

## **UMA HORTA EM TODOS OS JARDINS**

As hortas em contexto escolar são espaços pedagógicos de grande importância, ao sensibilizarem as crianças, mas também a restante comunidade educativa (onde se incluem as famílias), para a importância do consumo de alimentos frescos, como os vegetais e a fruta. Para além disso, as hortas pedagógicas permitem às crianças a exploração das fases de crescimento das plantas, desde a germinação de uma semente ao aparecimento de um fruto na planta já adulta, mas também a observação direta das relações que as plantas estabelecem com o ambiente à sua volta e com a restante biodiversidade, nomeadamente com os insetos e outros animais.

Para que as hortas pedagógicas permitam um trabalho continuado ligado à promoção de uma alimentação saudável, mas também à proteção do ambiente e à conservação da biodiversidade, é importante que sejam bem planeadas e que estejam enquadradas no espaço natural onde são instaladas, contribuindo para a sua sustentabilidade.

Esta ação de formação online constitui o ponto de partida para a exploração das hortas pedagógicas associadas aos Jardins de Infância de todo o país.

Durante a ação de formação, serão apresentadas diferentes opções de planeamento de uma horta, adaptada ao contexto dos Jardins de Infância. A estrutura da horta, o tipo de solo e as diferentes plantas a semear, são alguns dos tópicos a abordar na formação, sem esquecer as diferentes formas de irrigação e a gestão sustentável de pragas.

### **Modalidade:**

Ação de curta duração online

### **Destinatários:**

Professores do grupo de recrutamento 100.

### **Estrutura:**

A ação de formação tem uma duração total de 4 horas, dividida em duas partes.

### **Calendarização:**

21 e 22 de janeiro de 2026 | 16h30 – 18h30

**Número máximo de formandos: 50 | Número mínimo de formandos: 10**

# CENTRO DE FORMAÇÃO CIÊNCIA VIVA

## Local de formação:

Formação online.

## Objetivos:

- Promover a utilização das hortas como laboratórios vivos para a aprendizagem de temáticas científicas e para a educação ambiental e cívica;
- Ajudar os professores a planear uma horta adaptada ao contexto dos Jardins de Infância;
- Dar a conhecer os tipos de solo e as diferentes plantas que podem ser usadas numa horta pedagógica;
- Partilhar estratégias de manutenção das hortas pedagógicas, que estejam em linha com a sustentabilidade do ambiente em que se inserem.

## Metodologia:

Nesta ação de formação online serão partilhados conhecimentos ligados ao planeamento de hortas pedagógicas no contexto dos Jardins de Infância.

Com base na experiência adquirida, os formandos poderão planear, construir e manter hortas pedagógicas que serão o ponto central para o desenvolvimento de atividades ligadas à produção de alimentos, ao crescimento das plantas, e à interação destas com o ambiente à sua volta e com a restante biodiversidade.

## Formadores:

Rita Moreira | Ciência Viva

Filipe Correia | Ciência Viva

## Avaliação:

O processo de avaliação inclui a realização de um Plano de aula para a criação ou remodelação da horta escolar, descrevendo os passos do processo (preparação do espaço, materiais, etapas de plantação), indicando o que será semeado/plantado e explicando as atividades de exploração a realizar com as crianças (observação, rega, registos, cuidados, aprendizagens previstas, etc), com o máximo de 1000 palavras. É também requisito o preenchimento do questionário de avaliação da ação de formação.

Após satisfeita a condição da assiduidade (presença em pelo menos 2/3 da carga horária total), e de acordo com o Despacho n.º 4595/2015 do Secretário de Estado do Ensino e da

## **CENTRO DE FORMAÇÃO CIÊNCIA VIVA**

Administração Escolar, publicado no Diário da República, 2.ª Série, N.º 87, de 6 de Maio de 2015, a avaliação a atribuir aos formandos é expressa numa classificação quantitativa na escala de 1 a 10 valores. A escala de avaliação qualitativa relaciona-se com a escala de avaliação quantitativa da seguinte forma:

Escala de avaliação:

Excelente – de 9 a 10 valores;

Muito Bom – de 8 a 8,9 valores;

Bom – de 6,5 a 7,9 valores;

Regular – de 5 a 6,4 valores;

Insuficiente – de 1 a 4,9 valores.

Para mais informações poderá consultar o Regulamento Interno do Centro de Formação:

<https://academia.cienciaviva.pt/1279/informacoes-gerais>