



Fruto ou fruta?... Quem é quem? – Dicotomias da Natureza “trocadas por miúdos”

Conceitos que fazem parte do quotidiano da criança podem ser um importante ponto de partida para a aprendizagem das ciências.

A exploração do saber que as crianças já têm associada à realização de atividades experimentais e ao debate de temas das áreas das Ciências e da Natureza, apresenta-se como uma atraente estratégia para motivá-las a aprofundar o seu conhecimento sobre o que as rodeia e sensibilizá-las para a preservação do meio ambiente.

Partindo de temas que despertam a sua curiosidade – seres vivos ou não vivos, vegetais ou frutas, tubérculos ou raízes, frutos ou frutas, sementes ou caroços, ... – nesta formação, os docentes da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico são desafiados a estimular a curiosidade e a promover o interesse intrínseco das suas crianças e alunos para a dicotomia existente na Natureza e a identificação correta do mundo vegetal que os rodeia.

Esta ação de curta duração integra o programa de atividades dinamizadas pela Quinta Ciência Viva das Cerejas e das Ideias - Fundão, desenvolvido no âmbito do projeto "Quinta experimental de ciência: cooperação e inovação na produção agrícola local", através do financiamento concedido pelo Programa PROMOVE | Regiões Fronteiriças - Concurso 2019.

Modalidade:

Ação de curta duração

Destinatários:

Docentes dos grupos de recrutamento 100 e 110 *

* Esta formação é exclusiva para docentes do distrito de Castelo Branco, ao abrigo de projetos de colaboração a decorrer entre a Ciência Viva e a Câmara Municipal do Fundão.

Estrutura:

A ação de curta duração tem uma duração de 4 horas

Calendarização:

22 de outubro de 2022, das 9h30 às 13h30

Número máximo de formandos | Número mínimo de formandos:

25 | 10

Local de formação:

Agrupamento de Escolas do Fundão

Objetivos:

- Debater a relevância do conhecimento das crianças como ponto de partida para a aprendizagem das ciências;

- Dar a conhecer e debater a metodologia IBSE (*Inquiry-Based Science Education*);
- Desenvolver fundamentos científicos de base essenciais à aprendizagem na área das Ciências da Natureza e da Biologia Vegetal, com base na metodologia IBSE e de acordo com as orientações curriculares definidas para a educação pré-escolar e as aprendizagens essenciais definidas no currículo nacional para o ensino básico;
- Fornecer ferramentas e recursos que permitam encontrar abordagens atraentes, inovadoras e práticas para explorar diferentes temáticas científicas;
- Encorajar os educadores a desenvolver projetos multidisciplinares, que contribuam para estimular a curiosidade e promover o interesse e motivação das crianças pelas Ciências e pela Natureza;
- Explorar a diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas;
- Compreender as necessidades básicas, distintas, que os seres vivos têm, em diferentes fases do seu desenvolvimento;
- Conhecer a dicotomia existente no mundo vegetal.

Metodologia:

Sessão teórico-prática

- 1.ª parte: Enquadramento teórico e curricular de suporte à ação.
- 2.ª parte: Sessões práticas com dinâmicas de trabalho participativo.

As atividades propostas foram construídas usando a metodologia *Inquiry Based Science Learning* e versam a temática indicada sob diferentes perspetivas, pretendendo capacitar os formandos do conhecimento científico adequado para abordarem com os seus alunos a temática da diversidade e necessidades dos seres vivos do mundo vegetal e as características que os distinguem entre si e entre os seres não vivos, em contexto teórico-prático e enquadrado com as orientações e os conteúdos curriculares.

Formadores:

Ana Cláudia Miguel, Ciência Viva

Sandra S. Soares, Ciência Viva

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre a produção de um relatório escrito (máximo uma página A4) contendo uma reflexão crítica acerca da forma sobre a qual o conteúdo da formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal e profissional.

Adicionalmente, será requerido o preenchimento de um questionário de avaliação da ação de formação.