

Como construir um projeto vencedor?

Nesta ação de formação iremos debater a importância da interdisciplinaridade na Ciência. A capacidade de analisar um conceito de diferentes pontos de vista é muito importante pelo que deve ser treinada e desenvolvida nos alunos. A interdisciplinaridade é mais do que multidisciplinaridade, pois a interação entre os conhecimentos de cada disciplina vai potenciar a aprendizagem global de um conceito científico.

Modalidade:

Ação de curta duração em formato presencial.

Destinatários:

Destina-se a professores dos 2.º e 3.º ciclos.

Estrutura:

A ação de curta duração tem uma duração de 5 horas.

Calendarização:

30 de Novembro | das 14h00 às 19h00

Número máximo de formandos: 30 | Número mínimo de formandos: 10

Objetivos:

O objetivo principal é promover a literacia dos professores em relação aos seguintes temas:

- Promoção da aprendizagem pela investigação
- Desenvolvimento da capacidade de interrelacionar conceitos em diferentes campos de aprendizagem
- Promoção do espírito crítico
- Aplicação de conceitos científicos em atividades simples do dia a dia

Metodologia:

Sessão teórico-prática.

1ª parte:

Apresentação do ESERO

Enquadramento teórico de suporte à atividade

2ª parte:

Desenvolvimento de atividades práticas em grupo e exploração das mesmas com uma visão holística.

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre a produção de um relatório escrito (máximo uma folha) contendo uma reflexão crítica acerca da forma sobre a qual o conteúdo da formação contribuiu para o seu desenvolvimento profissional. Adicionalmente será requerido o preenchimento de uma ficha de avaliação da ação de formação.

Após satisfeita a condição da assiduidade (presença em pelo menos 2/3 da carga horária total), e de acordo com o Despacho n.º 4595/2015 do Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar, publicado no Diário da República, 2.ª Série, N.º 87, de 6 de Maio de 2015, a avaliação a atribuir aos formandos é expressa numa classificação quantitativa na escala de 1 a 10 valores. A escala de avaliação qualitativa relaciona-se com a escala de avaliação quantitativa da seguinte forma:

Excelente – de 9 a 10 valores;

Muito Bom – de 8 a 8,9 valores;

Bom – de 6,5 a 7,9 valores;

Regular – de 5 a 6,4 valores;

Insuficiente – de 1 a 4,9 valores.

Para mais informações poderá consultar o Regulamento Interno Centro de Formação:
<https://academia.cienciaviva.pt/1279/informacoes-gerais>