

Hidroponia na Sala de Aula

A hidroponia consiste numa técnica de cultivo na qual as raízes das plantas são irrigadas por uma solução nutritiva que contém água e os nutrientes necessários ao crescimento vegetal, eliminando a necessidade de recorrer ao uso de solo. O projeto “Hidroponia na Sala de Aula” desafia professores e alunos do 3.º ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário a criar um sistema hidropónico na sala de aula. O projeto permite acompanhar o desenvolvimento das plantas e eventuais interferências de fatores como o pH, a concentração de nutrientes e intensidade de luz.

Esta Ação de Curta Duração capacita os docentes a construir um sistema hidropónico na sua escola e a apoiar ativamente os seus alunos no desenvolvimento de um projeto de hidroponia, através formulação de perguntas e da monitorização e recolha de dados sobre as plantas do sistema.

Modalidade:

Ação de curta duração

Destinatários:

Professores do 3.º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário (códigos de grupo docência 510 e 520)

Estrutura:

A ação de curta duração tem uma duração de 3,5 horas.

Calendarização:

6 de janeiro de 2024, das 9h30 às 13h00

Número máximo de formandos: 18 | Número mínimo de formandos: 10

Local de formação:

Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva

Objetivos:

- Dar a conhecer aos docentes o enquadramento teórico de suporte ao tema da hidroponia;
- Analisar as características de um sistema hidropónico;
- Identificar espécies vegetais, as suas características e necessidades para um cultivo hidropónico;
- Compreender os fatores associados à monitorização de sistemas de hidroponia;
- Identificar as vantagens da técnica de hidroponia;
- Debater a importância do conhecimento para uma maior sensibilização ambiental e para a tomada de decisões e participação cívica.

Metodologia:

Sessão teórico-prática com enquadramento teórico e dinâmicas práticas. As atividades propostas foram construídas usando metodologia *inquiry based science learning* e versam a temática indicada sob diferentes perspetivas, pretendendo capacitar os formandos de metodologias para fazer o acompanhamento do projeto junto dos seus alunos.

**Formadores:**

Carla Lopes, Ciência Viva

Filipe Correia, Ciência Viva

Gabriella Ferreira, Ciência Viva

Nuno Antunes, Ciência Viva

Sandra Soares, Ciência Viva

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre a produção de um relatório escrito (máximo uma página A4) contendo uma reflexão crítica acerca da forma sobre a qual o conteúdo da formação contribuiu para o seu desenvolvimento.

Preenchimento de um questionário de avaliação da ação de formação.