



Programar em Python

Esta formação pretende capacitar os professores para a utilização de um micro processador em contexto de sala de aula, quer em aplicações ligadas à robótica, pesquisa científica e até mesmo na recolha de dados e respectiva análise. Esta ferramenta servirá para os professores sensibilizarem os seus alunos para a importância da programação como estratégia essencial do nosso dia a dia.

Modalidade:

Acção de curta duração

Destinatários:

Destina-se a professores dos códigos de docência 110, 530,540 e 550.

Estrutura:

A acção de curta duração tem uma duração de 4 horas.

Calendarização:

25 de maio de 2019 | Das 14h00 às 18h

Número máximo de formandos: 20 | Número mínimo de formandos: 10

Local de Formação:

Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva

Objectivos:

- Dotar os professores de competências para a realização de actividades experimentais que abordem a temática da programação;
- Transmitir conteúdos formativos que permitam aos professores relacionar a temática da programação num contexto de curricular;
- Explorar as principais características da linguagem de programação Python.



Metodologia:

1.ª parte: Enquadramento teórico e curricular de suporte à actividade.

2.ª parte: Actividades experimentais, adaptadas a diferentes níveis de ensino, que exploram a linguagem de programação Python.

As actividades propostas foram construídas usando a metodologia *inquiry based science learning* e versam a temática indicada sob diferentes perspectivas, pretendendo capacitar os formandos do conhecimento científico adequado sobre as potencialidades da programação em Python nos diferentes conteúdos do Currículo.

Formadores:

Adelina Machado – Ciência Viva

Sandra Gonçalves – Ciência Viva

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre a produção de um relatório escrito (máximo uma folha) contendo uma reflexão crítica acerca da forma sobre a qual o conteúdo da formação contribuiu para o seu desenvolvimento profissional.

Adicionalmente será requerido o preenchimento de uma ficha de avaliação da ação de formação