

As Ciências Experimentais na Educação Pré-Escolar

A ação de formação tem como objetivo contribuir para a formação dos educadores na implementação do trabalho experimental das ciências com as crianças. Pretende-se capacitar os docentes para a utilização dos recursos disponibilizados pela Ciência Viva como ferramenta promotora e facilitadora do desenvolvimento de atividades baseadas na metodologia de projeto e IBSE (*Inquiry Based Science Education*), e que se enquadrem nas OCEPE (Orientações para a Educação Pré-Escolar).

Modalidade:

Ação de curta duração

Destinatários:

Educadores (grupo de recrutamento 100)

Estrutura:

A ação de curta duração decorrerá em 4 horas, divididas em dois blocos de duas horas cada.

Calendarização:

10 e 12 de março de 2021 | das 17h00m às 19h00m

Número mínimo de formandos: 10 | Número máximo de formandos: 20

Local de formação:

Online

Objetivos:

- Conhecer os recursos Ciência Viva para a Educação Pré-Escolar
- Relacionar os recursos Ciência Viva com as áreas definidas nas OCEPE (*Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar*, 2016);
- Identificar temas adequados à metodologia de projeto/IBSE (*Inquiry Based Science Education*);
- Utilizar os recursos Ciência Viva na implementação e desenvolvimento de atividades no âmbito do Conhecimento do Mundo.

Metodologia:

A ação de formação integra uma componente teórica e outra prática. Num primeiro momento será explanado o enquadramento teórico e curricular da ação. No segundo momento será feita a exploração dos recursos Ciência Viva disponíveis online.

Tendo como ponto de partida a escolha de temas abordados em sala, com o grupo de crianças, os formandos serão desafiados a encontrar e selecionar os recursos adequados. O trabalho de grupo

promoverá a partilha de experiências e de aprendizagens entre os docentes, além de evidenciar a riqueza dos processos colaborativos.

Serão consideradas diferentes atividades baseadas na metodologia de projeto e/ou IBSL (*Inquiry Based Science Learning*) através dos recursos disponibilizados, assim como a sua relação com as aprendizagens propostas nas OCEPE, em diferentes domínios.

Formador:

Ana Cláudia Miguel | Ciência Viva

Avaliação:

O processo de avaliação dos formandos irá incidir sobre a produção de uma reflexão crítica com, no máximo uma página, acerca da forma como o conteúdo da formação contribuiu para o seu desenvolvimento profissional.

A avaliação da ação será realizada através do preenchimento de uma ficha de avaliação da ação de formação, por cada formando.