O radão – conhecer para atuar

Esta ação de curta duração pretende dar a conhecer a problemática do radão no contexto da qualidade do ar interior em Portugal. Entre outros objetivos, esta ação irá permitir aos formandos identificar os aspetos principais do radão: desde o que é, o porquê da sua importância, como medir e o que fazer para reduzir a exposição quando se verifique necessário.

Modalidade:

Ação de Curta Duração online

Destinatários:

Docentes dos grupos de recrutamento 230 (2º Ciclo do Ensino Básico – Matemática e Ciências da Natureza), 510 (3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário – Física e Química) e 520 (3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário - Biologia e Geologia)

Estrutura:

A ação de formação tem uma duração de 4 horas repartidas por 2 horas em dois dias.

Calendarização:

24 de fevereiro e 2 de março (sábados) | das 10h00 às 12h00

Número máximo de formandos: 40 | **Número mínimo de formandos**: 10

Local de Formação:

Formação online (plataforma Zoom)

Objetivos:

- Compreender o enquadramento do radão na temática da qualidade do ar interior
- Conhecer os conceitos base sobre radão – o que é, quais são as suas fontes e os fatores que influenciam a exposição dos indivíduos
- Conhecer a variabilidade da suscetibilidade ao radão em Portugal
- Conhecer a legislação nacional referente ao radão (e em diferentes micro-ambientes)
- Compreender a metodologia para a medição dos níveis de radão

- Conhecer as medidas de remediação disponíveis para reduzir os níveis de radão no interior de edifícios.

Metodologias:

-Sessão teórico-prática

- 1.ª parte: Enquadramento teórico e curricular de suporte à ação.

- 2.ª parte: Sessão prática com avaliação de estudos de caso com dinâmicas de trabalho participativas.

Formadores:

- Catarina Antunes | Agência Portuguesa do Ambiente
- Eva Andrade | Instituto Superior Técnico
- Heloísa Fonseca | Agência Portuguesa do Ambiente
- Inês Simão | Agência Portuguesa do Ambiente
- Joana Lage | Instituto Superior Técnico
- Margarida Malta | Agência Portuguesa do Ambiente
- Miguel Felizardo | Instituto Superior Técnico
- Nuno Canha | Instituto Superior Técnico
- Mário Reis | Instituto Superior Técnico
- Rita Moreira| Ciência Viva

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir no:

- Envio de uma reflexão crítica (máximo duas páginas A4) com base num estudo de caso cedido pelos formadores;
- No preenchimento do questionário de avaliação da ação de formação.