



Escola Aberta: abordar desafios da nossa comunidade em colaboração com parceiros locais.

Escola Aberta: abordar desafios da nossa comunidade em colaboração com parceiros locais.

Ação de formação para docentes sobre como desenvolver e implementar um projeto de Escola Aberta de forma co-criativa com os/as alunos/as. Esta ação de formação promove uma metodologia de projeto assente na equidade, inclusão e democracia, que guia os/as professores/as desde a identificação de desafios/oportunidades relevantes locais até à concepção, implementação, avaliação e comunicação de projetos em colaboração com parceiros locais e comunidade envolvente.

O conteúdo desta ação de formação é baseado num manual prático co-criado pela equipa da Plataforma de Ciência Aberta com os docentes da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e Desenvolvimento do Agrupamento de Escolas de Figueira de Castelo Rodrigo - Manual Prático | Cidadania e Desenvolvimento, e sistematiza as práticas de Escola Aberta que têm vindo a ser desenvolvidas e implementadas neste agrupamento de escolas desde o ano letivo de 2018/2019.

Modalidade:

Ação de Curta Duração

Destinatários:

Educadores e/ou Professores do 2º e 3º ciclo do ensino básico e ensino secundário (código de grupo docência 230, 510 e 520)

* Esta formação é exclusiva para docentes do distrito de Castelo Branco, ao abrigo de projetos de colaboração a decorrer entre a Ciência Viva e a Câmara Municipal do Fundão.

Estrutura:

A ação de curta duração tem a duração de 3,5 horas.

Calendarização:

27 maio de 2023 | das 09h30 às 13h00

Número máximo de formandos: 20 | Número mínimo de formandos: 4

Local de Formação:

Agrupamento de escolas Gardunha e Xisto

Objetivos:

- Sensibilizar para a importância de fomentar a cidadania ativa na sala de aula e nas práticas escolares diárias, nomeadamente no que diz respeito à inclusão, igualdade de género, interculturalidade, direitos humanos e



participação plural, contribuindo para o desenvolvimento e bem-estar da comunidade. Além disso, ao basear-se em práticas democráticas, promove ainda os educandos enquanto principais agentes no processo de tomada de decisão.

- Capacitar para o desenvolvimento e planeamento de projetos baseados em desafios da vida real localmente relevantes. Mais concretamente, identificar desafios globais e locais, definir o objetivo de um projeto, desenhar ações e avaliar o respetivo impacto, e finalmente comunicar e divulgar o seu processo e respetivos resultados.

- Compreender o valor de colaborar e co-criar com famílias e membros de sua comunidade local, bem como outros parceiros, a fim de garantir um desenvolvimento mais integrado, significativo e sustentável do projeto.

Metodologias:

Descrever as metodologias utilizadas

Formadores:

Maria Inês Vicente

Inês Saavedra

Plataforma de Ciência Aberta - Município de Figueira de Castelo Rodrigo

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir em:

- Produção de uma reflexão crítica (máximo uma folha) acerca da forma sobre a qual o conteúdo da formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal e profissional;
- Preenchimento do questionário de avaliação da ação de formação.