

Porque pousam as aves nas árvores?



Autores:

Alunos da EB do Reguengo do Fetal

Turma do 1.º/2.ºanos – Rebelo, Gonçalo; Gomes, Laura; Santos, Lourenço; Bernardes, Mafalda; Alves, Miguel; Cruz, Rita; Ferreira, Ayra; Santos, Carolina; Repolho, Constança; Franco, Ema; Silva, Francisco; Carvalho, Guilherme; Clemente, Inês; Aranguren, José; Conceição, Lara; Monteiro, Lukas; Santos, Maria; Salgado, Michel; Ferreira, Nina; Luís, Samuel; Alves, Vicente; Ducati, Laila; Bastos, Stella.

Turma do 1.º/3.ºanos – Saragoça, Amália; Ferreira, Benjamin; Lino, Bruno; Barreiro, Carolina; Fernandes, Isaac; Pereira, Isaac; Reinoite, Marta; Guimarães, Melanny; Salgado, Victória; Silva, Pedro; Repolho, Carlota; Gomes, Constança; Moreira, Dinis; Póvoa, Edgar; Meneses, Ema; Romão, Joana; Batista, João; Capela, João; Damasceno, Laura; Silva, Lia; Vieira, Lourenço; Santos, Melissa; Reis, Pedro; Carreira, Vitória.

Turma do 4.º ano – Magalhães, André; Santos, Camila; Magalhães, Catarina; Cunha, Constança; Ferreira, Daphne; Gomes, Francisca; Carreira, Gil; Baptista, Hanaé; Luz, Hugo; Carvalho, João; Silva, Kyara; Santos, Maria; Bento, Martim; Rodrigues, Matilde; Salgueiro, Noah; Pereira, Núria; Gaspar, Olívia; Silva, Rafael; Santos, Vicente; Vitória, Emanuella; Dias, Luisana.

Professoras: Alvega Fernanda, Moras Carla e Pereira Tânia.

Investigadora: Veríssimo Carla

Local: EB do Reguengo do Fetal/ AE da Batalha

Data: março a junho / 2024



Introdução:

Na escola do Reguengo do Fetal as aprendizagens são orientadas para uma vertente ambiental, trazendo todos os anos um novo conceito a ser explorado, e contribuindo para a melhoria da biodiversidade na escola e comunidade. Neste sentido, os alunos tornam-se mais responsáveis e cientes da importância do seu papel na sociedade e na preservação do ambiente.

O projeto Ciência Viva nos Pátios foi um excelente aliado, permitiu consolidar e aplicar os conteúdos disciplinares, com a implementação de aprendizagens significativas e contextualizadas.

No início do ano letivo começámos a observar e a explorar as árvores autóctones que circundam a escola e a sua importância para o ecossistema local. Observámos as aves que residem nas árvores e facilmente, em assembleia de escola, decidimos que o tema do projeto de investigação seria...

"Porque pousam as aves nas árvores?"

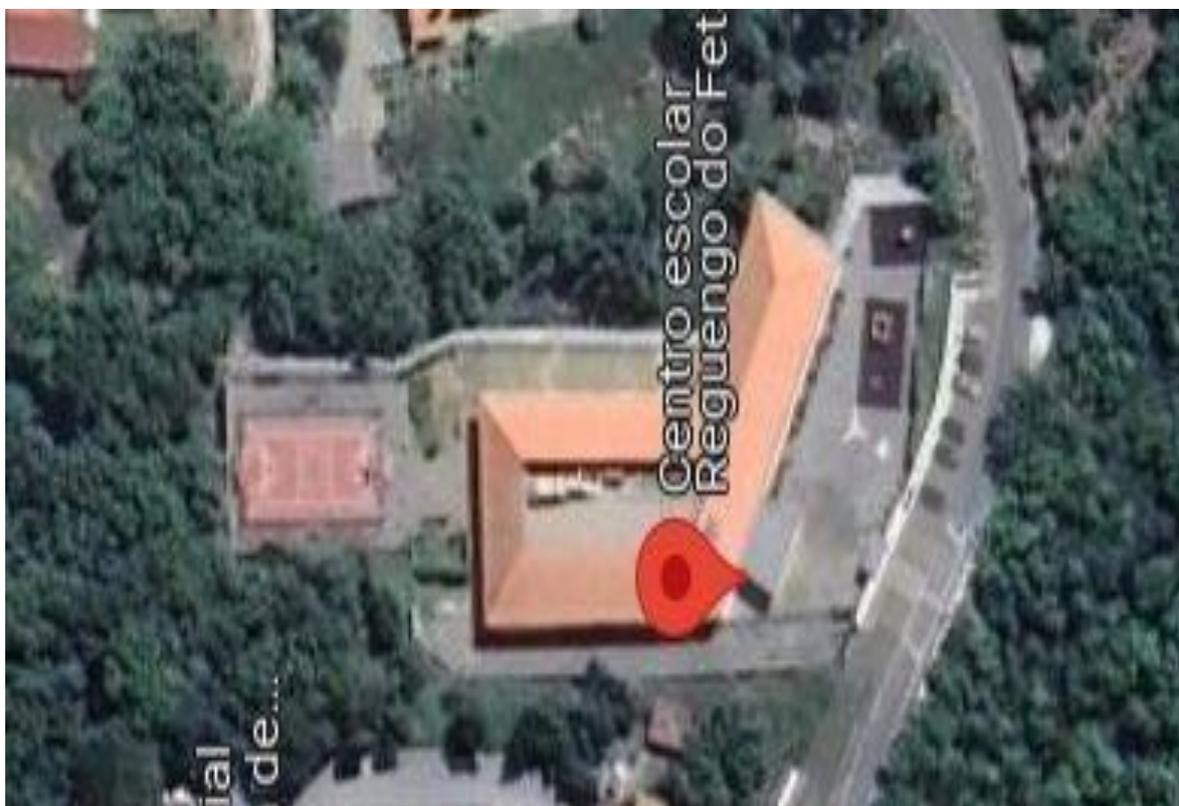


Imagem 1- Localização geográfica da escola

Metodologia:

No dia dezanove de abril recebemos a visita da bióloga/investigadora Carla Veríssimo, que partilhou algumas das investigações que realizou e mostrou-nos quais os procedimentos que um investigador deve seguir.



Imagem 2 - Visita da bióloga

Em assembleia de escola definimos a questão de investigação. Foram propostas duas questões: “Como se reproduzem os caracóis?” e “Porque pousam as aves nas árvores?”

Relativamente à primeira questão concluiu-se que a melhor altura para iniciar essa investigação seria no próximo ano letivo, em setembro, quando da realização da festa da Nossa Senhora do Fetal, em que o caracol é um símbolo importante.

Assim sendo optou-se por iniciar a investigação com a questão:

Porque pousam as aves nas árvores?

Aproveitando o facto de estarmos despertados para esta temática, e em seguimento à visita, em outubro, de uma bióloga Sofia Quaresma, que veio abordar o tema das árvores autóctones e a sua importância para a biodiversidade das aves, foi fácil optar por esta questão de investigação.

Em grupo formulámos algumas hipóteses:

- Porque é mais fácil voar.
- Para fazer o ninho e pôr os ovos.
- Para proteger os ovos dos predadores terrestres.
- Para estar seguro.

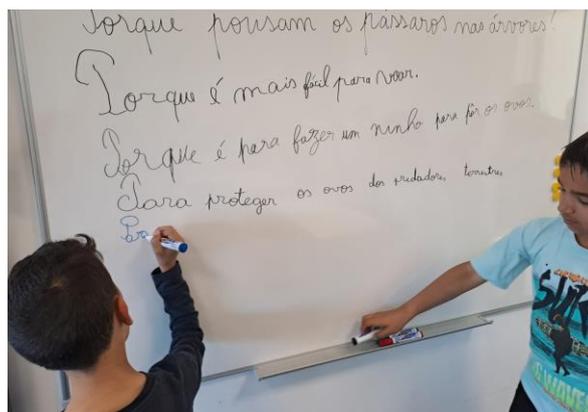


Imagem 3 - Assembleia de escola

Em conjunto elaborámos uma folha para registo das atividades que desenvolvidas em grupos de trabalho formados por alunos de todos os anos de escolaridade.

Ficha de observação

Questão de investigação: _____

Local de observação: _____

Grupo de trabalho: _____

1.ª sessão

Data: ___/___/___

Tipos de árvores que rodeiam a escola: _____

As suas características: _____

Anexo 1 - Ficha de registo

Cada grupo de trabalho observou durante três semanas, duas vezes por semana, durante 15 minutos. As observações foram registadas na folha de trabalho.

Na primeira sessão observámos as espécies de árvores do meio envolvente à escola, registando as suas características.

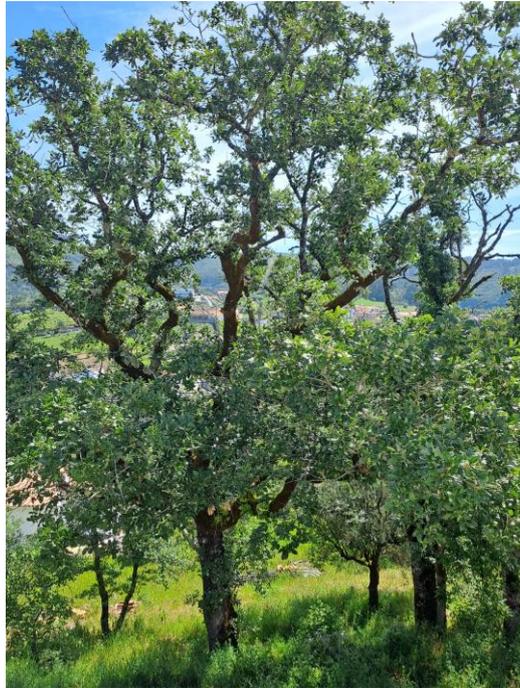


Imagem 4 - Árvores envolventes à escola

Na segunda sessão observámos espécies de aves que pousam nas árvores e registámos as suas características e fomos descobrir os nomes vulgares e científicos.



Figura 1 – Registo de observação das aves

Pesquisámos em sala de aula as ordens e famílias das aves observadas e fizemos o seguinte esquema:

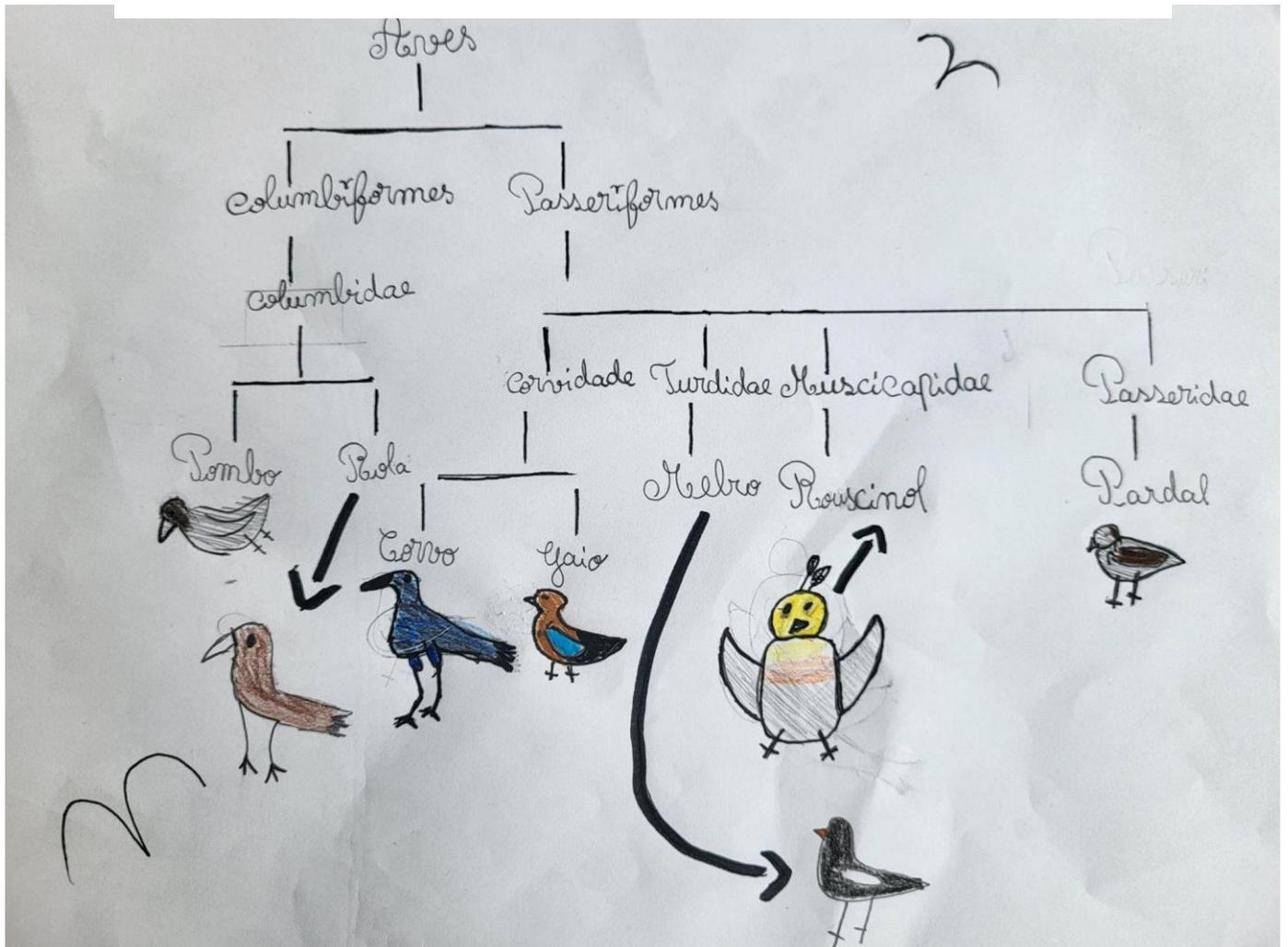


Figura 2 – Família das aves

Descobrimos os seus nomes científicos:

- Pombo, *Columba livia*
- Rola, *Streptopelia turtur*
- Corvo, *Corvus corax*
- Gaio, *Garrulus glandarius*
- Melro, *Turdus merula*
- Rouxinol, *Luscinia megarhynchos*
- Pardal, *Passer domesticus*

Da terceira à oitava sessão observámos o comportamento das aves que pousaram nas árvores do meio envolvente à escola.



Imagem 5 - Observação em grupo

Na primeira semana de junho começámos a analisar os dados recolhidos e a tirar as conclusões da investigação.



Imagem 6 - Análise conjunta dos dados

Resultados:

Ave	Porque pousa	O que procura	Do que foge	Predadores
Gaio, <i>Garrulus glandarius</i>				
Corvo, <i>Corvus corax</i>	Proteger do perigo	Alimento		
Pardal, <i>Passer domesticus</i>	Fazer ninho	Segurança		
Rouxinol, <i>Luscinia megarhynchos</i>	Pôr ovos	Descanso	Predadores	Gatos
	Proteger os ovos	Abrigo	Barulhos/ruídos	Cães
Rola, <i>Streptopelia turtur</i>	Descansar/dormir	Lugar para pôr os ovos	Perigo	Cobras
	Dar comida às crias	Ramos para fazer os ninhos		Águias
Melro-preto, <i>Turdus merula</i>	Observar os predadores	Comida para as crias		Outras aves
Pombo, <i>Columba livia</i>				

Tabela. 1 - Resultados

Conclusões:

Com a realização desta investigação descobrimos que no meio envolvente da nossa escola predominam árvores autóctones, os carvalhos portugueses.

Também constatámos que nestas árvores costumam pousar diferentes aves, tais como: gaio, corvo, pardal, rouxinol, andorinha, rola, pombo e melro.

Verificámos que as aves pousam nas árvores por vários motivos:

- fazer ninho;
- proteger do perigo;
- pôr os ovos;
- proteger as crias;

- alimentar as crias;
- descansar/dormir;
- observar os predadores.

As aves pousavam nas árvores à procura de:

- alimento;
- segurança;
- descanso;
- abrigo;
- lugar para pôr os ovos;
- ramos para fazer os ninhos;
- comida para as crias.

Constatámos que os motivos que os levam a fugir do local são:

- existência de predadores (gatos, cães, cobras, águias, outras aves);
- barulhos/ruídos estranhos;
- aproximação de perigo.

Desta forma foi possível explorar a biodiversidade na escola, tornando-nos cidadãos mais responsáveis e cientes da importância do nosso papel na sociedade e na preservação do ambiente.

É importante este tipo de projeto nas escolas do 1.º CEB, em interação com o meio aprendemos a investigar e a ser exploradores da natureza, a usar o sentido crítico, a resolver problemas. O trabalho torna-se mais enriquecedor através do trabalho colaborativo e da partilha de ideias.

Iremos continuar a realizar este tipo de trabalho porque nos faz despertar o sentido da curiosidade e a vontade de descobrir mais. É divertido aprender fora da sala de aula, vivenciando a experiência, apurando os nossos órgãos dos sentidos e consolidando as aprendizagens.

No pátio da escola
Fui descobrir, investigar
Vi carvalhos portugueses
Onde as aves vão pousar

Que tesouro precioso
Com todos quero partilhar
É a riqueza do mundo
Amigo, tens de preservar!!

Anexo

Ficha de observação

Questão de investigação: _____

Local de observação: _____

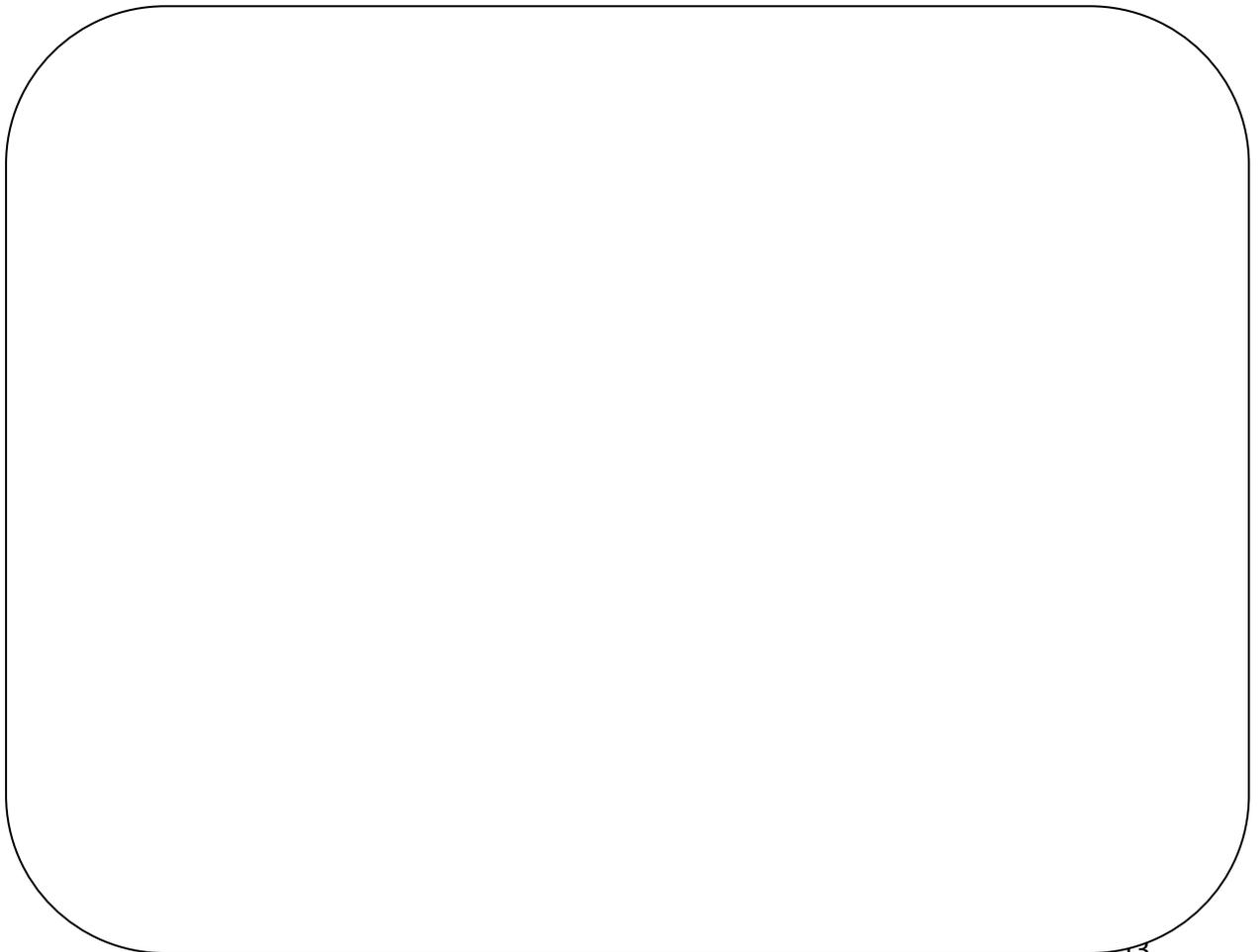
Grupo de trabalho: _____

1.ª sessão

Data: ____/____/____

Espécies de árvores que rodeiam a escola: _____

As suas características: _____



2.^a sessão

Data: ____/____/____

Espécies de aves que pousam nas árvores: _____

As suas características: _____

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, occupying the lower half of the page. It is intended for a drawing or detailed notes related to the bird species mentioned above.

____.ª sessão

Data: ____/____/____

aves	porque pousa	o que procura	do que foge	predadores