

## **James Webb Space Telescope: Ponto da situação**

Nesta ação vamos dar a conhecer as novas descobertas do JWST, a sua importância para o nosso conhecimento do Universo, e a ciência e tecnologia que foram utilizadas na construção e conceção do melhor telescópio de sempre. Falaremos também das suas vantagens sobre os outros telescópios espaciais e terrestres.

Faremos o seu enquadramento com currículo escolar e serão sugeridas várias atividades, teóricas e práticas, para realizar em contexto de sala de aula.

### **Modalidade:**

Ação de curta duração de 6h (presencial)

### **Destinatários:**

Destina-se a professores do 3.º ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário.

### **Estrutura:**

Esta ação de curta duração tem uma duração de 6 horas em regime presencial.

### **Calendarização:**

21 de Maio das 10h às 12h30 e das 14h às 17h30

Número máximo de formandos: 30 | Número mínimo de formandos: 10

### **Objectivos:**

- Fazer o ponto da situação das observações e descobertas realizadas até ao momento pelo JWST (James Webb Space Telescope) e o respetivo enquadramento com o currículo escolar
- Dar a conhecer a importância da missão do JWST, a tecnologia utilizada que o transforma no melhor telescópio de sempre, e as vantagens de colocar este telescópio num ponto específico do espaço
- Dar a conhecer ferramentas e recursos digitais e tecnológicos de interesse científico e pedagógico
- Fomentar o desenvolvimento de projetos devidamente elaborados

Dotar os professores de atividades relacionadas com este tema já experimentadas em sala de aula que podem ser facilmente replicados de uma forma eficiente, sem prejuízo de outras práticas letivas

**Metodologia:**

A aposta de novas metodologias diferenciadas na sala de aula é essencial para fazer face às diferentes necessidades das várias disciplinas, independentemente do nível de ensino a que se destinam.

Serão propostos vários recursos que se integrem nesta ferramenta e que podem ser desenvolvidas com os alunos em contexto de sala de aula com base de metodologia de *Inquiry-Based-Learning*, de acordo quer com o nível etário dos alunos quer com as temáticas lecionadas.

**Formadores:**

Adelina Machado

João Emanuel Dias

**Avaliação:**

O processo de avaliação irá incidir sobre a produção de um relatório escrito (máximo uma folha) contendo uma reflexão crítica sobre a relevância da sessão de formação para o seu desenvolvimento profissional e pessoal. Adicionalmente será requerido o preenchimento de uma ficha de avaliação da acção de formação.