Há vida na água

projeto
ANO LETIVO 2025-26

caderno de campo

página do projeto

Clube Ciência Viva na Escola/ 6ºD

Escola Básica Maria do Carmo Serrote

Agrupamento de Escolas Maria do Carmo Serrote

planeta água · Academia Ciência Viva para professores · Ciência Viva

A nossa escola

informações

Localidade

Quinta do Conde

Concelho

Sesimbra

Coordenadas geográficas

Latitude	Longitude
38° 33' 39.24" N	9° 02' 43. 17" O

Distância ao mar

19 km

CIÊNCIA VIVA

ID do habitat

descrições

Tipo de água

☐ Água salgada ☐ Água salobra X Água doce

Tipo de habitat

☐ Lago ou lagoa X Charco ☐ Rio ou ribeira ☐ Estuário ☐ Pântano

☐ Mar ☐ Outro: _____

Substrato presente

☐ Rochas ☐ Areia X Lama

X Outro: Tela em PVC

Coordenadas geográficas

Latitude	Longitude
38° 33' 39.24" N	9° 02' 43. 17" O

Nome/descrição da massa de água

Charco EB Maria Carmo Serrote (Charco EBMS)/ Charco artificial

Distância ao mar

19 km

Localidade

Quinta do Conde

Distância à escola

0 km

Legenda: Charco EB MCS (plantas aquáticas)

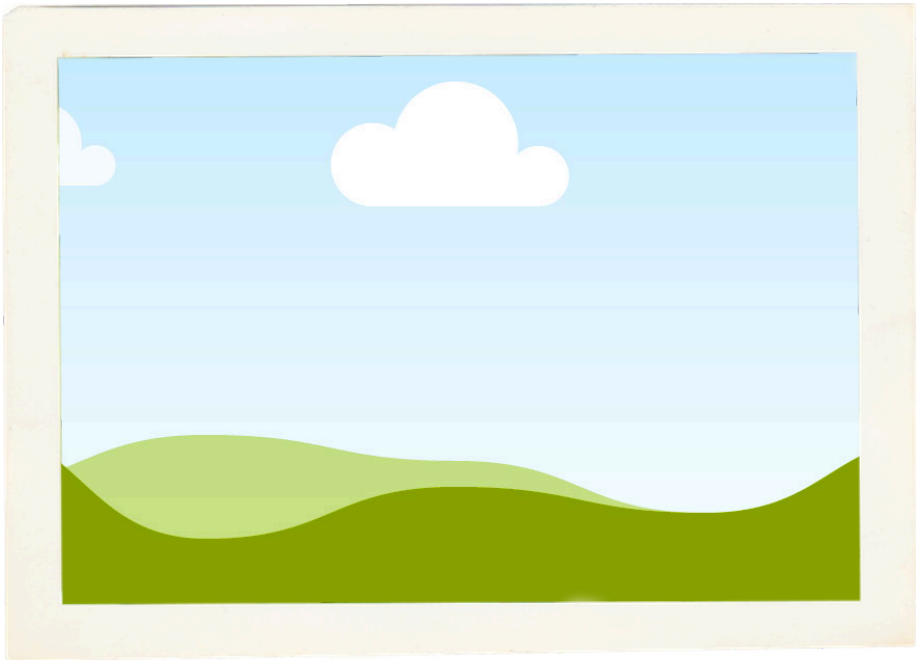
Legenda: Charco EB MCS (perspetiva geral)

ID do habitat

descrições

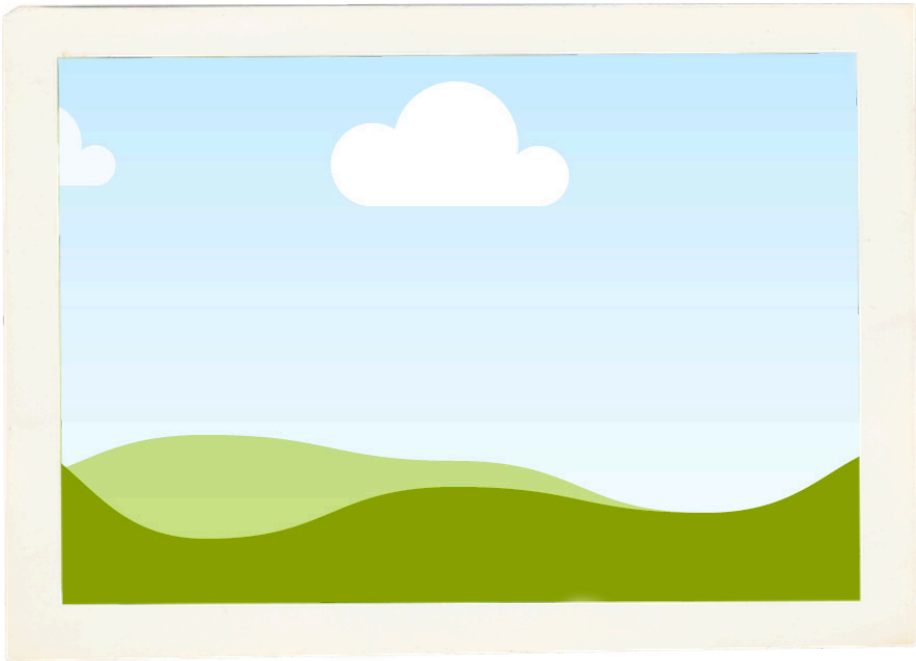
Início do projeto

Data 24/ 04/ 2026 **Hora** 11: 50



Fim do projeto

Data __/__/____ **Hora** __:__



Lista de materiais

Material	Quantidade
Termómetro	1
Relógio	1
Medidor de pH	1
Máquina fotográfica/telemóvel	1
Lupa binocular	3
Medidor de pH	1

Ficha
1

Diário do habitat

registos

Nome/descrição da massa de água

Charco EB

Meteorologia

☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐

Data ___/___/____

pH da água _____

Hora ___:___

Temperatura da água _____ °C

Dimensão

Qual é a extensão do corpo de água?

_____

Velocidade da corrente

X Inexistente ☐ Lenta ☐ Moderada ☐ Rápida

Transparência da água

☐ Límpida X Parcialmente turva ☐ Turva

Biodiversidade presente

☐ Plantas submersas X Plantas flutuantes X Plantas ribeirinhas ☐ Algas

☐ Cnidários ☐ Moluscos ☐ Crustáceos ☐ Insetos X Anfíbios ☐ Répteis

X Peixes ☐ Aves ☐ Mamíferos ☐ Fungos, líquenes e musgos

☐ Outro grupo: _____

Ameaças presentes

☐ Poluição X Espécies invasoras ☐ Destruição do habitat

☐ Outra: _____

Notas

Espécie invasora presente: Gambúsia (*Gambusia affinis*)

_____

_____

_____

_____

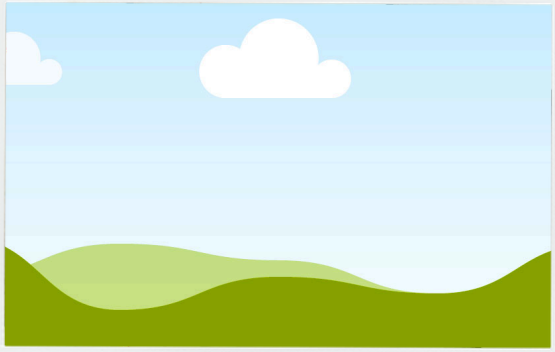
Ficha
2

Diário do habitat

registos

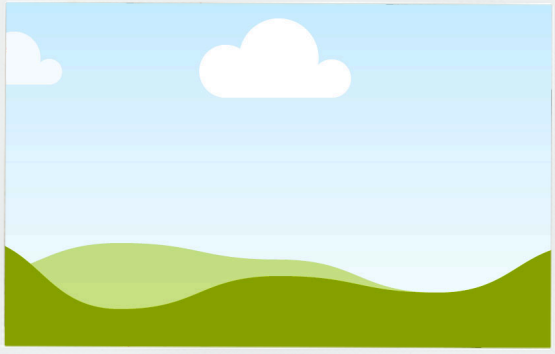
Legenda:

Legenda:

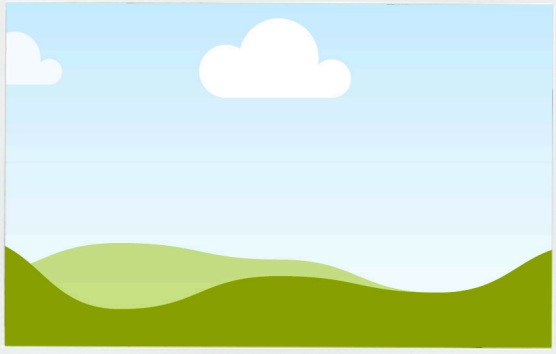


Legenda:

Legenda:



Legenda:



Legenda:

CIÊNCIA VIVA

ID da espécie

Fauna

Observação
1

registos

Nome comum

Lagarta da borboleta cauda-de-andorinha

Nome científico

Papilio machaon

Ficha habitat

_____

Data 08/05/2026

Hora _17:20

Cor(es) predominantes

Verde,preto e amarelo

Atividade observada

x Alimentação x Locomoção ☐ Descanso

☐ Reprodução ☐ Socialização

☐ Outra: _____

Adaptações ao meio aquático

(Ex.: membranas que facilitem a locomoção, corpo hidrodinâmico, respiração por brânquias, camuflagem, etc.)

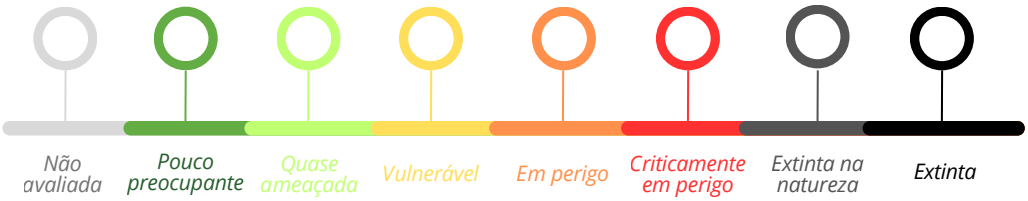
_____

_____

_____

Estado de conservação*

** De acordo com a Lista Vermelha da IUCN.*
https://www.iucnredlist.org



ID da espécie

Fauna

Observação
2

registos

Nome comum

Rã-verde

Nome científico

Pelophylax perezi

Ficha habitat

_____

Data 30/04/2026

Hora _15:30

Cor(es) predominantes

Verde, castanho, amarelo

Atividade observada

x Alimentação x Locomoção ☐ Descanso

X Reprodução ☐ Socialização

☐ Outra: _____

Adaptações ao meio aquático

(Ex.: membranas que facilitem a locomoção, corpo hidrodinâmico, respiração por brânquias, camuflagem, etc.)

_____

_____

_____

Estado de conservação*

** De acordo com a Lista Vermelha da IUCN.*
https://www.iucnredlist.org

Não avaliada	X Pouco preocupante	Quase ameaçada	Vulnerável	Em perigo	Criticamente em perigo	Extinta na natureza	Extinta

ID da espécie

Fauna

Observação
1

registos

Nome comum

Gambúsia

Nome científico

ambusia holbrooki

Ficha habitat

_____

Data 24/04/2026

Hora _11:50

Cor(es) predominantes

Tons azulados

Atividade observada

x Alimentação x Locomoção ☐ Descanso

☐ Reprodução ☐ Socialização

☐ Outra: _____

Adaptações ao meio aquático

(Ex.: membranas que facilitem a locomoção, corpo hidrodinâmico, respiração por brânquias, camuflagem, etc.)

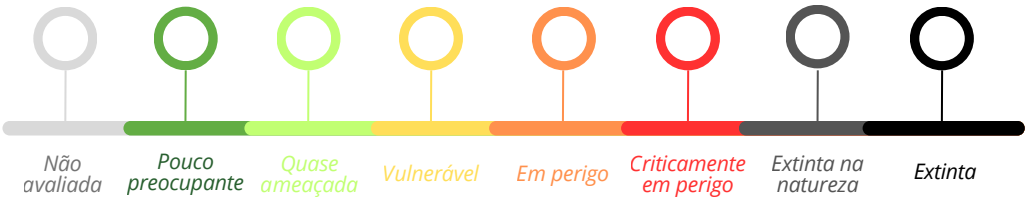
_____

_____

_____

Estado de conservação*

** De acordo com a Lista Vermelha da IUCN.*
https://www.iucnredlist.org



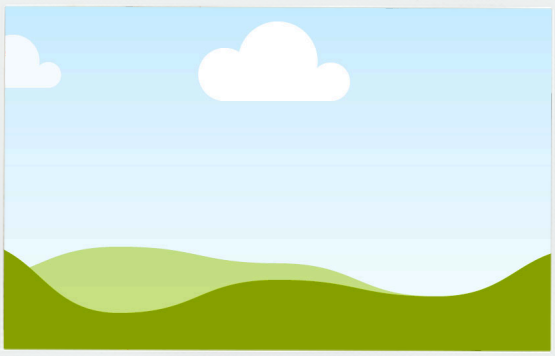
ID da espécie

Fauna

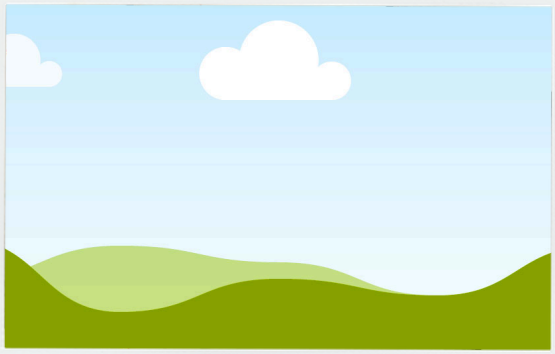
Observação
_____

registos

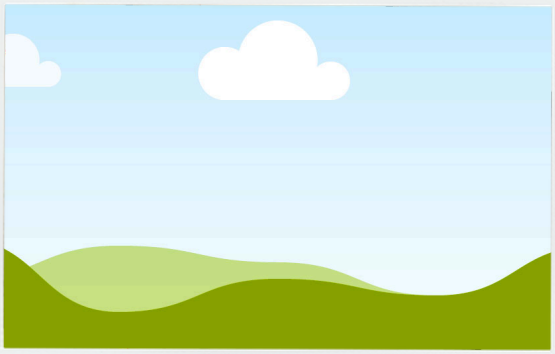
Legenda: Percevejo das riscas



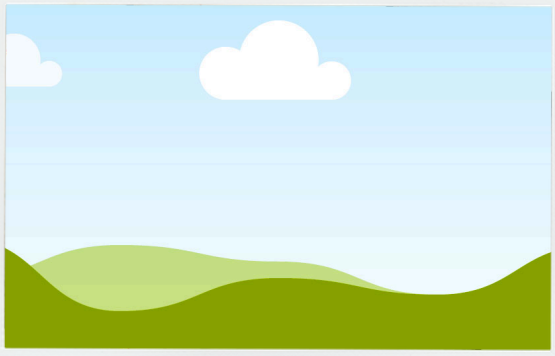
Legenda:



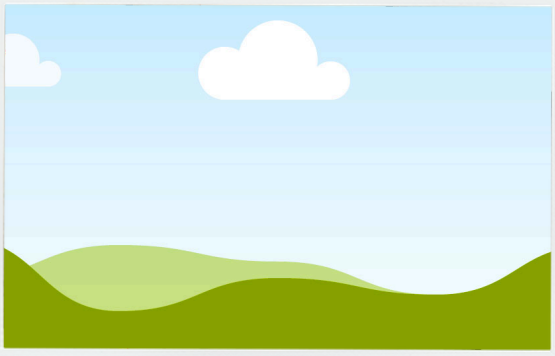
Legenda:



Legenda:



Legenda:



Legenda:

ID da espécie

Observação
1

Fauna

registos

Nome comum

Percevejo das riscas

Nome científico

Graphosoma lineatum (Linnaeus, 1758)

Ficha habitat

_____

Data 22/05/2026

Hora 16:20

Cor(es) predominantes

preto e vermelho

Atividade observada

x Alimentação x Locomoção ☐ Descanso

☐ Reprodução ☐ Socialização

☐ Outra: _____

Adaptações ao meio aquático

(Ex.: membranas que facilitem a locomoção, corpo hidrodinâmico, respiração por brânquias, camuflagem, etc.)

_____

_____

_____

Estado de conservação*

** De acordo com a Lista Vermelha da IUCN.*
https://www.iucnredlist.org

Não avaliada	X Pouco preocupante	Quase ameaçada	Vulnerável	Em perigo	Criticamente em perigo	Extinta na natureza	Extinta

ID da espécie

Observação
2

Flora

registos

Nome comum

Hortlã-da-água

Nome científico

Mentha - aquática

Ficha habitat

_____

Data

22_/05/2026

Hora

15_:15

Tipo de planta

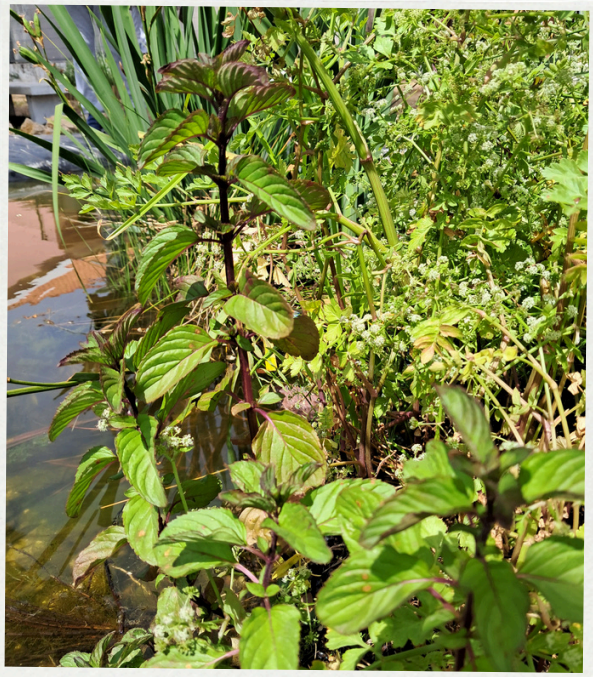
☐ Árvore ☐ Arbusto **X** ☐ Herbácea

Cor(es) predominantes

Verde

Estruturas visíveis

☐ **x**Folha ☐ Flores ☐ Espinhos ☐ Frutos
s☐ Outra: _____



Adaptações ao meio aquático

(Ex.: folhas flutuantes, raízes adaptadas, tecidos que armazenam ar, caules flexíveis, etc.)

Planta que se desenvolve em zonas muito húmidas, com hastes quadrangulares e folhas ovais. As flores são pequenas, com cor rosada a lilás.

Estado de conservação*

** De acordo com a Lista Vermelha da IUCN.*
https://www.iucnredlist.org

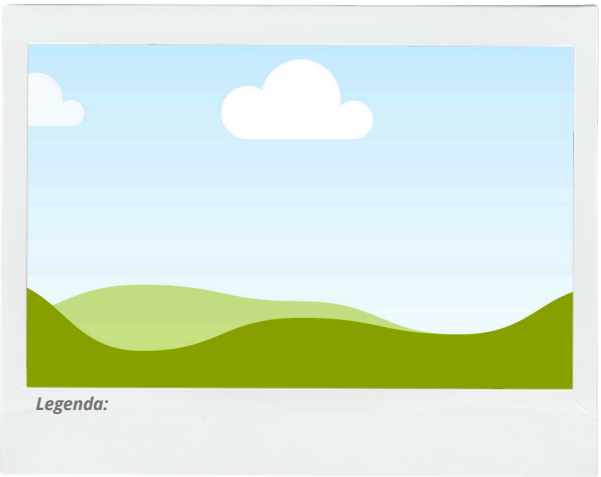
Não avaliada	Pouco preocupante	Quase ameaçada	Vulnerável	Em perigo	Criticamente em perigo	Extinta na natureza	Extinta
	X						

ID da espécie

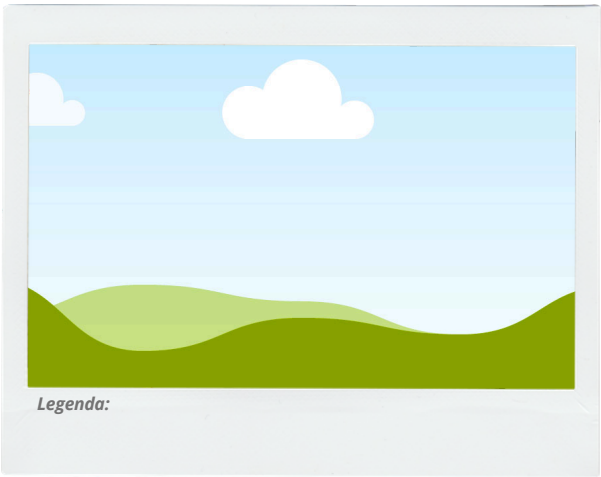
Observação
_____

Flora

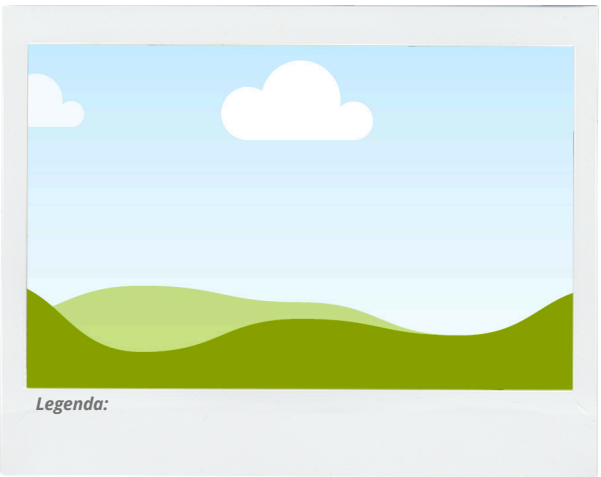
registos



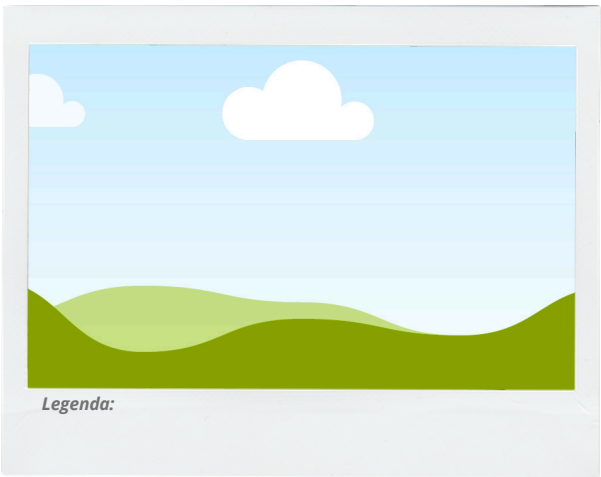
Legenda:



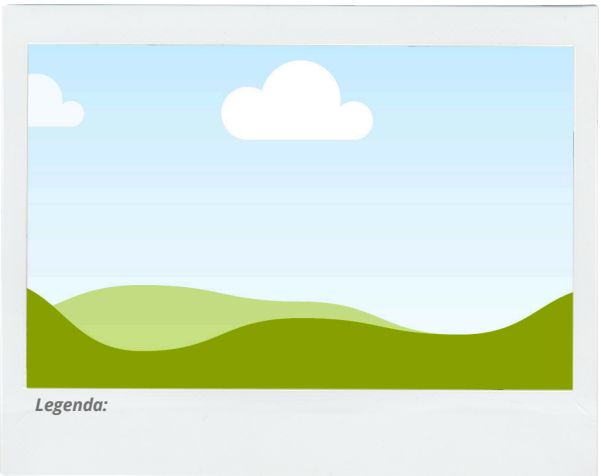
Legenda:



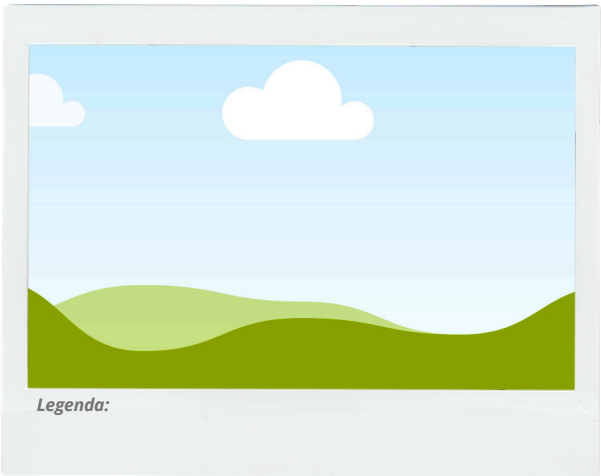
Legenda:



Legenda:



Legenda:



Legenda:

ID da espécie

Algas e cianobactérias

Observação
_____

registos

Nome comum

_____

Nome científico

_____

Ficha habitat

_____

Data ___/___/_____

Hora ___:___

Tipo

☐ Microalga ☐ Macroalga ☐ Cianobactéria

Cor(es) predominantes

_____

Textura

_____

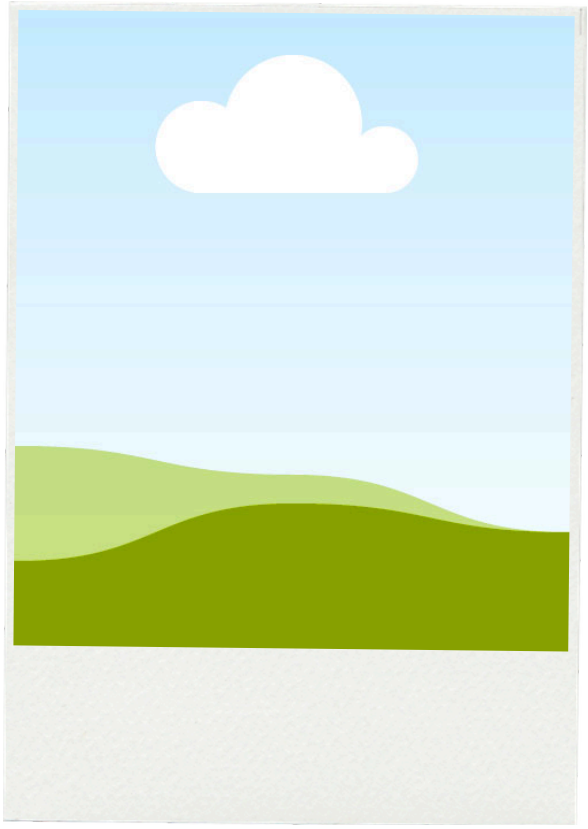
Adaptações ao meio aquático

(Ex.: estruturas de fixação, resistência a diferentes níveis de luz, etc.)

_____

_____

_____

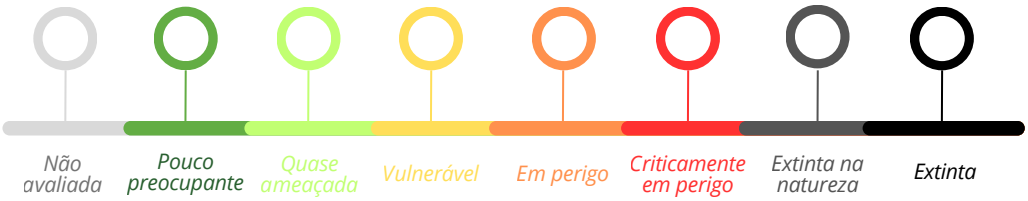


Foi observada ao microscópio?

☐ Sim ☐ Não

Estado de conservação*

** De acordo com a Lista Vermelha da IUCN.*
https://www.iucnredlist.org

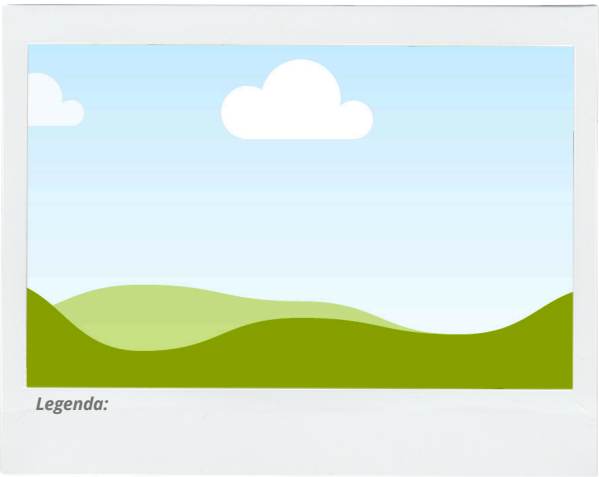


ID da espécie

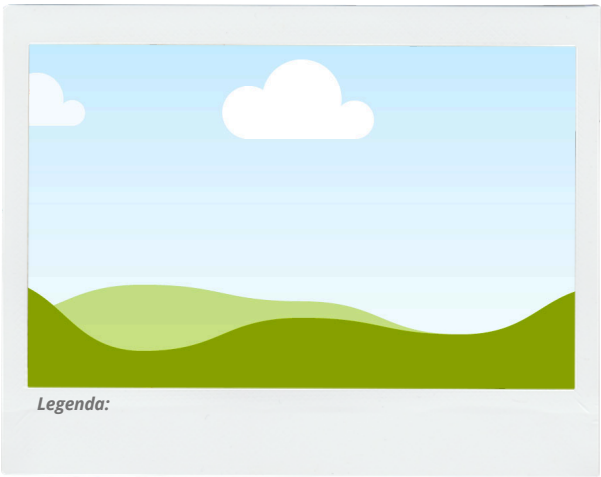
Observação
_____

Algas e cianobactérias

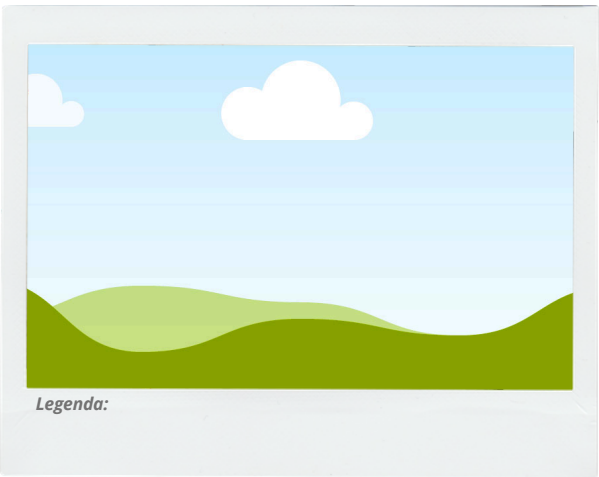
registos



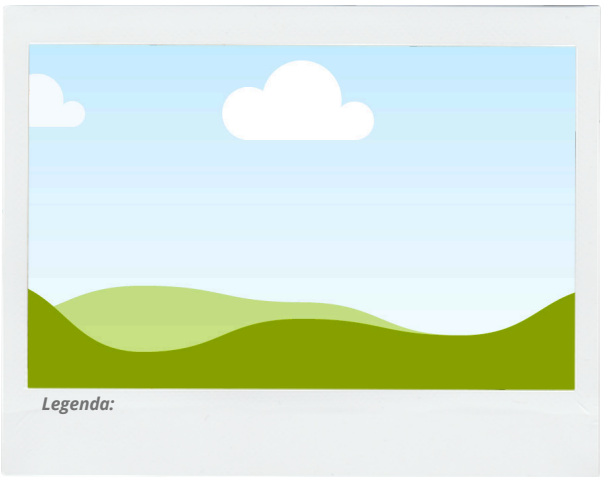
Legenda:



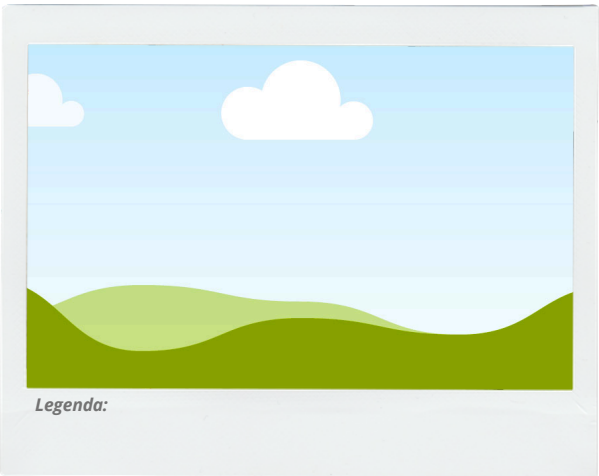
Legenda:



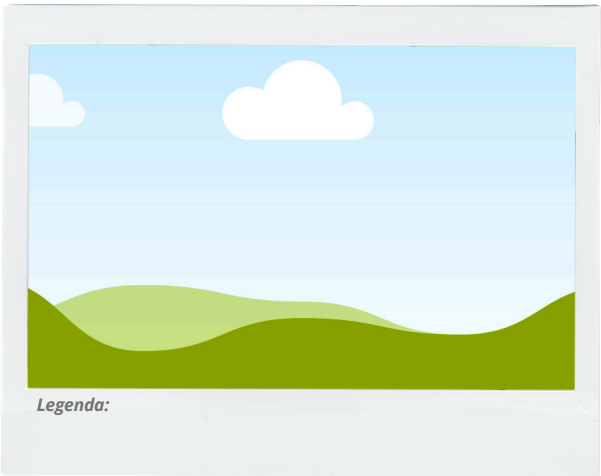
Legenda:



Legenda:



Legenda:



Legenda:

ID da espécie

Líquenes, fungos e musgos

Observação
_____

registos

Nome comum

_____

Nome científico

_____

Ficha habitat

_____

Data /___/_____

Hora ___:___

Tipo

X Líquene ☐ Fungo ☐ Musgo

Cor(es) predominantes

Verde, cinzento, amarelo

Encontra-se fixo ao substrato?

☐ Não X Sim – Qual? Tronco das árvores

Adaptações ao meio aquático

(Ex.: capacidade de reter água, resistência a variações de salinidade, etc.)

_____

_____

_____

Estado de conservação*

** De acordo com a Lista Vermelha da IUCN.*
https://www.iucnredlist.org

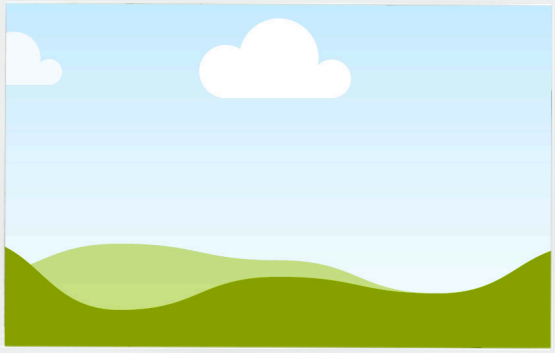
- *Não avaliada*
- *Pouco preocupante*
- *Quase ameaçada*
- *Vulnerável*
- *Em perigo*
- *Criticamente em perigo*
- *Extinta na natureza*
- *Extinta*

ID da espécie

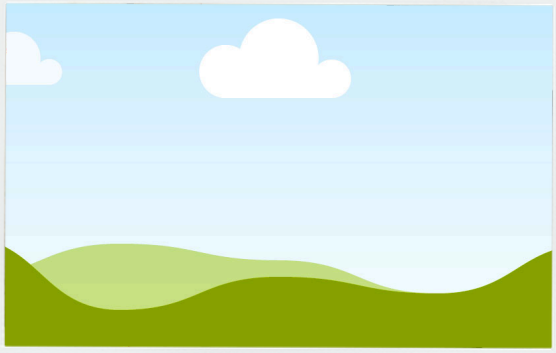
Líquenes, fungos e musgos

Observação
_____

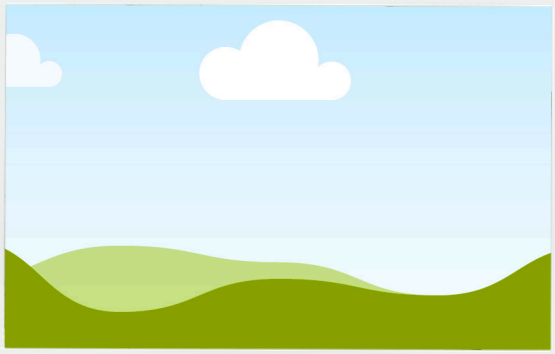
registos



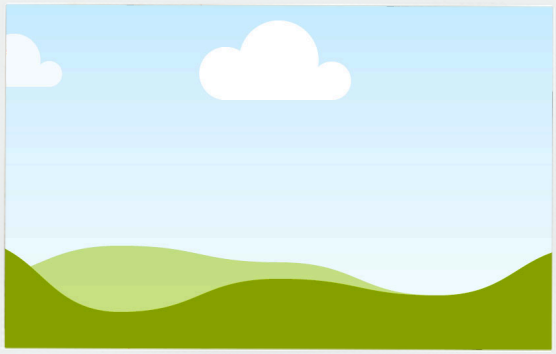
Legenda:



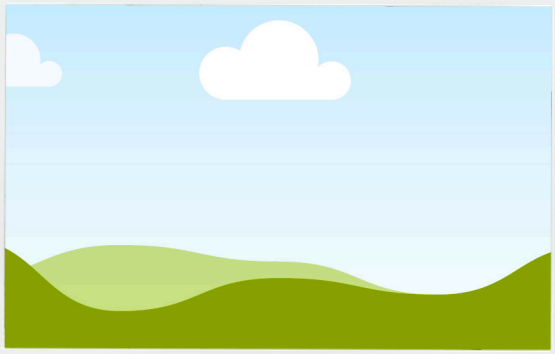
Legenda:



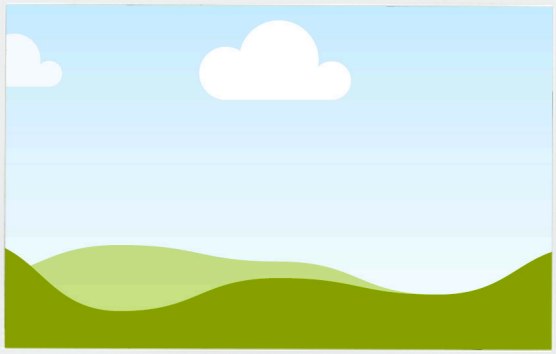
Legenda:



Legenda:



Legenda:



Legenda:

Ao pormenor...

Esta página é reservada às observações que nos deixaram muito curiosos e que nos levaram a observar a biodiversidade ao detalhe!

Observação # _____ **Ficha habitat** # _____

Data __/__/____ **Hora** __:__

Equipamento _____ **Ampliação** _____

Observação # _____ **Ficha habitat** # _____

Data __/__/____ **Hora** __:__

Equipamento _____ **Ampliação** _____

Observação # _____ **Ficha habitat** # _____

Data __/__/____ **Hora** __:__

Equipamento _____ **Ampliação** _____

Observação # _____ **Ficha habitat** # _____

Data __/__/____ **Hora** __:__

Equipamento _____ **Ampliação** _____

Esta página é reservada aos momentos de criatividade em que ilustrámos a natureza observada.

Observação # _____ **Ficha habitat** # _____
Data __/__/____ **Hora** __:__

Observação # _____ **Ficha habitat** # _____
Data __/__/____ **Hora** __:__

Observação # _____ **Ficha habitat** # _____
Data __/__/____ **Hora** __:__

Observação # _____ **Ficha habitat** # _____
Data __/__/____ **Hora** __:__

Perguntas

Ao longo do projeto, foram surgindo várias questões e dúvidas. Aqui deixamos algumas:

Projeto

Resumo
Descrição do projeto desenvolvido

Objetivos
O que queremos investigar? Por que motivo é importante?

Hipóteses
Quais as perguntas a que queremos responder?

Projeto

Resultados
O que aconteceu?

Conclusões
O que concluímos?

Perspetivas futuras
Que trabalho poderá ser desenvolvido no futuro com base nos resultados deste projeto?

Referências bibliográficas

Boas práticas

Ao longo da execução do projeto, foram identificadas as seguintes boas práticas a ter em conta quando se explora a natureza:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Notas

Jogo do bingo

Fomos desafiados a ser exploradores atentos com um jogo do bingo. Aqui pintamos/carimbamos todas as quadrículas que foram cumpridas:

Ver um peixe na água	Observar uma ave aquática	Encontrar uma planta com folhas flutuantes	Avistar um sapo ou uma rã	Encontrar uma pena
Ouvir o som de um animal	Ver um inseto sob a água	Ver espuma ou bolhas na superfície da água	Encontrar uma rocha coberta de líquenes	Observar um fungo
Ver algas	Encontrar uma concha/ carapaça	Ver o reflexo do céu na água	Ver uma folha a flutuar	Observar um réptil
Encontrar uma teia de aranha	Avistar um polinizador	*A nossa seleção* _____ _____ _____	Encontrar um rasto de pegadas	Ver um ninho ou toca
Ver uma gota de água suspensa	Encontrar estruturas feitas por animais	Observar um animal camuflado	Encontrar uma planta com uma forma curiosa	Observar três tons de verde
Encontrar um animal com estruturas adaptadas ao meio aquático	Encontrar um animal que pode viver dentro e fora de água	Observar uma interação entre pelo menos dois seres vivos	Ver um colega muito concentrado numa observação	Criar uma ilustração científica
Criar três registos no diário do habitat	Reparar num sinal de que o tempo vai mudar (gota de chuva, brisa, etc.)	Observar e registar pelo menos dez espécies	Completar uma linha do bingo	Completar uma coluna do bingo

Equipa técnica

O nosso projeto foi desenvolvido e acompanhado por uma equipa técnica muito empenhada!

Aqui colocamos os seus testemunhos: