

COMUNICAR A NATUREZA

A natureza pode ser explorada de diferentes formas: as “simples” observações, a quantificação da biodiversidade, a monitorização da resposta de plantas ou do comportamento de animais, ou as experiências controladas, são apenas alguns exemplos de exploração. Em todos estes casos, sentimos muitas vezes a necessidade de comunicar, de transmitir a outros, o que acabamos de ver, de compreender, ou até mesmo de questionar.

Como podemos comunicar a natureza? A comunicação, só por si, é de extrema importância para que o conhecimento possa circular e chegar a mais pessoas. Por isso mesmo, deve ser clara e sempre apoiada em factos científicos. Mas a comunicação é também uma ferramenta essencial para sensibilizar o público para a proteção da natureza e para a conservação da biodiversidade.

Esta ação de formação online, dirigida aos professores dos códigos de docência 110, 230 e 520, irá partilhar ferramentas e estratégias de comunicação, para que a exploração da natureza possa ser comunicada a uma audiência mais vasta. Durante a ação de formação serão abordadas duas grandes técnicas para comunicar a natureza: a comunicação baseada na imagem, através de folhetos e painéis interpretativos, e a comunicação baseada na palavra, através de artigos de imprensa e artigos científicos.

Modalidade:

Ação de curta duração online

Destinatários:

Professores do grupo de recrutamento 110, 230 e 520, participantes nos Projetos Ciência Viva nos Pátios e Polinizadores em ação.

Estrutura:

A ação de formação tem uma duração total de 4 horas, dividida em duas partes.

Calendarização:

Parte 1: 20 de maio | 18.00-20.00

Parte 2: 22 de maio | 18.00-20.00

Número máximo de formandos: | Número mínimo de formandos:

50 | 10

**Local de formação:**

Formação online (plataforma Zoom)

Objetivos:

- Apresentar diferentes estratégias para a partilha das observações e resultados obtidos durante a exploração da natureza;
- Debater a importância da comunicação de ciência como forma de promover a educação ambiental;
- Explorar diferentes técnicas de comunicação de ciência;
- Ajudar os professores a desenvolver diferentes técnicas de comunicação de ciência, baseadas em texto e imagem.

Metodologia:

Nesta ação de formação online serão partilhados conhecimentos ligados à comunicação de ciência, nomeadamente no que se refere às observações e resultados obtidos a partir da exploração da natureza.

Com base na experiência adquirida, os formandos poderão aplicar diferentes técnicas de comunicação de ciência aos projetos educativos desenvolvidos com os seus alunos, que têm como base a exploração da natureza nos pátios das escolas ou nas áreas verdes circundantes.

Formadores:

Gisela Oliveira | Ciência Viva

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre um relatório escrito, com o máximo de 1000 palavras, com uma reflexão acerca do contributo da ação de formação para o desenvolvimento profissional do formando.

Após satisfeita a condição da assiduidade (presença em pelo menos 2/3 da carga horária total), e de acordo com o Despacho n.º 4595/2015 do Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar, publicado no Diário da República, 2.ª Série, N.º 87, de 6 de Maio de 2015, a avaliação a atribuir aos formandos é expressa numa classificação quantitativa na



escala de 1 a 10 valores. A escala de avaliação qualitativa relaciona-se com a escala de avaliação quantitativa da seguinte forma:

Escala de avaliação:

Excelente: de 9 a 10 valores;

Muito Bom: de 8 a 8,9 valores;

Bom: de 6,5 a 7,9 valores;

Regular: de 5 a 6,4 valores;

Insuficiente: de 1 a 4,9 valores.

Para mais informações poderá consultar o Regulamento Interno do Centro de Formação:

<https://academia.cienciaviva.pt/1279/informacoes-gerais>