

APRENDER A PROGRAMAR UM RASPBERRY PI

Nesta ação de formação pretende-se capacitar os docentes para a utilização de um Raspberry Pi na sala de aula. Serão também partilhadas ferramentas para sensibilizar os estudantes para a importância da programação como instrumento essencial no dia a dia, em aplicações tecnológicas e na pesquisa científica, onde se inclui a recolha de dados e respetiva análise.

Modalidade:

Ação de curta duração

Destinatários:

Professores dos 1.º e 2.º ciclos do ensino básico (códigos de docência, 110, 230, 240).

Estrutura:

A ação de curta duração tem uma duração de 5 horas.

Calendarização:

25 de janeiro 2025 | 14h00 às 19h00

Número máximo de formandos: 20 | Número mínimo de formandos: 10

Local de formação:

Pavilhão do Conhecimento - Centro Ciência Viva.

Objetivos:

- Promover a literacia dos professores em relação às linguagens de programação Scratch e Python utilizando um Raspberry Pi.
- Introduzir a linguagem de programação em contexto de sala de aula.
- Apoiar os professores inscritos no concurso Astro Pi.

Metodologia:

Sessão teórico-prática.

As atividades propostas foram construídas usando a metodologia *Inquiry-Based science Education* (IBSE) e versam os temas indicados sob diferentes perspetivas de utilização das aprendizagens na sala de aula.

Formadores:

Adelina Machado, Ciência Viva

Fátima Pinto, Ciência Viva

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre a produção de um relatório escrito (máximo uma folha A4) contendo uma reflexão crítica sobre a forma como o conteúdo da formação contribuiu para o desenvolvimento profissional do/a formando/a.

Adicionalmente será requerido o preenchimento de uma ficha de avaliação da ação de formação.

Após satisfeita a condição da assiduidade (presença em pelo menos 2/3 da carga horária total), e de acordo com o Despacho n.º 4595/2015 do Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar, publicado no Diário da República, 2.ª Série, N.º 87, de 6 de maio de 2015, a avaliação a atribuir aos formandos é expressa numa classificação quantitativa na escala de 1 a 10 valores. A escala de avaliação qualitativa relaciona-se com a escala de avaliação quantitativa da seguinte forma:

Escala de avaliação:

Excelente – de 9 a 10 valores;

Muito Bom – de 8 a 8,9 valores;

Bom – de 6,5 a 7,9 valores;

Regular – de 5 a 6,4 valores;

Insuficiente – de 1 a 4,9 valores.

Para mais informações poderá consultar o Regulamento Interno do Centro de Formação: <https://academia.cienciaviva.pt/1279/informacoes-gerais>