



2 M² DE BIODIVERSIDADE

INTRODUÇÃO

Já alguma vez levou os seus alunos a explorar a biodiversidade da escola? E a biodiversidade da horta pedagógica? Todos nós sabemos que devemos ter uma alimentação diversificada, mas por que não começar pela diversidade das plantas que comemos? Mesmo numa área muito pequena, é possível construir uma pequena horta cheia de biodiversidade, ao mesmo tempo que promovemos a importância de uma alimentação mais diversificada.

Neste cenário de aprendizagem, os alunos vão explorar a biodiversidade da escola, aprender qual é o contributo de uma horta para o aumento da biodiversidade, e construir uma horta pedagógica de apenas 2m².

O PROBLEMA

1. Leve os seus alunos num passeio pelo pátio da escola, para observar a biodiversidade aí existente. Durante o passeio, pergunte aos alunos se conhecem algumas das espécies de plantas e animais que estão a observar.
2. Se a escola tiver uma horta pedagógica, visite também este espaço com os seus alunos, com o mesmo objetivo de observar a biodiversidade.
3. Ainda no pátio da escola, pergunte aos seus alunos se acham que a escola é rica em biodiversidade e porquê. Se a escola tiver horta pedagógica, pergunte também aos alunos se este espaço é biodiverso.
4. De regresso à sala de aula, debata com os seus alunos a importância da biodiversidade, incluindo nesta discussão a importância de haver biodiversidade nos alimentos que consumimos.
5. Assista com os seus alunos ao vídeo “Mais conhecimento, melhores escolhas alimentares”.
6. Desafie os seus alunos a construir (ou reconstruir) uma pequena horta na escola, em apenas 2 m², mas o mais biodiversa possível.

Nome: Sílvia Fernandes, Externato de São José

OBJETIVOS

- Explorar a biodiversidade do pátio da escola, incluindo a biodiversidade da horta
- Falar sobre a importância de diversificar as plantas na alimentação
- Aprender a fazer uma pequena horta com muita biodiversidade
- Construir uma horta de 2m² no pátio da escola

ATORES SOCIAIS

- Equipa de um viveiro de plantas
- Cientista
- Famílias
- Comunidade escolar

PALAVRAS-CHAVE

Biodiversidade, diversidade alimentar, horta

PÚBLICO-ALVO

Alunos dos 12 aos 16 anos

DISCIPLINAS

- Ciências Naturais

NA COMUNIDADE

7. Identifique com seus alunos uma faculdade ou centro de investigação onde a permacultura seja estudada.
8. Identifique um/a cientista que possa conversar com os alunos (presencialmente ou online) sobre a biodiversidade associada às hortas de permacultura, e como esta biodiversidade pode ser aumentada.
9. Se a faculdade / centro de investigação tiver uma horta própria, tente agendar uma visita dos alunos a este espaço.
10. Identifique também com os seus alunos um ou mais viveiros locais (podem também ser viveiros associados à Junta de Freguesia) que os alunos possam visitar para explorarem as plantas que poderão acrescentar à horta.
11. Durante a visita ao viveiro, incentive os seus alunos a falar com um membro da equipa sobre o objetivo de construir uma horta de 2m².

O PROCESSO DE CO-CRIAÇÃO

12. Organize com os seus alunos um evento de co-criação onde se discuta qual a melhor forma de construir a horta na escola, no que diz respeito às espécies que podem ser colocadas em consociação e à manutenção ambientalmente sustentável.
13. Ajude os seus alunos a convidar o/a cientista e o(s) elemento(s) da equipa do viveiro, bem como representantes das famílias dos alunos e da comunidade escolar, para estarem presentes no evento de co-criação.
14. Organize com os seus alunos o evento de co-criação, a acontecer no espaço escolar, assegurando que este seja um momento informal onde os alunos tenham a mesma voz que qualquer outro participante.

A SOLUÇÃO

15. No início do evento de co-criação, os alunos devem explicar que a horta de 2m² é o seu contributo para aumentarem a biodiversidade da escola e para sensibilizarem a comunidade escolar para a importância de diversificar os alimentos que comemos.
16. Durante o evento, os alunos e restantes parceiros deverão construir um protótipo simples de horta. Por exemplo, podem construir juntos uma maquete (com peças de Lego ou plasticina), para que possam ver facilmente a posição das plantas, o sistema de irrigação, etc.
17. O protótipo deve ser testado junto de quem vai ser responsável pela manutenção da horta e pela recolha das plantas, para que a horta seja melhorada, se necessário.
18. Depois de desenvolvida a versão final do protótipo, organize com os alunos a aquisição de plantas e sementes, a instalação do sistema de rega e, por último, a construção da horta de 2m².

TEMAS / DOMÍNIOS

Ciências Naturais:

- Processos vitais comuns aos seres vivos
- Sustentabilidade na Terra
- Viver melhor na Terra

COMPETÊNCIAS PARA A SUSTENTABILIDADE

- Colaborar e aproximar
- Ter pensamento crítico
- Desenvolver soluções criativas
- Valorizar o ambiente

PREPARAÇÃO

- A atividade é desenvolvida dentro do espaço escolar, no pátio e na sala de aula, com a exceção de visitas pontuais a hortas urbanas e viveiros de plantas.
- Durante a atividade será necessário (re)construir uma horta pedagógica.

MATERIAIS

- Materiais de construção de uma maquete (eg. peças de Lego, plasticina, etc.)
- Plantas e sementes
- Materiais para a instalação de um sistema de irrigação
- Solo
- Composto
- Ferramentas de jardinagem