

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. GINESTAL MACHADO

ESCOLA BÁSICA DO PEREIRO



CIÊNCIA VIVA NOS PÁTIOS

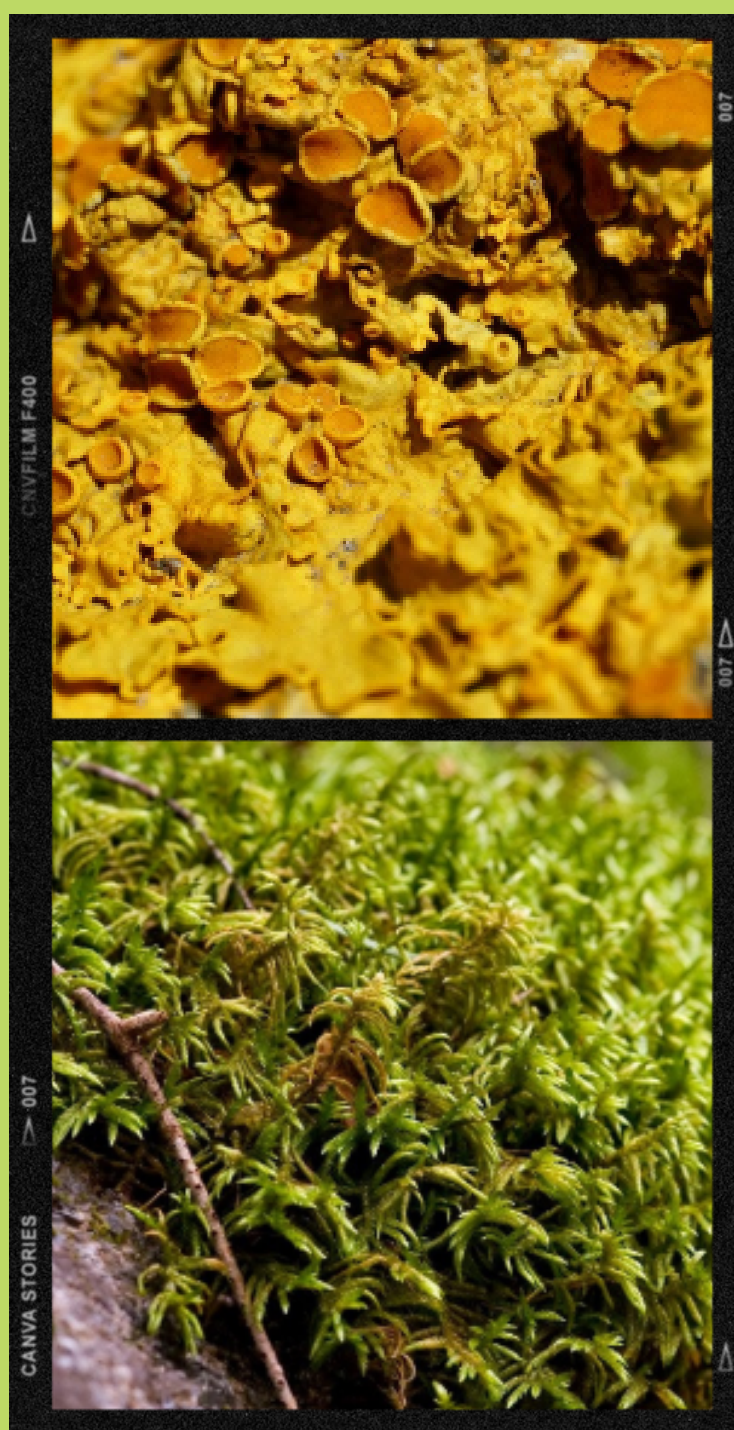
ALUNOS DA TURMA 3
DR. CÉSAR GARCIA
PROF. SÉRGIO TROEIRA
PROF.^a SOFIA BOTAS

A VISITA DO CIENTISTA CÉSAR GARCIA TROUXE NOVIDADES À TURMA DO 3º ANO DA ESCOLA DO PEREIRO!

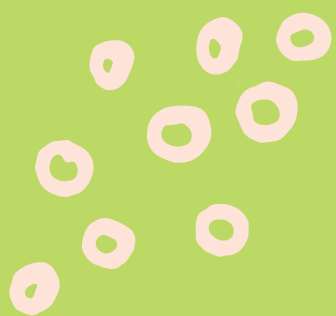


**O CÉSAR FALOU DO SEU TRABALHO COMO
BIÓLOGO NO ARQUIPÉLAGO DE SÃO TOMÉ E
PRÍNCIPE E APRESENTOU-NOS SERES VIVOS
NOVOS...
OS LIQUENES E OS MUSGOS!**

OS LIQUENES SÃO COMO "AMIGOS" QUE VIVEM JUNTOS: UM FUNGO E UMA ALGA, OU UMA CIANOBACTÉRIA, QUE SE JUNTAM PARA FORMAR UM SÓ SER. A ALGA FAZ A FOTOSSÍNTESE (PRODUZ ALIMENTO COM A LUZ SOLAR), E O FUNGO AJUDA A ALGA A TER UM LUGAR SEGURO E HÚMIDO PARA CRESCER.



OS MUSGOS SÃO PLANTAS PEQUENAS E VERDES QUE CRESCEM EM QUALQUER LUGAR, COMO ÁRVORES, ROCHAS E SOLOS. SÓ NÃO VIVEM EM LOCAIS SALGADOS. SÃO IMPORTANTES PARA A NATUREZA, POIS AJUDAM A RETER A ÁGUA E A FORMAR SOLOS.



Aprendemos que os
líquenes e musgos
precisam de ar limpo!





**APRENDEMOS QUE
Há TRÊS TIPOS DE
LIQUENES**



OS CRUSTÁCEOS



MUITO RESISTENTES à POLUIÇÃO.

**SÃO FREQUENTEMENTE ENCONTRADOS EM
ROCHAS, TRONCOS DE ÁRVORES E OUTROS
SUBSTRATOS, ADERINDO COMPLETAMENTE AO
MESMO. PODEM SER DE VÁRIAS CORES,
DEPENDENDO DO TIPO DE FUNGO E ALGA QUE OS
COMPÕEM.**

OS FOLIÁCEOS



**SÃO MEDIAMENTE SENSÍVEIS
À POLUIÇÃO. SÃO TAMBÉM
CONHECIDOS POR TEREM
CORES VARIADAS E POR SE
ASSEMELHAREM A FOLHAS
OU LÂMINAS.**

OS FRUTICULOSOS



**SÃO MUITO SENSÍVEIS À
POLUIÇÃO. PODEM SER
PENDENTES, ERETOS OU
PROSTRADOS, E OS SEUS
TALOS PODEM SER
FILAMENTOSOS OU
CILÍNDRICOS .**

E APRENDEMOS QUE OS MUSGOS

Os musgos também são sensíveis à poluição.

Os musgos ajudam a prevenir a erosão do solo e a reter a humidade. Eles também fornecem habitat para insetos e pequenos invertebrados,

**E O CÊSAR
DESAFIOU-NOS A
DESCOBRIR O QUE
HAVIA NO NOSSO
RECREIO, PORQUE
SURGIU A DÚVIDA...**

**SERÁ QUE O AR DO
RECREIO DA MINHA
ESCOLA É LIMPO E
PURO?**

**E FOMOS MUNIDOS DE
LUPAS COM O CÊSAR**













E vimos...

LIQUENES CRUSTÁCEOS



LÍQUENES FOLIÁCEOS



E LIQUENES FRUTICULOSOS



**E TAMBÉM VIMOS
MUSGOS**



ENTÃO, SE O NOSSO RECREIO

- **TEM TRÊS TIPOS DE LÍQUENES, DESDE OS MAIS SIMPLES, AOS MAIS ESQUISITOS**
- **E TEM MUSGOS**

PODEMOS CONCLUIR QUE

**O AR DO NOSSO
RECREIO É LIMPO E
PURO!**

O QUE CONSIDERÁAMOS POSITIVO

- APRENDER O MÉTODO CIENTÍFICO, POIS NÃO SABÍAMOS QUE ERA PRECISO UM PARA FAZER CIÊNCIA;
- APRENDER QUE EXISTEM TANTAS PLANTAS E TÃO DIFERENTES;
- SABER QUE EXISTEM LÍQUENES, E QUE SÃO SERES VIVOS;
- PODER VER OS LÍQUENES E OS MUSGOS COM LUPAS NO RECREIO;
- USAR LUPAS;
- APRENDER QUE O AR DO NOSSO RECREIO É LIMPO, PORQUE ESTÁ CHEIO DE LÍQUENES E DE MUSGOS.
- APRENDER QUE O AR DO NOSSO RECREIO É TÃO LIMPO QUE TEM OS TRÊS TIPOS DE LÍQUENES;
- FAZER DESENHOS DO QUE APRENDEMOS;
- RECEBER UM LIVRO SOBRE LÍQUENES E MUSGOS DO CÉSAR GARCIA PARA FICAR NA BIBLIOTECA DA NOSSA ESCOLA;
- RECEBER, CONHECER E OUVIR O CÉSAR GARCIA, O NOSSO INVESTIGADOR!

APRENDEMOS TANTO QUE AGORA NO CAMINHO PARA CASA, NOS JARDINS, NOS MUROS, NAS CASAS DOS NOSSO AVÓS E ONDE QUER QUE VAMOS, IDENTIFICAMOS LÍQUENES E MUSGOS E SABEMOS QUE ONDE ELES ESTÃO... O AR É LIMPO!

O QUE PODERIA TER SIDO MELHOR?

Haver Lupas para todos!

