

DESAPARECEU

EXPLORA



Módulo



5.º ano | 8.º e 9.º ano



Educação Visual | Físico-Química



Percepção | Imagem | Visão



© Ciência Viva, 2025

Não vemos apenas com os nossos olhos! O cérebro desempenha um papel fundamental na forma como percebemos o mundo. Neste módulo é possível fazer desaparecer uma pessoa, deixando apenas o seu sorriso.

Aprendizagens essenciais

- Raciocínio e resolução de problemas
- Saber científico, técnico e tecnológico
- Explicar a formação de imagens no olho humano

Domínios

- Luz (Físico-Química, 8.º ano)
- Discurso (Educação Visual, 5.º ano)
- Técnica (Educação Visual, 8.º ano)
- Representação (Educação Visual, 9.º ano)

COMO EXPLORAR ESTE MÓDULO?

- A percepção é a organização e interpretação da informação sensorial pelo cérebro que é recebida através dos sentidos. Esta informação serve para estabelecer uma relação com o ambiente que nos rodeia.
- O sistema de percepção funciona através do sistema nervoso, este recebe estímulos exteriores através de terminais nervosos sensoriais, que posteriormente interpreta.
As percepções recebidas podem ser visuais, olfativas, auditivas ou de toque. Os estímulos recebidos
- podem ser luz na visão, moléculas químicas para o odor, ondas de pressão na audição, ou contacto na pele. Os dois olhos têm visões ligeiramente diferentes do mundo, devido à sua posição. O cérebro combina as duas visões para formar uma imagem tridimensional da realidade.
- Neste módulo, um dos olhos do participante vê uma pessoa e o outro vê o ecrã branco e a sua mão em movimento. O cérebro tenta combinar estas duas imagens numa forma que faça sentido, escolhendo
- uma parte ou a totalidade da imagem vista por um olho ou pelo outro.

O movimento capta a atenção do cérebro. Quando se atravessa o ecrã com a mão, o cérebro é atraído pelo movimento. Esta distração faz com que a cara da pessoa (ou partes dela) desapareça

- temporariamente.

SABER MAIS

Como complemento à exploração deste módulo sugere-se a realização das seguintes atividades:

- “Será que os nossos olhos se enganam?”, recurso da Academia Ciência Viva para Professores (https://academia.cienciaviva.pt/recursos/recurso.php?id_recurso=60)
- “Nem tudo é o que parece” in Brogueira, P. et al. (2014). A física no dia-a-dia na escola. Maiadouro. 159 p.