CENTRO DE FORMAÇÃO CIÊNCIA VIVA

Do Sol ao Hidrogénio: Uma Viagem pelas Energias Renováveis

Ação de formação desenvolvida no contexto do projeto europeu H2tALENT (GA 10113761).

Esta ação de formação visa capacitar os professores com conhecimentos científicos e pedagógicos atualizados sobre o papel do hidrogénio na transição energética e no desenvolvimento sustentável. O hidrogénio é frequentemente apontado como uma solução promissora para a redução das emissões de gases com efeito de estufa e a substituição de combustíveis fósseis, mas levanta também desafios tecnológicos, ambientais e económicos.

Durante a formação, serão abordados os princípios científicos associados à produção, armazenamento e utilização do hidrogénio, bem como as suas implicações no contexto das energias renováveis. Será promovida a articulação com as Aprendizagens Essenciais das disciplinas de Estudo do Meio, Ciências Naturais, Físico-Química e Geografia, potenciando abordagens interdisciplinares e projetos pedagógicos que promovam a literacia científica, ambiental e energética dos/as alunos/as.

Modalidade:

Ação de Curta Duração online

Destinatários:

Professores do 1º e 2º ciclo do ensino básico (códigos de docência 110, 230)

Estrutura:

A ação de curta duração tem a duração de 3 horas. (dividida em 2 sessões de 1,5 horas)

Calendarização:

25 de novembro de 2026 | das 17h00 às 18h30

26 de novembro de 2026 | das 17h00 às 18h30

Número máximo de formandos: 30 | Número mínimo de formandos: 10

Local de Formação:

Formação online (plataforma Zoom)

CIÊNCIA VIVA | PAVILHÃO DO CONHECIMENTO CENTRO CIÊNCIA VIVA

H2tALENT

CENTRO DE FORMAÇÃO CIÊNCIA VIVA

Objetivos:

- Explorar o papel do hidrogénio no contexto das energias renováveis e sustentabilidade.
- Analisar as formas de produção de hidrogénio (e.g., eletrólise) e os seus impactos ambientais.
- Relacionar o tema com as aprendizagens essenciais, promovendo uma abordagem integrada dos conteúdos curriculares.
- Fornecer estratégias didáticas para trabalhar o tema em sala de aula de forma prática e contextualizada.

Metodologias:

Sessão teórico-prática com enquadramento teórico e dinâmicas práticas. As atividades propostas foram construídas usando metodologia *inquiry based science learning* e versam a temática indicada sob diferentes perspetivas, pretendendo capacitar os formandos com conhecimentos técnicos e pedagógicos para abordar o tema das Energias Renováveis.

Formadores:

Carla Lopes | Ciência Viva

Hugo Gonçalves Silva | Universidade de Évora

Inês Almas | Ciência Viva

Avaliação:

O **processo de avaliação** irá incidir em:

- ❖ Produção de um Quizz/Questão-Aula que pode ser desenvolvido em suporte digital ou papel;
- ❖ Preenchimento do questionário de avaliação da ação de formação.

Após satisfeita a condição da assiduidade (presença em pelo menos 2/3 da carga horária total), e de acordo com o Despacho n.º 4595/2015 do Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar, publicado no Diário da República, 2.ª Série, N.º 87, de 6 de maio de 2015, a avaliação a atribuir aos formandos é expressa numa classificação quantitativa na escala de 1 a 10 valores. A escala de avaliação qualitativa relaciona-se com a escala de avaliação quantitativa da seguinte forma:

CENTRO DE FORMAÇÃO CIÊNCIA VIVA

Escala de avaliação:

Excelente – de 9 a 10 valores;
Muito Bom – de 8 a 8,9 valores;
Bom – de 6,5 a 7,9 valores;
Regular – de 5 a 6,4 valores;
Insuficiente – de 1 a 4,9 valores.

Para mais informações poderá consultar o Regulamento Interno do Centro de Formação: https://academia.cienciaviva.pt/1279/informacoes-gerais