a produtos de elevada qualidade de uma determinada região, que promovem o património natural e cultural.

Neste cenário de aprendizagem, os alunos irão reunir-se com agricultores e empresários para discutirem os benefícios sociais e ambientais dos produtos regionais. Os alunos ficarão também a conhecer os produtos regionais que existem na sua comunidade e irão organizar uma pequena feira de produtos regionais para as suas famílias e comunidade local.

O PROBLEMA

1. Veja o vídeo “Mais conhecimento, melhores escolhas alimentares” com os seus alunos.
2. Pergunte aos seus alunos quais são os problemas abordados no vídeo e se costumam comprar alimentos de produção local.
3. Promova um debate entre os alunos sobre os benefícios sociais e ambientais da produção e consumo de produtos regionais.

NA COMUNIDADE

4. Ajude os seus alunos a identificarem quintas e pequenas empresas da região que sejam responsáveis pela produção e venda de produtos regionais. Esta identificação tanto pode ser feita presencialmente, numa visita de estudo, ou através de uma pesquisa online.
5. Encoraje os seus alunos a recolher informações sobre a forma como os produtos regionais são produzidos, recolhidos e processados.
6. Peça aos alunos para fazerem uma listagem das quintas e pequenas empresas identificadas para poderem enviar convites para o evento de co-criação.

OBJETIVOS

- Descobrir a variedade de produtos regionais que existem na comunidade
- Discutir os benefícios sociais e ambientais dos produtos regionais
- Sensibilizar a comunidade para a importância dos produtos regionais

ATORES SOCIAIS

- Famílias
- Agricultores
- Pequenas empresas
- Comunidade escolar

PALAVRAS-CHAVE

Diversidade alimentar, produtos regionais, tradições gastronómicas

PÚBLICO-ALVO

Alunos dos 10 aos 16 anos

DISCIPLINAS

- Ciências Naturais
- Cidadania e Desenvolvimento

TEMAS / DOMÍNIOS

Ciências Naturais:

- Processos vitais comuns aos seres vivos
- Sustentabilidade na Terra
- Viver melhor na Terra

Cidadania e Desenvolvimento:

- Desenvolvimento sustentável

O PROCESSO DE CO-CRIAÇÃO

7. Ajude os seus alunos a convidar os agricultores e empresários identificados para participarem no evento de co-criação, juntamente com outros atores sociais (famílias, comunidade escolar, etc.)
8. Organize com os seus alunos um evento de co-criação na escola, onde cada parceiro poderá apresentar os seus produtos regionais numa prova, para que os alunos possam aprender a apreciar os sabores destes produtos.
9. Durante o evento de co-criação, discutam os benefícios sociais e ambientais dos produtos regionais.
10. Após o evento de co-criação, peça aos alunos para discutirem o que foi apresentado e tirem conclusões sobre de que forma os produtos regionais apoiam a economia local e ajudam a preservar as tradições gastronómicas.

A SOLUÇÃO

11. Uma solução possível para o problema é organizar uma feira de produtos regionais para as famílias e comunidade local, com a representação das quintas e pequenas empresas identificadas, mas também de mercados, supermercados e restaurantes da área.
12. Um protótipo desta solução poderá ser uma maquete digital da feira, com a localização dos diferentes stands.
13. Peça aos alunos para mostrarem a maquete digital a representantes da comunidade escolar e a alguns familiares, para reunirem potenciais sugestões para que a feira de produtos regionais corra da melhor forma.

COMPETÊNCIAS PARA A SUSTENTABILIDADE

- Colaborar e aproximar
- Ter pensamento crítico
- Desenvolver soluções criativas
- Valorizar o ambiente

PREPARAÇÃO

- A primeira parte da atividade é desenvolvida fora da escola, numa quinta e numa pequena empresa.
- A restante atividade pode ser desenvolvida no espaço escolar.

MATERIAIS

- Material de escrita