

Biodiversidade entre páginas

Os livros infantis podem ser um importante ponto de partida para a aprendizagem das ciências.

A exploração de histórias infantis associada à realização de atividades experimentais e ao debate de temas das áreas das ciências e da Natureza apresenta-se como uma atraente estratégia para a sensibilização de crianças e para a preservação e conservação do meio aquático e das espécies que o habitam.

Partindo de temas que despertam a sua curiosidade – alimentação, reprodução, locomoção, estratégias de camuflagem, poluição, adaptações e biodiversidade aquática – nesta ação de curta duração os docentes da Educação Pré-escolar serão desafiados a estimular a curiosidade e a promover o interesse intrínseco das suas crianças para temáticas relacionadas com a sustentabilidade, preservação e conservação de espécies aquáticas e dos seus diversos habitats.

Modalidade:

Ação de curta duração

Destinatários:

Educadores do grupo de recrutamento 100

Estrutura:

A ação de curta duração tem uma duração de 4 horas, distribuídas por dois dias

Calendarização:

22 e 24 de março de 2021, das 17h00 às 19h00

Número máximo de formandos: 20 | Número mínimo de formandos: 10

Local de formação:

Formação online (plataforma Zoom)

Objetivos:

- Debater a relevância da exploração da literatura infantil como ponto de partida para a aprendizagem das ciências;
- Dar a conhecer e debater a metodologia IBSE (*Inquiry-Based Science Education*);
- Desenvolver fundamentos científicos de base essenciais à aprendizagem nas áreas da Biologia, Ambiente e Sustentabilidade, com base na metodologia IBSE e de acordo com as orientações curriculares definidas para a educação pré-escolar;
- Fornecer ferramentas e recursos que permitam encontrar abordagens atraentes, inovadoras e práticas para explorar diferentes temáticas científicas a partir da literatura infantil;
- Encorajar os educadores a desenvolver projetos multidisciplinares, que contribuam para estimular a curiosidade e promover o interesse e motivação das crianças pelas ciências e pela Natureza;
- Relacionar as características dos seres vivos (animais e plantas), com o seu habitat;

- Compreender que os seres vivos dependem uns dos outros, nomeadamente através de relações alimentares, e do meio físico, reconhecendo a importância da preservação da Natureza;
- Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza.

Metodologia:

Sessão teórico-prática

- 1.ª parte: Enquadramento teórico e curricular de suporte à ação.
- 2.ª parte: Sessões práticas com dinâmicas de trabalho participativas.

As atividades propostas foram construídas usando a metodologia *Inquiry Based Science Learning* e versam a temática indicada sob diferentes perspetivas, pretendendo capacitar os formandos do conhecimento científico adequado para abordarem com as suas crianças a temática da preservação e conservação do meio aquático e das espécies que o habitam, em contexto teórico-prático e enquadrado com as orientações curriculares.

Formadores:

Ana Cláudia Miguel, Ciência Viva

Sandra S. Soares, Ciência Viva

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre a produção proposta de atividade (máximo uma folha A4) contendo a referência do livro escolhido, uma pequena descrição e as etapas da atividade sugerida/desenvolvida e as respetivas orientações curriculares exploradas.

Adicionalmente, será requerido o preenchimento de um questionário de avaliação da ação de formação.