

## **Metodologias no ensino das Ciências II** (Dramatização no ensino das Ciências)

Nesta ação de formação, pretende-se capacitar os professores para a aplicação da expressão dramática e de alguma capacidade de improvisação como metodologia prática no ensino das ciências. Pretende-se desta forma ajudar os professores a promover o diálogo e a interação entre os alunos de uma forma inovadora.

Dinamizaremos um debate sobre um tema relacionado com a ciência, no qual os formandos serão divididos em dois grupos e desafiados a interpretar diferentes personagens. Os formandos terão que defender o ponto de vista do personagem que lhes for atribuído. Por sua vez, estes estarão direta ou indiretamente relacionados com o tema do debate e serão previamente definidos pelos formadores para o efeito.

Esta ação inclui também uma pequena introdução à metodologia proposta e ao tema que for proposto para o debate, que estará relacionado com a ciência e a atualidade.

### **Modalidade:**

Ação de curta duração

### **Destinatários:**

Destina-se a professores do 2.º e 3.º ciclo (230, 400, 410, 420, 430, 500, 510, 520, 530, 550, 600).

### **Estrutura:**

A ação de curta duração tem uma duração de 4 horas.

### **Calendarização:**

03 de outubro 2020 | 14h30 h às 18h30\*

10 de outubro 2020 | 09h30h às 13h30\*

Número máximo de formandos: 16\* | Número mínimo de formandos: 15

Cumprindo as recomendações da Direção Geral de Saúde (DGS), o Centro de Formação Ciência Viva dinamiza formações para grupos com no máximo 9 formandos pelo que, atingindo-se o número máximo da turma, esta será sempre dividida em dois grupos.

\* Devido às restrições impostas pela DGS esta ação será desdobrada em duas datas sendo abertas as inscrições para dois grupos.

### **Local de formação:**

Pavilhão do Conhecimento – Ciência Viva.

### **Objetivos:**

- Demonstrar a importância e as vantagens da utilização da dramatização como forma de comunicação no ensino de ciências;
- Realizar um debate com criação prévia de personagens adequadas ao tema abordado na sala de aula como forma de promover a interatividade, a capacidade de argumentação de cada um e a troca de ideias de uma forma construtiva;
- Promover a comunicação e o diálogo entre os alunos perante um público (colegas e professor) de uma forma inovadora e envolvente;



- Capacitar os professores para a introdução de uma metodologia diferente na sua prática letiva.

**Metodologia:**

Sessão teórico-prática.

Após uma introdução à metodologia proposta e a um tema relacionado com a ciência e a atualidade, os formandos serão divididos em dois grupos e ser-lhes-ão atribuídas diferentes personagens.

O debate será dinamizado entre os dois grupos de participantes, que deverão defender o ponto de vista de personagens, previamente definidas pelos formadores para o efeito.

Dois dos formandos serão desafiados a interpretar o papel de jornalistas e no final deverão apresentar, de forma imparcial, quem ganhou o debate ou quais foram as principais questões abordadas e as conclusões a que chegaram.

As atividades propostas foram construídas tendo em conta os objetivos descritos anteriores.

**Formadores:**

Adelina Machado | Ciência Viva

João Dias | Ciência Viva

**Avaliação:**

O processo de avaliação irá incidir sobre a produção de um relatório escrito (máximo uma folha) contendo uma reflexão crítica acerca da forma sobre a qual o conteúdo da formação contribuiu para o seu desenvolvimento profissional.

Adicionalmente será requerido o preenchimento de uma ficha de avaliação da ação de formação.