



COMBATE AO DESPERDÍCIO ALIMENTAR NA ESCOLA

INTRODUÇÃO

Sabia que o desperdício alimentar é uma realidade com enormes impactos económicos, sociais e ambientais? E que de acordo com a Organização das Nações Unidas para a Alimentação e Agricultura (FAO), 8% dos gases com efeito de estufa que aquecem o planeta são causados pelo desperdício de alimentos? E que 87 milhões de pessoas famintas seriam alimentadas se apenas um quarto dos alimentos desperdiçados pudesse ser aproveitado?

Neste cenário de aprendizagem, os alunos vão avaliar o desperdício alimentar no refeitório da escola e organizar uma campanha de sensibilização para a importância de combater o desperdício alimentar e melhorar os hábitos de consumo dos alunos.

O PROBLEMA

- Veja o vídeo “Mais conhecimento, melhores escolhas alimentares” com os seus alunos.
- Pergunte aos seus alunos se alguma vez pensaram no destino dos alimentos que não são consumidos na cantina da escola ou mesmo nas grandes superfícies (hipermercados, supermercados, restaurantes).
- Pergunte aos seus alunos se existem impactos ambientais associados ao desperdício de alimentos e, em caso afirmativo, que impactos são esses.

NA COMUNIDADE

- Crie uma Brigada da Cantina para monitorização do desperdício alimentar e dos hábitos alimentares dos alunos.

OBJETIVOS

- Monitorizar o desperdício alimentar no refeitório da escola e hábitos alimentares dos alunos
- Abordar os impactos sociais, económicos e ambientais do desperdício de alimentos
- Discutir a importância de consumir alimentos variados de forma equilibrada
- Sensibilizar a comunidade escolar e local para a importância duma alimentação saudável

ATORES SOCIAIS

- Famílias
- Município
- Representantes da comunidade local
- Representantes de entidades de combate ao desperdício

PALAVRAS-CHAVE

Disponibilidade alimentar, desperdício alimentar, fome, dieta mediterrânica, alterações climáticas

PÚBLICO-ALVO

Alunos dos 10 aos 16 anos

DISCIPLINAS

- Ciências Naturais
- Cidadania e Desenvolvimento

TEMAS / DOMÍNIOS

Ciências Naturais:

- Sustentabilidade na Terra
- Viver melhor na Terra

Cidadania e Desenvolvimento:

Desenvolvimento sustentável

- De volta à sala de aula, peça aos alunos que discutam as conclusões a que chegaram e definam estratégias de atuação.
- Convoque uma reunião com os representantes dos Encarregados de Educação, o nutricionista da Câmara Municipal responsável pelas ementas semanais e a cozinheira para divulgação dos resultados.

O PROCESSO DE CO-CRIAÇÃO

- Ajude os seus alunos a identificarem os atores sociais/instituições que podem ajudá-los a debater a questão do desperdício alimentar (Movimento “Unidos contra o Desperdício” e “Banco Alimentar”)
- Organize com os alunos os convites aos atores sociais para um evento de co-criação sobre a importância do combate ao desperdício.
- Organize o evento de co-criação no espaço escolar, garantindo que seja um momento informal onde os alunos têm a mesma voz que qualquer outro participante.
- Durante o evento de co-criação, discutam os impactos do desperdício de alimentos e possíveis soluções para promover o combate ao desperdício e melhorar os hábitos alimentares dos alunos.
- Participe com os alunos em campanhas de recolha de alimentos, transformando-os em cidadãos conscientes e ativos com participação na sociedade.

A SOLUÇÃO

- Uma solução possível para o problema poderá ser desenvolver uma campanha de sensibilização dirigida à escola e à comunidade local sobre os impactos sociais, económicos e ambientais do desperdício de alimentos e dos maus hábitos alimentares.
- Um protótipo desta solução poderá ser um livro de receitas digital/cartazes em que se identifique os benefícios para a saúde, para o ambiente e para a economia da implementação dos princípios da Dieta Mediterrânica e do conceito de desperdício zero.
- Ajude os alunos a desenvolver os trabalhos e testem-nos com representantes do público-alvo para verificarem se o protótipo precisa de ser alterado ou melhorado (por exemplo, mais dados, mais suporte visual, etc.).
- Após desenvolverem a versão final do protótipo, coloquem os cartazes na cantina e divulguem o livro digital na página da escola para a comunidade em geral.

COMPETÊNCIAS PARA A SUSTENTABILIDADE

- Colaborar e aproximar
- Ter pensamento crítico
- Desenvolver soluções criativas
- Valorizar o ambiente

PREPARAÇÃO

- A primeira parte da atividade é desenvolvida na cantina da escola.
- A restante atividade pode ser desenvolvida no espaço escolar envolvendo outros atores sociais

MATERIAIS

- Máquina fotográfica e/ou telemóvel
- Formulário de registo (registo do nº de refeições contabilizadas, o período de observação e o desperdício contabilizado)
- Guião da reunião (com os principais problemas identificados pelos alunos)
- Ferramentas digitais/ Book creator e Canva