



ECV Pré-Escolar | Uma Abordagem às Ciências Experimentais

A ECV (Escola Ciência Viva) é a primeira escola a funcionar dentro de um museu, implementada pela Ciência Viva em 2011, como projeto educativo pioneiro na Europa. A partir de 2021/2022, passou a contemplar a educação pré-escolar. Durante quatro dias, as crianças poderão construir novas aprendizagens ao percorrer o Pavilhão do Conhecimento, explorar as exposições, os laboratórios, ao participar nas atividades e no contacto com a comunidade científica através do “Encontro com o/a Cientista”. Os educadores terão a possibilidade de desenvolver conteúdos curriculares de uma forma rigorosa, mas divertida, num contexto de *centro de ciência*.

A ação de formação tem como objetivo capacitar os docentes na implementação e desenvolvimento do trabalho experimental das ciências, através da utilização dos recursos da Ciência Viva como ferramentas promotoras e facilitadoras das metodologias de projeto e IBSE (Inquiry Based Science Education), e que se enquadram nas OCEPE (Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar).

Modalidade:

Ação de curta duração

Destinatários:

Docentes dos grupos de recrutamento **100** e **910** que exercem funções nos Jardins de Infância dos Agrupamentos de Escolas de Lisboa.

Estrutura:

Decorrerá entre as 14h e as 18h30, tendo uma duração de 4 horas e 30 minutos.

Calendarização:

26 de setembro 2026 | das 14h00 às 18h30

Número máximo de formandos: (não se aplica) | Número mínimo de formandos: (não se aplica)

Local de Formação:

Pavilhão do Conhecimento - Centro Ciência Viva

**Objetivos:**

- Conhecer o funcionamento e o contexto da implementação da ECV para a Educação Pré-Escolar;
- Compreender a importância das metodologias de *projeto* e *Inquiry Based Science Education* (IBSE) na abordagem às ciências experimentais no Jardim de Infância;
- Conhecer os recursos e projetos Ciência Viva destinados à Educação Pré-Escolar;
- Relacionar as *Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar* (OCEPE, 2016) com as temáticas propostas para desenvolver no decurso da ECV Pré-Escolar;
- Exploração de ferramentas digitais, debater e refletir sobre o desenvolvimento de planos de aprendizagem experimental;
- Conhecer as diversas atividades que o Pavilhão proporciona a diferentes tipos de público.

Metodologias:

Na parte inicial da ação, será realizada uma apresentação geral da ECV, no ano 2026/2027. Seguir-se-á uma explanação do enquadramento teórico e curricular da ação de formação (funcionamento geral da ECV e metodologia IBSE) e a exploração dos recursos e projetos da Ciência Viva destinados à Educação Pré-Escolar.

Formadores:

Sofia Lucas | Ciência Viva

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir em:

- ❖ Produção de uma reflexão crítica (máximo uma folha A4), acerca da importância das Ciências Experimentais na Educação Pré-Escolar e o impacto que se espera da participação na Escola Ciência Viva, nos docentes e nas crianças.
- ❖ Preenchimento do questionário de avaliação da ação de formação.

Após satisfeita a condição da assiduidade e de acordo com o Despacho n.º 4595/2015 do Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar, publicado no Diário da República, 2.ª



Série, N.º 87, de 6 de maio de 2015, a avaliação a atribuir aos formandos é expressa numa classificação quantitativa na escala de 1 a 10 valores. A escala de avaliação qualitativa relaciona-se com a escala de avaliação quantitativa da seguinte forma:

Excelente – de 9 a 10 valores;
Muito Bom – de 8 a 8,9 valores;
Bom – de 6,5 a 7,9 valores;
Regular – de 5 a 6,4 valores;
Insuficiente – de 1 a 4,9 valores.

Para mais informações poderá consultar o Regulamento Interno Centro de Formação:
<https://academia.cienciaviva.pt/1279/informacoes-gerais>