



## **ECV 1.º Ciclo | Uma Abordagem às Ciências Experimentais**

A ECV (Escola Ciência Viva) é a primeira escola a funcionar dentro de um museu, implementada pela Ciência Viva em 2011, como projeto educativo pioneiro na Europa. A partir de 2021/2022, passou a contemplar a educação pré-escolar durante quatro dias na semana com a mesma metodologia e organização.

Os alunos do 1.º ciclo, durante cinco dias, poderão construir novas aprendizagens ao percorrer o Pavilhão do Conhecimento, explorar as exposições, os laboratórios, ao participar nas atividades e no contacto com a comunidade científica através do “Encontro com o/a Cientista”.

A metodologia IBSE será apresentada como um método de ensino das Ciências baseado na investigação, identificando o problema (questão) que fomenta a pesquisa, o debate, a exploração, observação, conclusão e comunicação dos resultados. Coloca o aluno no centro do processo de aprendizagem, aumentando o seu nível de literacia científica e tecnológica. Potencia o pensamento crítico, a criatividade, a autonomia e a capacidade de trabalho em equipa.

Serão partilhadas ideias e estratégias para a realização de atividades dentro e fora da sala de aula, recorrendo a ferramentas tecnológicas atuais, como forma de preparação da participação na semana ECV.

Os professores terão a possibilidade de desenvolver conteúdos curriculares de uma forma rigorosa, mas divertida, num contexto de *centro de ciência*.

A ação de formação tem como objetivo capacitar os docentes na implementação e desenvolvimento do trabalho experimental das ciências, através da utilização dos recursos da Ciência Viva como ferramentas promotoras e facilitadoras das metodologias de projeto e IBSE (Inquiry Based Science Education), e que se enquadram nas Aprendizagens Essenciais | Articulação com o Perfil dos Alunos.

### **Modalidade:**

Ação de curta duração

### **Destinatários:**

Docentes dos grupos de recrutamento **110** que exercem funções nas Escolas do 1.º ciclo dos Agrupamentos de Escolas de Lisboa.

### **Estrutura:**

Decorrerá entre as 14h e as 18h, tendo uma duração de 4 horas.

**Calendarização:**

12 de outubro de 2024 | das 14h00 às 18h00

Número máximo de formandos: (não se aplica) | Número mínimo de formandos: (não se aplica)

**Local de Formação:**

Pavilhão do Conhecimento - Centro Ciência Viva

**Objetivos:**

- Conhecer o funcionamento e o contexto da implementação da ECV para o 1.º Ciclo do Ensino Básico
- Compreender a importância das metodologias de *projeto* e *Inquiry Based Science Education* (IBSE) na abordagem às ciências experimentais no 1.º Ciclo do Ensino Básico;
- Conhecer os recursos e projetos Ciência Viva destinados ao 1.º Ciclo do Ensino Básico;
- Relacionar as Aprendizagens Essenciais | Articulação com o Perfil dos Alunos com as temáticas propostas para desenvolver no decurso da ECV 1.º Ciclo do Ensino Básico;
- Exploração de ferramentas digitais, debater e refletir sobre o desenvolvimento de planos de aprendizagem experimental;
- Conhecer as diversas atividades que o Pavilhão proporciona a diferentes tipos de público.

**Metodologias:**

Na parte inicial da ação, será realizada uma apresentação geral da ECV, no ano 2024/2025. Seguir-se-á uma explanação do enquadramento teórico e curricular da ação de formação (funcionamento geral da ECV e metodologia IBSE) e a exploração dos recursos e projetos da Ciência Viva destinados ao 1.º Ciclo do Ensino Básico. Serão ainda desafiados/as a desenvolver um plano de aprendizagem experimental através de uma ferramenta digital. Na parte final terão a possibilidade de explorar a nova exposição temporária "A Ciência da Pixar" e assistir ao lançamento de um livro.

**Formadores:**

Rita Moreira | Ciência Viva



### **Avaliação:**

O processo de avaliação irá incidir em:

- ❖ Produção de uma reflexão crítica (máximo uma folha A4), acerca da importância das Ciências Experimentais no 1.º Ciclo do Ensino Básico e o impacto que se espera da participação na Escola Ciência Viva, nos docentes e nos alunos.
  
- ❖ Preenchimento do questionário de avaliação da ação de formação.

Após satisfeita a condição da assiduidade (presença em pelo menos 2/3 da carga horária total), e de acordo com o Despacho n.º 4595/2015 do Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar, publicado no Diário da República, 2.ª Série, N.º 87, de 6 de maio de 2015, a avaliação a atribuir aos formandos é expressa numa classificação quantitativa na escala de 1 a 10 valores. A escala de avaliação qualitativa relaciona-se com a escala de avaliação quantitativa da seguinte forma:

Excelente – de 9 a 10 valores;

Muito Bom – de 8 a 8,9 valores;

Bom – de 6,5 a 7,9 valores;

Regular – de 5 a 6,4 valores;

Insuficiente – de 1 a 4,9 valores.

Para mais informações poderá consultar o Regulamento Interno Centro de Formação:

<https://academia.cienciaviva.pt/1279/informacoes-gerais>