

Magnetismo para crianças

No quotidiano das crianças estão presentes diversos materiais que elas podem observar, manipular e explorar. Qualquer objeto lhes pode suscitar interesse. Pode ser um pauzinho, uma lanterna, uma pedra...os educadores podem aproveitar um interesse espontâneo e explorá-lo com mais profundidade, se eles próprios estiverem dispostos a viajar numa investigação científica com as suas crianças.

A simples aquisição de factos, a repetição ou memorização de palavras dificilmente ajudarão as crianças a construir conceitos. O objetivo da abordagem das ciências com crianças pequenas é que sintam prazer e sucesso no caminho da descoberta das respostas às suas perguntas, que farão com a *pequena* ajuda do educador. Os materiais que conhecem no seu contexto familiar, ou que o educador lhes disponibiliza na sala, representam um recurso significativo na aprendizagem, na medida em que oferecem às crianças a oportunidade de experimentá-los repetidamente, de formas e em situações diferentes.

Nesta ação de curta duração, os docentes da Educação Pré-Escolar serão desafiados a estimular a curiosidade e a promover o interesse, próprios das crianças, partindo de materiais e atividades que permitem explorar conceitos complexos relacionados com o magnetismo.

Modalidade:

Ação de curta duração

Destinatários:

Docentes dos grupos de recrutamento 100

Estrutura:

A ação de curta duração tem uma duração de 6 horas, distribuídas por três dias.

Calendarização:

- 03 de janeiro de 2022·17:00 – 19:00
- 06 de janeiro de 2022·17:00 – 19:00
- 10 de janeiro de 2022·17:00 – 19:00

Número máximo de formandos: 25 | Número mínimo de formandos: 10

Local de formação:

Formação online (plataforma Zoom)

Objetivos:

- Relacionar as *Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar* (OCEPE, 2016) com o tema;
- Compreender a importância da metodologia *Inquiry Based Science Education* (IBSE) na abordagem de conteúdos na área da Física, no Jardim de Infância;
- Explorar o método científico nas atividades propostas (questionar, observar, prever, pesquisar, experimentar, registar, interpretar os resultados, concluir e comunicar);
- Considerar a relevância da exploração dos materiais como ponto de partida para a aprendizagem das ciências;
- Fornecer ferramentas e recursos que permitam encontrar abordagens atraentes, inovadoras e práticas para explorar a temática do magnetismo a partir de materiais conhecidos pelas crianças;
- Encorajar os educadores a desenvolver projetos que contribuam para estimular a curiosidade e que promovam o interesse e a motivação das crianças pelas ciências.

Metodologia:

Sessão teórico-prática

- 1.ª parte: Enquadramento teórico e curricular de suporte à ação.
- 2.ª parte: Sessões práticas com dinâmicas de trabalho participativas.
- 3ª parte: Partilha e discussão.

As atividades propostas foram construídas usando a metodologia *Inquiry Based Science Learning* e versam a temática indicada sob diferentes perspetivas, pretendendo capacitar os formandos do conhecimento científico adequado para abordarem com as crianças a temática do magnetismo, em contexto teórico-prático e enquadrado nas orientações curriculares.

Formadores:

Ana Cláudia Miguel, Ciência Viva

Steven Casteleiro, Ciência Viva

Avaliação:

Formandos - o processo de avaliação irá incidir numa planificação de uma atividade, enquadrada nas OCEPE, a desenvolver com o grupo de crianças, na qual se utilizem recursos relacionados com os conteúdos da formação. O trabalho deve ter no máximo, duas páginas.

Ação de Formação - a ação será avaliada através do preenchimento de um questionário.