

## ***A viagem da água: do cano ao copo***

Parte da água que chega à superfície terrestre infiltra-se "terra adentro", acumulando-se em lençóis freáticos. Alguns destes lençóis regressam naturalmente à superfície, originando lagoas e nascentes de rios. Mas, é geralmente durante este percurso – entre o reservatório aprisionado no subsolo e o curso de água superficial – que a água é desviada por "mão" humana.

O percurso urbano da água – desde a sua captação, tratamento e armazenamento, até posterior canalização rumo às nossas habitações – é complexo: gradação... decantação... filtração... desinfecção... são alguns dos processos que asseguram a qualidade da água "canalizada" que utilizamos em inúmeros consumos.

Esta Ação de Curta Duração convida os professores do 3.º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário a acompanhar a viagem que a água percorre do "cano ao copo", explorando cada etapa de tratamento e em que medida conseguimos, enquanto consumidores, que a racionalização da sua utilização valorize todo o trabalho e recursos financeiros investidos em todos estes processos.

### **Modalidade:**

Ação de curta duração online

### **Destinatários:**

Professores dos grupos de recrutamento 230 e 520.

### **Estrutura:**

A ação de curta duração tem uma duração de 4 horas.

**Calendarização:** 24 e 28 de maio de 2021, das 18h00 às 20h00

Número máximo de formandos: 20 | Número mínimo de formandos: 10

### **Local de formação:**

Através da plataforma Zoom

### **Objetivos:**

- Conhecer o ciclo urbano da água;
- Compreender o objetivo das fases do ciclo urbano da água, desde a captação até à recolha, passando pelo tratamento, armazenamento e distribuição para consumo público;
- Identificar a importância do tratamento e da gestão sustentável de água e propor medidas de redução de consumos e de minimização da contaminação da água procedente da ação humana;
- Relacionar a gestão da água com a promoção de um desenvolvimento sustentável;
- Interpretar dados relativos ao consumo doméstico de água e à análise da sua qualidade;
- Dinamizar estratégias de trabalho colaborativo.

**Metodologia:**

1.ª parte: Enquadramento teórico e curricular de suporte à ação, com recurso a atividades práticas.

2.ª parte: Dinâmicas participativas para exploração e proposta de medidas de redução de consumos e de minimização da contaminação da água procedente da ação humana.

As atividades propostas foram construídas usando a metodologia *Inquiry Based Science Learning* e versam a temática indicada sob diferentes perspetivas, pretendendo capacitar os formandos do conhecimento científico adequado sobre o ciclo urbano da água, para a promoção de uma gestão sustentável da água.

**Formadores:**

Marco Aurélio Alves e Sandra S. Soares | Ciência Viva

**Avaliação:**

O processo de avaliação irá incidir sobre a produção de um relatório escrito (máximo uma página A4) contendo uma reflexão crítica acerca da forma sobre a qual o conteúdo da formação contribuiu para o seu desenvolvimento

Adicionalmente será requerido o preenchimento de uma ficha de avaliação da ação de formação.