


VÍRUS QUE SE AGARRAM

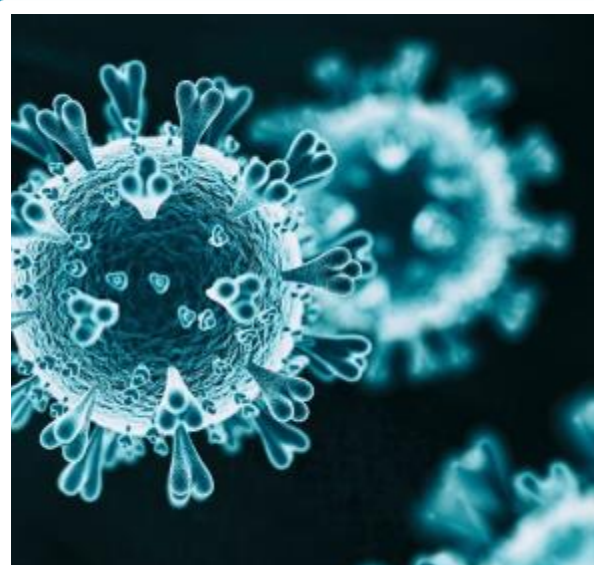
 Protocolo experimental

 1.º Ciclo do Ensino Básico

 Estudo do Meio

 Saúde | Microrganismos | Vírus

 45 minutos



Os Microrganismos são seres tão pequenos, tão pequenos que não são visíveis a olho nú mas apenas com recurso a um microscópio. Os vírus, são um exemplo de microrganismos que podemos transmitir uns para os outros... mas como?

Enquadramento curricular	<ul style="list-style-type: none">• Distinguir microrganismos patogénicos e microrganismos úteis ao ser humano, partindo de exemplos familiares aos alunos.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar exemplos de contágio biológico e distingui-los• Conhecer a estrutura de um vírus• Compreender as diferenças entre vírus
Materiais	<ul style="list-style-type: none">• Algumas bolas de pingue-pongue que irão simular os vírus (coronavírus) (12 por exemplo);• Adesivos protetores de pernas de cadeiras (podem ser circulares, retangulares, etc...);• Papel autocolante de cor, por exemplo vermelho;• Fitas de velcro;• 2 caixas de cartão fechadas com tamanho médio (em alternativa pode utilizar-se o quadro ou uma parede da sala) <p>Nota: poderão ser utilizados outros materiais que se adequam à atividade.</p>

ENQUADRAMENTO

Os vírus são estruturas milhares de vezes mais pequenas que um grão de areia. Estes não são seres vivos e para sobreviverem precisam de infetar células de um hospedeiro suscetível, como o Homem ou outro animal. Para isso fixam-se à membrana das células para depois poderem entrar. Mas porque é que uns vírus afetam uns hospedeiros e outros não? É isso que vamos tentar ver na seguinte atividade de discussão.

QUESTIONAR

- O que pretendem representar as caixas de cartão, as bolas de pingue-pongue, os velcros e o material protetor de mobiliário?

EXPLORAR

1. Recortar a fita de velcro em retângulos iguais e colá-los da seguinte forma:
 - Em 4 bolas colar 8 retângulos de velcro (o objetivo é tentar cobrir o máximo possível a superfície das bolas de pingue-pongue).
 - Noutras 4 bolas colar apenas 4 fragmentos de velcro e 4 fragmentos de papel autocolante colorido.
 - Nas restantes 4 bolas colocar somente 8 fragmentos de papel autocolante colorido.
 - Identificar as caixas/quadro/parede com marcadores (uma caixa é a A e a outra a B).
2. Numa das superfícies de uma das caixas colar bastantes adesivos protetores de móveis.
3. Colocar uma das caixas em cima de uma mesa da sala de aula (por ex. a caixa A).
4. Afastar 1 m das caixas e atirar as bolas de pingue-pongue, uma a uma, para a caixa.
5. Anotar quantas bolas ficaram agarradas na caixa A.
6. Repetir o procedimento para a caixa B e anotar os resultados.
7. Pedir a um colega do teu grupo para repetir os procedimentos, anotando os resultados que obteve.

EXPLICAR

- Explica, com base nos resultados obtidos porque é que uns vírus afetam uns hospedeiros e não outros.
- Efetua uma pesquisa sobre: a variedade de vírus que existe; a anatomia dos vírus; e os vírus mais perigosos que podem infectar o Homem.

SABER MAIS

- *Stated Clearly* – De onde vêm os novos vírus? <https://youtu.be/NJLXds01GBI>