

Fauna Fantástica: os super-heróis do reino animal

Insetos com milhares de “olhos”... um polvo que saboreia o alimento com os braços... ou um escaravelho com força hercúlea...

Podem parecer super-heróis, mas são animais reais que surpreendem pelas suas fascinantes capacidades e características. Dos velozes do ar, passando pelos fortes em terra, até aos mais astutos do oceano, estes “superbichos” vivem nas florestas, rios, praias e até nas cidades.

Esta Ação de Curta Duração convida os docentes da Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico a “vestir a pele” destes fascinantes seres e a estimular a curiosidade e a promover o interesse das suas crianças para a diversidade do reino animal. Num desafio final, será ainda possível testar e comparar as habilidades humanas nos módulos interativos da exposição “SUPERBICHOS! Incríveis por Natureza”.

Modalidade:

Ação de curta duração presencial.

Destinatários:

Professores dos grupos de recrutamento 100, 110 e 910.

Estrutura:

A ação de curta duração tem uma duração de 3 horas.

Calendarização: 14 de fevereiro de 2026, das 10h00 às 13h00

Número máximo de formandos: 20 | Número mínimo de formandos: 10

Local de formação:

Pavilhão do Conhecimento - Centro Ciência Viva

Objetivos:

- Promover a descoberta da biodiversidade animal;

- Dar a conhecer e debater a metodologia IBSE (*Inquiry-Based Science Education*);
- Desenvolver fundamentos científicos de base essenciais ao estímulo para a observação da natureza e à imaginação e a criatividade como recurso para a aprendizagem nas áreas da Biologia, Ambiente e Sustentabilidade, com base na metodologia IBSE e de acordo com as orientações curriculares definidas para a educação pré-escolar e o 1.º Ciclo do Ensino Básico;
- Conhecer a biodiversidade animal e identificar diferenças entre espécies e os seus habitats;
- Relacionar as características dos seres vivos (animais) com o seu habitat;
- Fornecer ferramentas e recursos que permitam encontrar abordagens atraentes, inovadoras e práticas para explorar diferentes temáticas científicas a partir da exploração das características extraordinárias de alguns animais;
- Encorajar os educadores a desenvolver projetos multidisciplinares, que contribuam para estimular a curiosidade e promover o interesse e motivação das crianças pela Biologia e pela Natureza;
- Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza.

Metodologia:

1.ª parte: Enquadramento teórico e curricular de suporte à ação, com recurso a atividades práticas.

2.ª parte: Dinâmicas participativas para exploração da diversidade do reino animal.

As atividades propostas foram construídas usando a metodologia *Inquiry Based Science Learning* e versam a temática indicada sob diferentes perspetivas, pretendendo capacitar os formandos do conhecimento científico adequado sobre a diversidade do reino animal.

Formadora:

Sandra S. Soares | Ciência Viva

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre:

- a produção de um relatório escrito (máximo uma página A4 ou 1000 palavras) contendo uma reflexão crítica acerca da forma sobre a qual o conteúdo da formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal e profissional;
- O preenchimento do questionário de avaliação da ação de formação.



Após satisfeita a condição da assiduidade (presença em pelo menos 2/3 da carga horária total), e de acordo com o Despacho n.º 4595/2015 do Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar, publicado no Diário da República, 2.ª Série, N.º 87, de 6 de maio de 2015, a avaliação a atribuir aos formandos é expressa numa classificação quantitativa na escala de 1 a 10 valores. A escala de avaliação qualitativa relaciona-se com a escala de avaliação quantitativa da seguinte forma:

Escala de avaliação

Excelente – de 9 a 10 valores

Muito Bom – de 8,0 a 8,9 valores

Bom – de 6,5 a 7,9 valores

Regular – de 5,0 a 6,4 valores

Insuficiente – de 1,0 a 4,9 valores

Para mais informações poderá consultar o Regulamento Interno Centro de Formação:

<https://academia.cienciaviva.pt/1279/informacoes-gerais>