



HeartLab: Ferramentas para a exploração prática do sistema cardiovascular.

Modalidade

Ação de Curta Duração, presencial.

Destinatários

Professores do 3.º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário (Grupo de docência 520).

Estrutura

A ação de curta duração tem a duração total de 6 horas, divididas em 2 partes.

Calendarização

20 de abril de 2024 | das 10h00 às 13.00 e das 14.00 às 17h00

Número máximo de formandos: 18 | **Número mínimo de formandos:** 10

Local de Formação

Carsoscópio - Centro Ciência Viva do Alviela.

Objetivos

Com esta formação pretendemos contribuir para a promoção da literacia científica na área da saúde cardiovascular, com particular ênfase nas características estruturais e funcionais do sistema circulatório, nas principais doenças cardiovasculares e os seus fatores de risco, assim como nos contributos da ciência e tecnologia para minimizar os problemas associados às doenças cardiovasculares. Igualmente, ao facultar ferramentas de debate e exploração prática no contexto de sala de aula, e de forma integrada com os conteúdos curriculares definidos pelo Ministério da Educação, é nosso objetivo promover as atividades experimentais como uma importante ferramenta no ensino/aprendizagem da saúde cardiovascular, contribuindo simultaneamente para estimular a curiosidade e o interesse dos alunos, bem como promover o pensamento crítico e a capacidade de trabalhar em equipa.



Para atingir estes objetivos, trabalharemos num conjunto articulado de atividades que incluem:

- A conservação e dissecação de um coração (atividade experimental);
- A exploração do efeito das drogas sociais no batimento cardíaco (atividade de investigação);
- A avaliação e variação da frequência cardíaca e tensão arterial (atividade experimental);
- Métodos de cálculo de risco cardiovascular;
- Discussão de um caso clínico ("*fact-based group discussion*");
- Discussão de artigo científico ("*fact-based group discussion*");
- Exploração da App EduCoração (exploração virtual).

Metodologias

Serão utilizadas metodologias ativas que promovam a intervenção participativa dos formandos, valorizando a sua experiência pedagógica e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos durante a ação de formação. Durante esta ação serão exploradas ferramentas pedagógicas digitais, metodologias e técnicas de investigação, que visam favorecer a integração do método experimental, construção do pensamento crítico e aprendizagem em contexto real, complementando os conteúdos teóricos.

Formadores

Responsável:

Inês Sofia Oliveira, Doutorada em Biologia Celular, CCPFC/RFO34383/14

Outros formadores:

Paula Oliveira, Doutorada em Ciência Biomédicas (CCUL, FMUL)

Filipe Rocha, Mestre em Biologia Molecular e Genética (CCUL, FMUL)

Avaliação

O processo de avaliação irá incidir sobre um relatório escrito, com o máximo de 1000 palavras, com uma reflexão acerca do contributo da ação de formação para o desenvolvimento profissional do formando. Haverá também lugar ao preenchimento de um questionário de avaliação da ação de formação.