



Identificação de insetos polinizadores

Os serviços de ecossistemas correspondem a bens (como alimentos) ou serviços (como o sequestro de carbono) fornecidos pela natureza que melhoram e sustentam o bem-estar humano. A polinização é um serviço de ecossistema fundamental, dado que a maioria das plantas requerem polinização mediada por animais, especialmente insetos. Os insetos polinizadores têm um grande impacto no sucesso reprodutivo das plantas e são essenciais para o equilíbrio dos ecossistemas e produção alimentar. Nesse sentido, para conhecerem a biologia dos insetos polinizadores, nesta formação vamos compreender a importância dos insetos nos serviços de ecossistemas e conhecer técnicas e ferramentas que permitem identificar estes animais no recinto escolar.

Modalidade:

Ação de Curta Duração online.

Destinatários:

Docentes do Ensino Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário.

Estrutura:

A ação de formação tem uma duração de 3 horas repartidas por 1.5 horas em dois dias.

Calendarização:

Turma 1 (Ensino Pré-escolar e 1.º ciclo do Ensino Básico): 6 e 13 de março de 2024 | das 18h00 às 19h30

Turma 2 (2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário): 7 e 14 de março de 2024 | das 18h00 às 19h30

Número máximo de formandos: 30 | Número mínimo de formandos: 10

Local de Formação:

Formação Online (plataforma Zoom).

Objetivos:

- Compreender a importância dos insetos nos serviços de ecossistemas;
- Fornecer conceitos em ecologia das interações planta-animal;
- Aprender a identificar insetos polinizadores;
- Fornecer ferramentas e recursos que permitam identificar insetos polinizadores;



- Utilizar chaves pictóricas de identificação de insetos polinizadores.

Metodologias:

- 1.ª parte: Enquadramento teórico e curricular de suporte à ação com atividades práticas.
- 2.ª parte: Enquadramento teórico e curricular de suporte à ação com atividades práticas.

As atividades propostas são construídas usando uma metodologia de inquiry based science Education, IBSE, e pretende dar uma perspetiva diferente aos conceitos visando a aprendizagem dos alunos.

Formadores:

Andreia Penado (Ciência Viva)

Mariana Ferreira (Ciência Viva)

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir em:

- Produção de uma reflexão crítica (máximo uma folha) acerca da forma sobre a qual o conteúdo da formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal e profissional;
- Preenchimento do questionário de avaliação da ação de formação.