



## **ABRIR AS ESCOLAS À COMUNIDADE ATRAVÉS DA METODOLOGIA LIVING-LAB**

Como abrir uma escola à comunidade a que pertence? Como tornar a aprendizagem multidirecional e permeável a novos atores e a novas formas de conhecimento? Como dar poder aos alunos para trabalharem lado a lado com outros elementos da sociedade? E como garantir que os alunos têm uma voz ativa na resolução de problemas que são de todos?

O projeto europeu SALL – Schools as Living Labs, coordenado em Portugal pela Ciência Viva, tem vindo a responder a estas e outras questões, através de um processo de transformação das escolas em laboratórios vivos (do inglês *living-labs*), em que estas colaboram ativamente com diferentes parceiros para a resolução de problemas comuns. Na metodologia *living-lab*, todos os envolvidos (dentro e fora da comunidade escolar) são cocriadores, a trabalhar lado a lado em cenários da vida real.

Tendo como base a metodologia *living-lab* promovida pelo projeto SALL, os participantes nesta ação de formação irão percorrer as etapas necessárias à abertura de uma escola à comunidade, desde a identificação de um problema e envolvimento de parceiros da comunidade local, passando pela discussão de possíveis soluções e definição de um protótipo, até à implementação da solução final.

Através desta formação, os professores poderão apoiar os seus alunos no desenvolvimento de novas competências e atitudes positivas, e a conceber a aprendizagem das ciências como uma forma de contribuir ativamente para o bem-estar do mundo em que vivem.

### **Modalidade:**

Ação de curta duração

### **Destinatários:**

Professores do ensino básico e secundário

### **Estrutura:**

A ação de formação tem uma duração total de 4 horas.

### **Calendarização:**

19 de novembro de 2022 | 09h30-13h30

### **Número máximo de formandos: | Número mínimo de formandos:**

30 | 10

### **Local de formação:**

??? (Fundão)

**Objetivos:**

- Debater a importância de abrir as escolas à comunidade;
- Explorar os vários desafios associados à promoção de uma aprendizagem ativa;
- Dar a conhecer a metodologia *living-lab* aplicada ao contexto escolar;
- Apresentar e discutir as diferentes etapas da metodologia *living-lab* aplicada ao contexto escolar;
- Promover a exploração dos espaços exteriores à sala de aula como laboratórios vivos para a aprendizagem de diferentes temáticas de cidadania;
- Debater a importância do pensamento crítico para a sensibilização para o ambiente e cidadania e para a tomada de decisões e participação cívica.

**Metodologia:**

Nesta ação de formação serão apresentadas estratégias para a abertura das escolas à comunidade através do desenvolvimento de projetos que envolvem diversos atores sociais. Serão apresentadas e discutidas as diferentes etapas da metodologia *living-lab* aplicada ao contexto escolar.

Com base na experiência adquirida, os formandos poderão conceber novos projetos e atividades, de carácter multidisciplinar mas em que a cidadania tem um lugar central, para serem desenvolvidos com os seus alunos e restante comunidade.

**Formadores:**

Gisela Oliveira | Ciência Viva

Joana Vieira | Ciência Viva

**Avaliação:**

O processo de avaliação irá incidir sobre a produção de uma proposta de projeto ou atividade, com o máximo de duas páginas, com o objetivo de abrir a escola à comunidade local e colocar os alunos a trabalhar lado a lado com diferentes atores sociais.