

DESCOBRIR O UNIVERSO COM TELESCÓPIOS ESCOLARES

Nesta ação de curta duração abordaremos conceitos básicos de observação com telescópios escolares, bem como conceitos de astronomia posicional necessários para essas mesmas observações. Assim, e partido de exemplos concretos veremos como os telescópios escolares podem ser poderosos aliados na promoção da cultura científica no âmbito da astronomia, numa vertente interdisciplinar, potenciando a complementaridade entre a aprendizagem formal e não formal no desenvolvimento das aprendizagens essenciais.

Modalidade:

Ação de curta duração de 4h (online)

Destinatários:

Destina-se a professores dos grupos de recrutamento 100, 110, 120, 200, 210, 220, 230, 240, 330, 400, 420, 500, 510, 520, 530, 550 e 600

Estrutura:

A ação de curta duração tem uma duração de 4 horas online.

Calendarização:

29 de outubro das 9h00 às 13h00

Número máximo de formandos: 20 | Número mínimo de formandos: 10

Local de formação:

Planetário do Porto – Centro Ciência Viva (ação online síncrona)

Objetivos:

A – Reflexão sobre conceitos básicos de astronomia posicional:

- Movimento aparente das estrelas
- Movimento anual
- Reconhecer o céu e uso de cartas celestes

B – Análise de conceitos básicos de observação:

- Tipos e funcionamento de telescópios
- Planeamento de sessões de observação com o software informático *Stellarium*

Metodologia:

Sessão teórico-prática.

As atividades propostas foram construídas usando a metodologia do *inquiry based science learning* e versam os temas indicados, com o objetivo da sua utilização no contexto formal de ensino.

Formadores:

Ricardo Reis

Ilídio André Costa

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre a produção de um relatório escrito (máximo uma folha) contendo uma reflexão crítica acerca da forma sobre a qual o conteúdo da formação contribuiu para o seu desenvolvimento profissional.

Adicionalmente será requerido o preenchimento de um formulário para avaliação da ação de formação.