

Fauna Fantástica: os superpoderes da natureza

Dos seres microscópicos aos enormes elefantes e baleias, a Terra é povoada por uma espetacular variedade de vida, albergando uma biodiversidade inigualável. Animais que mudam de cor... bússolas internas... e recordes de 300 km/h em mergulho... são apenas alguns exemplos surpreendentes.

Na Natureza, a luta pela sobrevivência é constante, e muitas espécies vão até ao limite para “vencer” as outras. A variedade de formas e o revestimento do corpo, como se deslocam, como se alimentam, como respiram, como comunicam ou como se comportam são alguns dos factos fascinantes que (quase) fazem crer que se trata de seres com superpoderes!

Esta Ação de Curta Duração convida os professores dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário a explorar a ciência por trás das capacidades extraordinárias do reino animal, moldadas pela evolução ao longo de milhões de anos, e – através da exposição “SUPERBICHOS! Incríveis por Natureza” – revela alguns dos animais mais fascinantes de Portugal.

Modalidade:

Ação de curta duração presencial

Destinatários:

Professores dos grupos de recrutamento 230 e 520.

Estrutura:

A ação de curta duração tem uma duração de 3 horas.

Calendarização: 14 de fevereiro de 2026, das 14h30 às 17h30

Número máximo de formandos: 20 | Número mínimo de formandos: 10

Local de formação:

Pavilhão do Conhecimento - Centro Ciência Viva

**Objetivos:**

- Promover a descoberta da biodiversidade animal;
- Dar a conhecer e debater a metodologia IBSE (*Inquiry-Based Science Education*);
- Desenvolver fundamentos científicos de base essenciais à observação da natureza como recurso para a aprendizagem nas áreas da Biologia, Ambiente e Sustentabilidade, com base na metodologia IBSE;
- Aprender a classificar os animais;
- Conhecer a biodiversidade animal e identificar diferenças entre espécies e os seus habitats;
- Identificar e relacionar características e adaptações dos seres vivos (animais) ao seu habitat;
- Sensibilizar para a participação na defesa e proteção da biodiversidade;
- Motivar a participação ativa na proteção e melhoria do ambiente;
- Fomentar a alteração de comportamentos.

Metodologia:

1.^a parte: Enquadramento teórico e curricular de suporte à ação, com recurso a atividades práticas.

2.^a parte: Dinâmicas participativas para exploração da ciência por trás das capacidades extraordinárias do reino animal, moldadas pela evolução.

As atividades propostas foram construídas usando a metodologia *Inquiry Based Science Learning* e versam a temática indicada sob diferentes perspetivas, pretendendo capacitar os formandos do conhecimento científico adequado sobre evolução e as características e adaptações dos animais ao seu habitat.

Formadora:

Sandra S. Soares | Ciência Viva

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre:

- a produção de um relatório escrito (máximo uma página A4 ou 1000 palavras) contendo uma reflexão crítica acerca da forma sobre a qual o conteúdo da formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal e profissional;
- O preenchimento do questionário de avaliação da ação de formação.



Após satisfeita a condição da assiduidade (presença em pelo menos 2/3 da carga horária total), e de acordo com o Despacho n.º 4595/2015 do Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar, publicado no Diário da República, 2.ª Série, N.º 87, de 6 de maio de 2015, a avaliação a atribuir aos formandos é expressa numa classificação quantitativa na escala de 1 a 10 valores. A escala de avaliação qualitativa relaciona-se com a escala de avaliação quantitativa da seguinte forma:

Escala de avaliação

Excelente – de 9 a 10 valores

Muito Bom – de 8,0 a 8,9 valores

Bom – de 6,5 a 7,9 valores

Regular – de 5,0 a 6,4 valores

Insuficiente – de 1,0 a 4,9 valores

Para mais informações poderá consultar o Regulamento Interno Centro de Formação:

<https://academia.cienciaviva.pt/1279/informacoes-gerais>