



Leituras saudáveis: literatura infantil para a literacia em saúde

A literatura infantil pode ser um importante ponto de partida para a promoção da literacia em saúde. A exploração de histórias infantis, associada a ferramentas e recursos para o ensino experimental das ciências, apresenta-se como uma atraente estratégia para estimular a curiosidade e promover o interesse e a motivação dos alunos para temáticas relacionadas com a saúde e o bem-estar.

Nesta ação de curta duração, os professores serão motivados a debater estratégias que, tendo como ponto de partida os livros infantis, promovam a aprendizagem de ciência associada à saúde e ao bem-estar (promoção, prevenção e proteção).

Dirigida aos professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico da região de Setúbal esta ação formativa, disponibilizada ao abrigo do programa " Setúbal, um mundo de desafios - Programa Municipal de Educação pela Arte e pelas Ciências Experimentais" – através da parceria estabelecida entre a Ciência Viva - Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica e a Câmara Municipal de Setúbal – centra-se na promoção do ensino experimental da ciência e no desenvolvimento das competências dos alunos, nos domínios das ciências e tecnologias, para extraírem significado das evidências reunidas em atividades científicas, contribuem para um interesse geral na aprendizagem e um pensamento crítico, refletido e criativo do mundo que os rodeia.

Modalidade:

Ação de curta duração

Destinatários:

Professores do grupo de recrutamento 110

Estrutura:

A ação de curta duração tem uma duração de 4 horas

Calendarização:

15 de maio de 2021, das 14h30 às 18h30

Número máximo de formandos: 20 | Número mínimo de formandos: 10

Local de formação:

Formação online (plataforma Zoom)

Objetivos:

- Debater a relevância da exploração da literatura infantil como ponto de partida para a aprendizagem das ciências;
- Dar a conhecer e debater a metodologia IBSE (*Inquiry-Based Science Education*);

- Desenvolver fundamentos científicos de base essenciais à aprendizagem na área da Saúde e Bem-estar, com base na metodologia IBSE e de acordo com as metas curriculares definidas para o 1.º Ciclo do Ensino Básico;
- Fornecer ferramentas e recursos que permitam encontrar abordagens atraentes, inovadoras e práticas para explorar diferentes temáticas científicas a partir da literatura infantil;
- Encorajar os professores a desenvolver projetos multidisciplinares, que contribuam para estimular a curiosidade e promover o interesse e motivação dos alunos pelas ciências.

Metodologia:

Sessão teórico-prática

- 1.ª parte: Enquadramento teórico e curricular de suporte à ação.
- 2.ª parte: sessões práticas com dinâmicas de trabalho participativas.

As atividades propostas foram construídas usando a metodologia *Inquiry Based Science Learning* e versam a temática indicada sob diferentes perspetivas, pretendendo capacitar os formandos do conhecimento científico adequado para abordarem com os seus alunos a temática da literacia em saúde, em contexto teórico-prático e enquadrado com os conteúdos curriculares.

Formadores:

Sandra S. Soares | Ciência Viva

Inês Oliveira | Centro Cardiovascular da Universidade de Lisboa (CCUL) e Ciência Viva

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre a produção de uma reflexão crítica (máximo uma página A4) acerca da forma como o conteúdo da formação contribuiu para o seu desenvolvimento profissional.

Adicionalmente, será requerido o preenchimento de um questionário de avaliação da ação de formação.