



# PROJETO

## ROTA AZUL

### DESPERTAR E PLANEAR

Os professores despertam o interesse dos alunos para o recurso água (presença, proximidade, necessidade, usos, diversidade, etc.) e envolvem-nos na preparação da atividade de exploração do território.

- Promoção do interesse e curiosidade sobre a água enquanto recurso necessário e presente no quotidiano dos alunos e da restante comunidade (dentro e fora do recinto escolar)
- Envolvimento dos alunos na preparação da saída de campo (locais, objetivos, regras de segurança, material necessário, etc.)

saída  
de  
campo

### EXPLORAR

Os professores e os alunos fazem o reconhecimento da diversidade e quantidade de “pontos azuis” existentes na zona envolvente da escola.

- Exploração da rua, bairro, vila ou cidade, numa descoberta ativa de diferentes massas de água (“pontos azuis”)
- Registo da localização, quantidade e tipologia dos “pontos azuis” identificados (fontes, rios, ribeiras, tanques, lagoas, chafarizes, reservatórios, etc.) e da rede de ligações estabelecida entre estes

### REPRESENTAR

Mapeamento e representação gráfica dos “pontos azuis” identificados e das suas respetivas ligações.

- Construção de mapas físicos que revelem as rotas que interligam os “pontos azuis” identificados
- Definição de símbolos, cores e legendas que classifiquem a tipologia das massas de água e identifiquem os seus usos (consumo, lazer, agricultura, etc.)
- Estímulo à criatividade e o recurso à (re)utilização de materiais diversos

### COMUNICAR

Os resultados obtidos são partilhados com a escola e comunidade local e divulgados na página da Ciência Viva.

- Apresentação dos resultados à escola e à comunidade local através de exposições e da apresentação dos mapas e outros registos (fotografia, vídeos, etc.)
- Ações de sensibilização
- Criação de um pequeno guia e/ou mural “A nossa Rota Azul”
- Divulgação dos mapas na página da Ciência Viva