



## ASTRO PI

### *Aprender a programar um Raspberry Pi*

Nesta ação de formação pretende-se capacitar os professores para a utilização de um Raspberry Pi na sala de aula. Além disso dar ferramentas aos professores para sensibilizar os alunos para a importância da programação como instrumento essencial no dia a dia, quer para aplicações tecnológicas quer como elemento de pesquisa científica, como seja na recolha de dados e respetiva análise.

#### **Modalidade:**

Ação de curta duração

#### **Destinatários:**

Destina-se a professores do 1.º ciclo e do 2.º ciclo, códigos de docência, 110, 230, 240.

#### **Estrutura:**

A ação de curta duração tem uma duração de 5 horas.

#### **Calendarização:**

20 de novembro de 2021 | 14h00 às 19h00

Número máximo de formandos: 20 | Número mínimo de formandos: 10

#### **Local de formação:**

Pavilhão do Conhecimento – Ciência Viva (**formação presencial**)

#### **Objetivos:**

- Promover a literacia dos professores em relação às linguagens de programação Scratch e Python utilizando um Raspberry Pi.
- Introduzir a linguagem de programação em contexto de sala de aula.
- Apoiar os professores inscritos no concurso Astro Pi.

#### **Metodologia:**

Sessão teórico-prática.

As atividades propostas foram construídas usando a metodologia do *inquiry based science learning* e versam os temas indicados sob diferentes perspetivas, pretendendo dar-se aos formandos, perspetivas de utilização das aprendizagens na sala de aula.

#### **Formadores:**

Adelina Machado | Ciência Viva  
Sandra Gonçalves | Convidado



**Avaliação:**

O processo de avaliação irá incidir sobre a produção de um relatório escrito (máximo uma folha) contendo uma reflexão crítica acerca da forma sobre a qual o conteúdo da formação contribuiu para o seu desenvolvimento profissional.

Adicionalmente será requerido o preenchimento de uma ficha de avaliação da ação de formação.