

CORPO HUMANO: SAÚDE E DOENÇA

1. Corpo humano

No vosso grupo, tentem colocar os vários órgãos no esquema do corpo humano. De seguida, coloquem as legendas com os nomes dos órgãos e para que servem (funções).

2. O coração não bate sempre do mesmo modo

Desenhar uma atividade que deixe perceber que o nosso coração não bate sempre da mesma maneira. De seguida, façam a experiência. Sugerimos que usem o estetoscópio na vossa mesa e envolvam todos os elementos do grupo.

NOME		

3. Enquanto dormimos o cérebro está a funcionar?

No grupo, respondam às perguntas na ficha. Para confirmar se as vossas respostas estão corretas, leiam o livrinho *[Viagem pelo Cérebro para Pais e Filhos]*.

4. O cérebro engana-nos?

Realizar estes dois testes e, de seguida, tentar encontrar explicações para cada uma das situações.

- Rodar as imagens da gaiola e passarinho e observar o resultado.
- Pedir a um colega que feche os olhos e, aleatoriamente, tocar-lhe nas costas com um ou dois bicos de lápis bem afiados; verificar se o colega consegue identificar se está a sentir um ou dois lápis. Repetir o procedimento tocando na ponta dos dedos.

Tentem encontrar explicações para as situações. Registem os resultados e as vossas ideias na tabela.

SITUAÇÕES	RESULTADOS	EXPLICAÇÃO
Sentir os bicos de lápis		
Gaiola e passarinho		

5. Como nos podemos proteger dos raios UV?

Discutam no grupo: Quais são os perigos da exposição solar? Como nos podemos proteger desses perigos?

Recorrendo às contas sensíveis aos raios UV, desenhem uma experiência que permita avaliar a acção protectora de diferentes materiais à radiação ultravioleta. De seguida, realizem a experiência e registem os resultados.

O que vamos investigar

Como vamos fazer

O que vamos fazer variar?

O que vamos manter constante?

Resultados

6. Mãozinha limpas!

Com os materiais na vossa mesa (frascos e maçãs), desenhem uma experiência que deixe perceber que as mãos sujas têm micróbios.

O que vamos investigar

Como vamos fazer

O que vamos fazer variar?

O que vamos manter constante?

Resultados esperados

7. O corpo e a doença

7.1. O que significa estar doente?

Discutir no grupo: Porque ficamos doentes? O que sentimos? Porquê? Usem o quadro para escrever as vossas opiniões.

Sinais que o corpo dá quando estamos doentes	Razões para os sinais

Para verificar as vossas ideias, leiam a banda desenhada. *[escrever o título]*

7.2. Porque temos alergias?

Escrevam no quadro exemplos de alergias. O que são alergias? Partilhem as vossas ideias no grupo e insiram-nas no quadro.

Alergias: exemplos	Alergias: motivos

Sugerimos que leiam o livrinho *o Sistema Imunitário*, p. 18 e 19 para verificar as vossas ideias.

7.3. Vacinas para quê?

Vamos tentar perceber o que são vacinas e para que servem.

O que sentimos quando estamos doentes	O que sentimos- quando somos vacinados

Sugerimos que leiam o livrinho *Sistema Imunitário*, p. 16 e 17, para verificar as vossas ideias.

7.4. Criem uma história sobre o tema O Corpo Humano: saúde e doença. Podem decidir fazê-lo em banda desenhada.