

Agrupamento de Escolas Gil Eanes – E.B. de Odiáxere – Turma 2ª U - Ano Letivo 2024/2025

Projeto “Ciência Viva nos Pátios”

1.º Momento “Observar” - Em colaboração, com os prof. João Silva/Patrícia Moutinho e o eng. Nuno Fidalgo, observamos os seres vivos que se encontravam no pátio da nossa escola.



2.º Momento "Questionar" - Cada aluno colocou uma questão sobre o que observou.

Diário, 28 de março de 2025

Projeto "Ciência Viva nos Pátios"

Questões:

1- O que comem as joaninhas?

2- Como faz a aranha a sua teia?

3- Para que serve a teia da aranha?

4- Quantas patas têm as formigas?

5- Por que motivo as formigas se deslocam em fila?

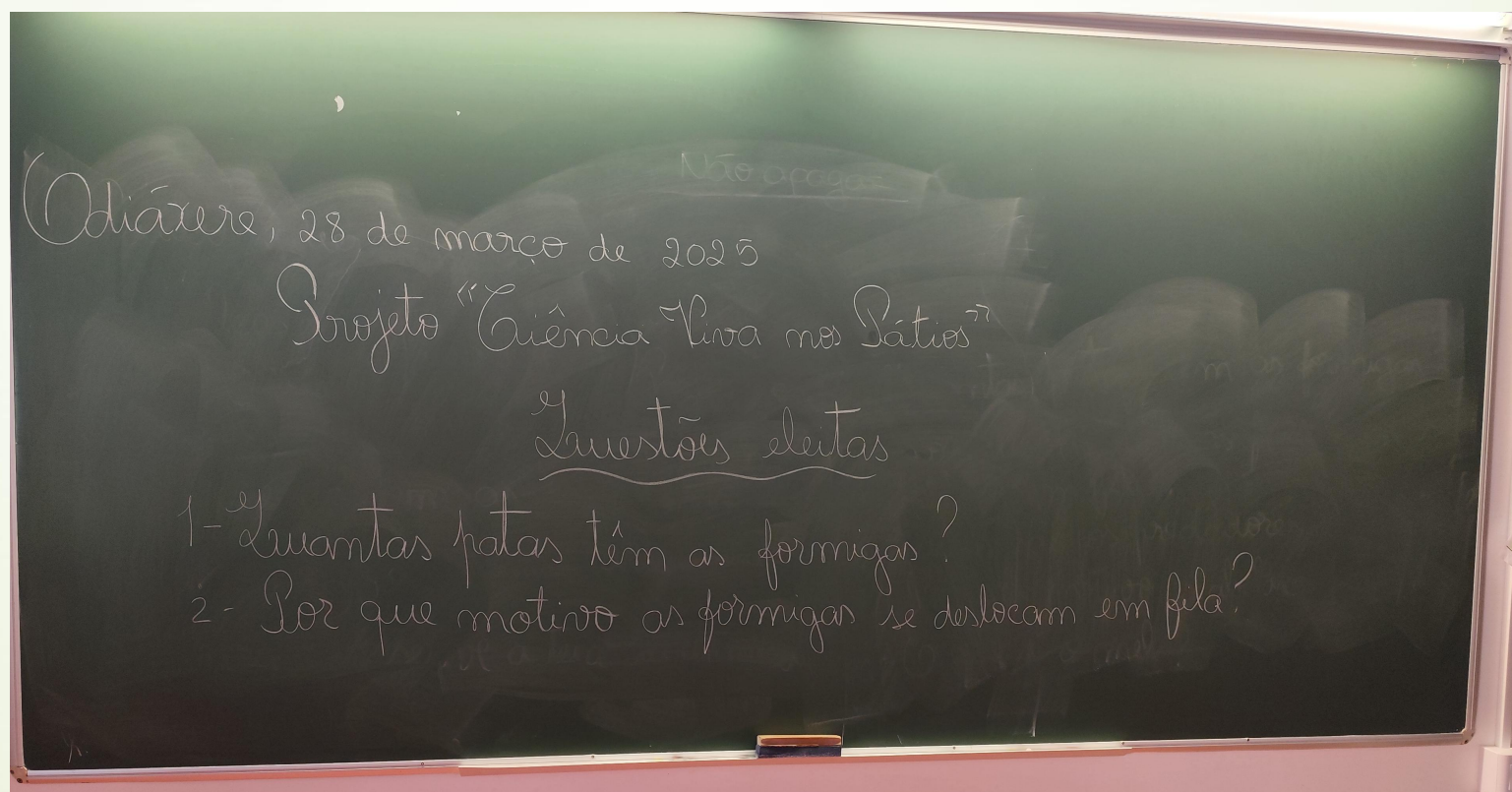
6- Quais são os predadores das abelhas?

7- Por que motivo as abelhas ficam?

8- O que é o mel?

3.º Momento “Eleger uma questão” - Por votação, foram selecionadas duas questões:

Quantas patas têm as formigas?





4.º Momento “Construção de hipóteses” - Em debate, surgiram as hipóteses:

- **“Quantas patas têm as formigas?”**

- H1 - as formigas têm 4 patas;
- H2 - as formigas têm 6 patas;
- H3 - as formigas têm 8 patas.

- **Por que motivo as formigas se deslocam em fila?**

- H1 - As formigas deslocam-se em fila para não se perderam;
- H2 - As formigas deslocam-se em fila porque seguem a chefe;
- H3 - As formigas deslocam-se em fila porque não gostam de estar sozinhas.

5.º Momento “Pesquisa de Informação” – Em videoconferência, com o prof. João e o Eng. Nuno, a turma decidiu pesquisar a informação na Internet.

Neste sentido, para responder às questões selecionadas, os alunos realizaram uma pesquisa apoiados por um guião.

 Escola Básica de Odivelas - 2021/2022
Guião de Pesquisa - As formigas

Nome do aluno: _____

1 - Das diferentes perguntas realizadas, após a visita ao jardim, devemos escolher, vamos procurar responder às seguintes questões:

- Quantas patas têm as formigas?
- Por que motivo as formigas se deslocam em fila?

Realiza uma pesquisa sobre as formigas. Para receberes informação, podes pesquisar em Internet e obter a informação através da página de pesquisa Google.

2 - Preenche a ficha, de acordo com as informações que se encontram:

Nome da formiga pesquisada:	
Em que ambiente vive a formiga?	
Em que locais vive a formiga? (ex: terra, água?)	
Como é o movimento da formiga? (para, para trás, para cima ou para baixo, para a direita?)	
Quanto tempo vive a formiga?	
Como se deslocam as formigas? (em fila, em grupo, sozinhas, com a rainha, com a rainha?)	
Por que motivo as formigas se deslocam em fila?	
Quanto tempo vive a formiga? (quanto tempo vive a formiga?)	
Como se reproduz a formiga? (como se reproduz a formiga?)	

3 - Pesquisa no Google uma imagem de uma formiga, copia-se e cola no espaço.

Simultaneamente, também observaram as formigas com recurso a lupas.



6.º Momento “Apresentação dos resultados” – Cada aluno apresentou os resultados da sua pesquisa à turma.

Escola Básica de Odiáxere - 2024/2025

Guião de Pesquisa-As formigas

Nome do aluno: Quintana da Figueira Diogo

1 – Das diferentes perguntas realizadas, após a visita ao pátio da nossa escola, vamos procurar responder às seguintes questões:

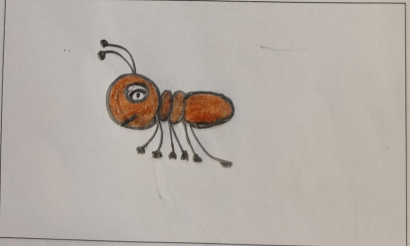
- Quantas patas têm as formigas?
- Por que motivo as formigas se deslocam em fila?

Realiza uma pesquisa sobre as formigas. Para recolheres informação, podes pesquisar em livros/revistas/manuais/enciclopédias e através do motor de busca Google.

2 – Preenche a grelha, de acordo com as informações que seleccionaste.

Nome do animal (nome comum)	<u>formiga</u>
É um animal doméstico ou selvagem?	<u>doméstico</u>
Em que ambiente vive o animal (ar, terra, água)?	<u>terra</u>
Como é o revestimento do seu corpo (pelo, penas, escamas, concha ou carapaça, pele nua)?	<u>pele nua</u>
Quantas patas têm as formigas?	<u>tem 6 patas</u>
Como se desloca (rasteja, salta, corre, caminha, voa, nada)?	<u>caminha</u>
Por que motivo as formigas se deslocam em fila?	<u>para se deslocarem a procura de comida</u>
Como se alimenta (herbívoro - plantas, grãos e frutos; carnívoro - carne, omnívoro - plantas e animais)?	<u>doce, flores, restos de comida</u>
Como se reproduz (ovíparo, vivíparo)?	<u>ovíparo</u>

3 – Pesquisa no Google uma fotografia de uma formiga, copia-a e cola-a no retângulo.





➤ **7.º Momento** “Discussão de Resultados” – Em grande grupo, foram discutidos os resultados obtidos nas pesquisas e reapreciadas as hipóteses formuladas.

➤ **8.º Momento** “Construção das Conclusões” – Com os resultados obtidos, a turma concluiu:

- as formigas têm seis patas, como a maioria dos insetos. Têm três pares de patas, que são articuladas e permitem-lhes andar e escalar.
- quando uma formiga encontra alguma fonte de alimento, regressa para o seu formigueiro, deixando pelo caminho um rastro de cheiro, que indica a presença de comida. Quando chega ao ninho, ela recruta mais formigas, que seguem o rastro existente até chegarem ao alimento, que começam a transportar.

- **9.º Momento** “Comunicação dos Resultados” - Construção um Powerpoint coletivo, sobre o trabalho realizado no projeto e os seus resultados, para apresentação às restantes turmas da Escola.



10.º Momento - “Divulgação na Comunidade Escolar” – Na presença do eng. Nuno Fidalgo, a turma apresentou, o projeto e os seus resultados, às turmas da Escola.



11.º Momento - Com o apoio do Eng. Nuno Fidalgo, cada turma da Escola, realizou uma visita ao pátio escolar para observar os diferentes animais.



**Muito obrigada pela vossa atenção!
Odiáxere, 20 de junho de 2025**