



### **“CoCriar: Oficina de ideação”**

Na ação de curta duração em **CoCriar: Oficina de Ideação** a mediação do debate e a ideação cooperativa assumem-se como pontos centrais para explorar novas formas de comunicar ciência. Ao longo da sessão, os participantes são convidados a transformar ideias e conceitos científicos em propostas criativas, potenciando a descoberta e abrindo caminhos inovadores no contexto educativo. Num ambiente participativo e experimental, esta ação propõe-se a ativar pontes entre a ciência e a sociedade, a aplicar diretamente os resultados da investigação em conteúdos de comunicação e de promoção de literacia em saúde colocando em prática possibilidades concretas prontas a serem exploradas.

Esta Ação de Curta Duração está integrada no projeto Saúde em Foco do eixo compreenderSAÚDE da Academia Ciência Viva para professores.

#### **Modalidade:**

Ação de Curta Duração online

#### **Destinatários:**

Professores do 2º e 3º ciclos do ensino básico e secundário (código de grupo docência 230, 240, 510, 520, 530, e 600), inscritos no Projeto Saúde em Foco.

#### **Estrutura:**

A ação de curta duração tem a duração de 3 horas distribuídas por duas sessões.

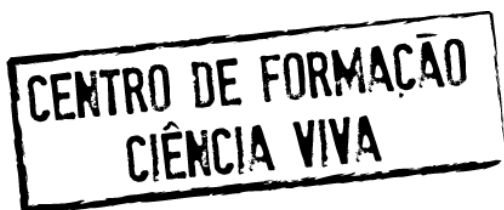
#### **Calendarização:**

21 e 23 de abril | 17:00h – 18:30h

Número máximo de formandos: 30 | Número mínimo de formandos: 10

#### **Local de Formação:**

Formação online



### **Objetivos:**

- Capacitar docentes para a mediação de processos de cocriação centrados em temas de saúde e bem-estar.
- Promover a literacia em saúde através da produção e disseminação de conteúdos baseados em evidência científica.
- Estimular a ligação entre escola, ciência e comunidade, envolvendo profissionais e investigadores da área da saúde.
- Fomentar uma abordagem participativa que transforme problemas identificados em ações concretas.

### **Metodologias:**

#### **Do problema à ação – Sessão I (1,5h)**

Como auscultar necessidades, expectativas, sugestões e ideias da comunidade escolar, sobre diversas áreas da saúde e bem-estar.

#### **(Im)plantação de ideias – Sessão II (1,5h)**

Como conectar desafios e oportunidades, criando pontes entre a identificação de temas a abordar e a partilha do conhecimento adquirido com criatividade, produzindo conteúdos de comunicação de ciência para divulgação junto da sua comunidade escolar.

### **Formadores:**

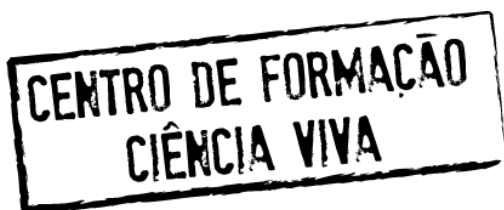
**Sandra S. Soares**, Doutorada em Biologia/Fisiologia Animal e Pós-Graduada em Comunicação de Ciência CC 11519979, CCPFC/RFO-35201/14

### **Avaliação:**

O processo de avaliação irá incidir sobre a produção de um relatório escrito (máximo uma página A4) contendo uma reflexão crítica acerca da forma sobre a qual o conteúdo da formação contribuiu para o seu desenvolvimento profissional.

Adicionalmente, será requerido o preenchimento de uma ficha de avaliação da ação de formação.

Após satisfeita a condição da assiduidade (presença em pelo menos 2/3 da carga horária total), e de acordo com o Despacho n.º 4595/2015 do Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar, publicado no Diário da República, 2.ª Série, N.º 87, de 6 de Maio de 2015, a avaliação a



atribuir aos formandos é expressa numa classificação quantitativa na escala de 1 a 10 valores. A escala de avaliação qualitativa relaciona-se com a escala de avaliação quantitativa da seguinte forma:

Escala de avaliação:

Excelente – de 9 a 10 valores;

Muito Bom – de 8 a 8,9 valores;

Bom – de 6,5 a 7,9 valores;

Regular – de 5 a 6,4 valores;

Insuficiente – de 1 a 4,9 valores.

Para mais informações poderá consultar o Regulamento Interno Centro de Formação:

<https://academia.cienciaviva.pt/1279/informacoes-gerais>