

PRODUTOS REGIONAIS: UM CAMINHO SABOROSO PARA A SUSTENTABILIDADE

INTRODUÇÃO

Os produtos regionais estão normalmente associados a produtos de elevada qualidade de uma determinada região, que promovem o património natural e cultural.

Neste cenário de aprendizagem, os alunos irão reunir-se com agricultores e empresários para discutirem os benefícios sociais e ambientais dos produtos regionais. Os alunos ficarão também a conhecer os produtos regionais que existem na sua comunidade e irão organizar uma banca de produtos regionais, na Feira Medieval Solidária, para as suas famílias e comunidade local.

O PROBLEMA

1. Veja o vídeo “Mais conhecimento, melhores escolhas alimentares” com os seus alunos.
2. Pergunte aos seus alunos quais são os problemas abordados no vídeo e se costumam comprar alimentos de produção local.
3. Promova um debate entre os alunos sobre os benefícios sociais e ambientais da produção e consumo de produtos regionais.

NA COMUNIDADE

4. Elabore com os alunos um questionário para aplicarem a agricultores ou empresários ligados ao processamento de alimentos, sobre as etapas, recursos, e meios envolvidos na produção.
5. Peça aos alunos para fazerem uma listagem das quintas e pequenas empresas identificadas para solicitarem a realizarem uma visita e aplicarem os questionários.
6. Solicite aos alunos que efetuem registos fotográficos das diferentes etapas de produção/processamento dos alimentos.

OBJETIVOS

- Descobrir a variedade de produtos regionais que existem na comunidade
- Discutir os benefícios sociais e ambientais dos produtos regionais
- Sensibilizar a comunidade para a importância dos produtos regionais

ATORES SOCIAIS

- Famílias
- Agricultores
- Pequenas empresas
- Comunidade escolar

PALAVRAS-CHAVE

Diversidade alimentar, produtos regionais, tradições gastronómicas

PÚBLICO-ALVO

Alunos dos 10 aos 16 anos

DISCIPLINAS

- Ciências Naturais
- Cidadania e Desenvolvimento

TEMAS / DOMÍNIOS

Ciências Naturais:

- Processos vitais comuns aos seres vivos
 - Sustentabilidade na Terra
 - Viver melhor na Terra
- #### Cidadania e Desenvolvimento:
- Desenvolvimento sustentável

O PROCESSO DE CO-CRIAÇÃO

7. Ajude os seus alunos a convidar os agricultores e empresários entrevistados para participarem no evento de co-criação, juntamente com outros atores sociais (famílias, comunidade escolar, etc.)
8. Organize com os seus alunos um evento de co-criação na escola, onde, com a ajuda das famílias, poderão ser confeccionadas receitas tradicionais, utilizando produtos regionais, para que os alunos e restante comunidade educativa, possam aprender a apreciar os sabores destes produtos.
9. Durante o evento de co-criação, divulguem as informações recolhidas através da aplicação dos questionários e os registos fotográficos obtidos nas visitas e discutam os benefícios sociais e ambientais dos produtos regionais.
10. Após o evento de co-criação, peça aos alunos para discutirem o que foi apresentado e tirem conclusões sobre de que forma os produtos regionais apoiam a economia local e ajudam a preservar as tradições gastronómicas.

A SOLUÇÃO

11. Uma solução possível para o problema, é durante a Feira Medieval Solidária, realizada anualmente na escola, no final do ano letivo, incluir uma banca de venda de produtos regionais, com a colaboração das famílias e comunidade local e eventual representação das quintas e pequenas empresas visitadas.

COMPETÊNCIAS PARA A SUSTENTABILIDADE

- Colaborar e aproximar
- Ter pensamento crítico
- Desenvolver soluções criativas
- Valorizar o ambiente

PREPARAÇÃO

- A primeira parte da atividade é desenvolvida fora da escola, numa quinta e numa pequena empresa.
- A restante atividade pode ser desenvolvida no espaço escolar.

MATERIAIS

- Material de escrita
- Material para a exposição fotográfica
- Material para a confeção de alimentos
- Material para a exposição dos alimentos na Feira Medieval