Compreender a Terra através do Espaço I

Através deste Curso de Formação pretende-se que os professores obtenham uma base sólida de conceitos e conhecimentos fundamentais sobre ciência, relativos aos conteúdos curriculares dos programas escolares. Pretende-se ainda que sejam capazes de adaptar exemplos de diferentes graus de complexidade consoante a faixa etária dos seus alunos. A formação tem uma duração total de 25 horas e encontra-se acreditada, na modalidade de curso de formação, com 1 unidade de crédito, na componente específica de formação (CCPFC/ACC-123076/24).

Modalidade
Curso de Formação

Destinatários
Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Pré-escolar (códigos de grupo de recrutamento 110 e 100)

N.º máximo de participantes: 24 | **N.º mínimo de participantes:** 14

Estrutura
A formação tem uma duração de 25 horas, distribuídas por 4 dias com sessões presenciais (sábados).

Calendarização
Turma única: 22, 29 de novembro, 06 de dezembro de 2025 e 17 de janeiro de 2026.

Horário
1º dia – 22 de novembro: 09h30 - 18h00 (total de 7h30) – Sessões 1, 2 e 3;
2º dia - 29 de novembro: 09h30 - 18h00 (total de 7h30) – Sessões 4, 5 e 6;
3º dia – 06 de dezembro: 10h00 - 16h00 (total de 5 horas) – Sessões 7 e 8;
4º dia – 17 de janeiro: 10h00 - 16h00 (total de 5 horas) – Sessão 9.

Local de Formação
Centro Ciência Viva do Alviela – Carsoscópio | Alcanena
Praia Fluvial dos Olhos de Água do Alviela, 2380-450 Louriceira

Objetivos
- Valorização do desenvolvimento profissional do professor.
- Valorização da formação a nível do ensino experimental das ciências.
- Valorização das dinâmicas curriculares do ensino das ciências centradas no Espaço.

Conteúdos do Curso de Formação

A formação está concebida para um total de 25 horas, durante as quais irão ser abordados os seguintes temas:

Sessão 1 – Apresentação da ação (2,5 horas)
Sessão 2 – Uma viagem através do Sistema Solar I (2,5 horas)
Sessão 3 - Uma viagem através do Sistema Solar II (2,5 horas)
Sessão 4 – Luz e escuridão (2,5 horas)
Sessão 5 – Aspetos físicos do meio (2,5 horas)
Sessão 6 – A matemática no dia-a-dia I (2,5 horas)
Sessão 7 – A matemática no dia-a-dia I (2,5 horas)
Sessão 8 – Planificação de uma atividade (2,5 horas)
Sessão 9 – Apresentação dos trabalhos finais dos formandos (5 horas)

Metodologia

Serão utilizadas metodologias ativas que promovam a intervenção participativa dos formandos, valorizando a sua experiência pedagógica e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos durante a ação de formação. Em cada uma das sessões, a componente teórica, com recurso a metodologias expositivas com suporte a meios audiovisuais, irá alternar com uma componente prática, na qual os formadores disponibilizarão materiais para análise e reflexão conjunta, assim como fichas de trabalho para as atividades experimentais. A sessão número 8 será dedicada à elaboração de uma atividade que deverá ser aplicada pelos formandos em sala de aula. A última sessão será dedicada à apresentação dos trabalhos efetuados pelos formandos na sala de aula e às suas reflexões pessoais sobre a aprendizagem dos alunos.

Formadores
Maria João Silva, Centro Ciência Viva do Alviela – Carsoscópio
Paula Robalo, Centro Ciência Viva do Alviela – Carsoscópio

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre:

- Realização de um plano de ação para introdução de uma atividade prática relacionada com o tema/ unidade escolhida, a ser implementada em sala de aula;
- Partilha da experiência (última sessão online) com eventual recurso a uma apresentação em PowerPoint;
- Relatório escrito com uma reflexão acerca da atividade a desenvolver com os alunos, das sessões de formação e do contributo da formação para o seu desenvolvimento profissional;
- Preenchimento de questionário de avaliação da ação de formação.

Após satisfeita a condição da assiduidade (presença em pelo menos 2/3 da carga horária total), e de acordo com o Despacho n.º 4595/2015 do Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar, publicado no Diário da República, 2.ª Série, N.º 87, de 6 de Maio de 2015, a avaliação a atribuir aos formandos é expressa numa classificação quantitativa na escala de 1 a 10 valores. A escala de avaliação qualitativa relaciona-se com a escala de avaliação quantitativa da seguinte forma:

Escala de avaliação:
Excelente – de 9 a 10 valores;
Muito Bom – de 8 a 8,9 valores;
Bom – de 6,5 a 7,9 valores;
Regular – de 5 a 6,4 valores;
Insuficiente – de 1 a 4,9 valores.

Para mais informações poderá consultar o Regulamento Interno do Centro de Formação:
https://academia.cienciaviva.pt/1279/informacoes-gerais