



## Semana da Ciência: do Planeamento à Ação

Esta ação de formação pretende capacitar os docentes para conceber, planejar e implementar uma Semana da Ciência como um projeto educativo mobilizador e interdisciplinar, utilizando recursos educativos do ESERO Portugal e o espaço como contexto. Uma **Semana da Ciência** é muito mais do que uma sucessão de experiências ou exposições. Quando é bem planeada, torna-se um projeto de escola que aproxima a ciência dos alunos, dos professores, das famílias e da comunidade. A formação abordará a definição de objetivos, a seleção de atividades experimentais e investigativas, a articulação curricular e a avaliação do impacto da iniciativa. Pretende-se que cada participante adquira ferramentas que lhe permitam desenvolver uma Semana da Ciência inovadora, significativa e adaptada à realidade da sua escola, contribuindo para o reforço da literacia científica e para a promoção da curiosidade, da criatividade e do pensamento crítico.

### **Modalidade:**

Ação de Curta Duração em formato presencial

### **Destinatários:**

Professores do 2.º e 3º ciclos do ensino básico.

### **Estrutura:**

A ação de curta duração tem a duração de 6 horas, dividida em seis blocos:

- Bloco 1: Apresentação da ação
- Bloco 2: Semana da Ciência para quem e porquê?
- Bloco 3: Planeamento e organização nas diferentes fases
- Bloco 4: Trabalho colaborativo: escolha de atividades significativas
- Bloco 5: Como medir o sucesso da iniciativa
- Bloco 6: Apresentação e avaliação dos trabalhos

### **Calendarização:**

26 de Setembro de 2026, das 09h30 às 17h00

*Número máximo de formandos: 25 | Número mínimo de formandos: 15*

### **Local:**

Agrupamento de Escolas D. Carlos I (Sintra)



### **Objetivos:**

Com esta formação pretende-se:

- Enquadrar a importância da iniciativa, nomeadamente para os alunos professores e restante comunidade escolar tendo em conta o papel da ciência como promotor de conhecimento científico, cultura e cidadania.
- Promover a escolha de temas agregadores de acordo com os públicos-alvo e os objetivos curriculares e pedagógicos tendo como base a interdisciplinaridade.
- Desenvolver estratégias de planeamento e organização com base nos recursos, orçamento e parcerias.
- Conceber um plano de comunicação e divulgação tendo como base a ideia - *a ciência sai da Sala de aula*.
- Incentivar a escolha de atividades significativas possam incluir diversos tipos de metodologia.
- Incentivar a utilização do contexto espacial como ferramenta educativa, evidenciando o seu potencial para despertar a curiosidade, promover o pensamento crítico e aumentar o interesse pelas áreas STEM.

### **Metodologias:**

As atividades teóricas e práticas são construídas usando a metodologia do inquiry based science learning e versam as várias abordagens do tema sob diferentes perspetivas, pretendendo dar-se aos formandos, além dos conhecimentos científicos, conhecimentos de aplicação na sala de aula ou noutros ambientes de aprendizagem. O trabalho colaborativo será transversal a toda a formação.

### **Avaliação:**

O processo de avaliação irá incidir na:

- Apresentação da conceção e planeamento de uma semana da ciência

Adicionalmente será requerido o preenchimento de uma ficha de avaliação da ação de formação.