

# Compreender a Terra através do Espaço II



## Compreender a Terra através do Espaço II

Com este curso pretendemos que, acima de tudo, os professores obtenham uma base sólida de conceitos e conhecimentos fundamentais sobre ciência, relativas às matérias curriculares dos programas escolares do 1.º ciclo do ensino básico e do pré-escolar. Pretende-se ainda que sejam capazes de adaptar exemplos de diferentes graus de complexidade consoante a faixa etária dos seus alunos.

A formação tem uma duração total de 25 horas e encontra-se acreditada, na modalidade de curso de formação, com 1 unidade de crédito, na componente específica de formação.

**Modalidade:** Curso de Formação

**Destinatários:**

Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico e Educadores do Ensino Pré-escolar (códigos de grupo de recrutamento 110 e 100).

**N.º mínimo de participantes:** 10

**N.º máximo de participantes:** 20

**Estrutura:**

A formação tem uma duração de 25 horas, distribuídas por 4 dias com sessões presenciais (sábados e domingos).

**Calendarização:**

1º dia – 15 de Janeiro 2022: 10h00 - 19h00 (total de 7,5 horas) – Sessões 1, 2 e 3;

2º dia – 16 de Janeiro 2022: 10h00 - 16h30 (total de 5 horas) – Sessões 4 e 5;

3º dia – 22 de Janeiro 2022: 10h00 - 19h00 (total de 7,5 horas) – Sessões 6, 7 e 8;

4º dia – 5 de Março 2022: 10h00 - 16h30 (total de 5 horas) – Sessão 9.

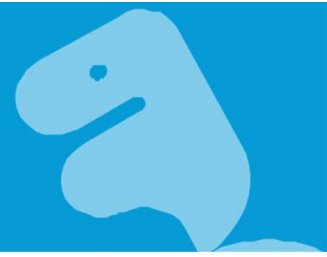
**Local de Formação:**

Centro Ciência Viva de Estremoz

**Objetivos:**

- Valorização do desenvolvimento profissional do professor;
- Valorização da formação a nível do ensino experimental das ciências;
- Valorização das dinâmicas curriculares do ensino das ciências centradas no Espaço.

# Compreender a Terra através do Espaço II



## Conteúdos do Curso de Formação

A formação está concebida para um total de 25 horas, durante as quais se vão abordar os seguintes temas:

- Sessão 1 – Apresentação da ação (2,5 horas)
- Sessão 2 – Alterações climáticas e observação da Terra I (2,5 horas)
- Sessão 3 – Alterações climáticas e observação da Terra II (2,5 horas)
- Sessão 4 – Tudo sobre forças (2,5 horas)
- Sessão 5 – Fenómenos elétricos e magnéticos I (2,5 horas)
- Sessão 6 – Fenómenos elétricos e magnéticos II (2,5 horas)
- Sessão 7 – À descoberta de si mesmo (2,5 horas)
- Sessão 8 – Planificação de uma atividade (2,5 horas)
- Sessão 9 – Apresentação dos trabalhos finais dos formandos (5 horas)

## Metodologia:

Serão utilizadas metodologias ativas que promovam a intervenção participativa dos formandos, valorizando a sua experiência pedagógica e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos durante a ação de formação. Em cada uma das sessões, a componente teórica, com recurso a metodologias expositivas com suporte de meios audiovisuais, irá alternar com uma componente prática, na qual os formadores disponibilizarão materiais para análise e reflexão conjunta, assim como fichas de trabalho para as atividades experimentais. A 8ª sessão (2,5 horas) será dedicada à planificação de uma atividade, que deverá depois ser aplicada pelos formandos em sala de aula. A última sessão será dedicada à apresentação dos trabalhos a efetuar pelos formandos na sala de aula e às suas reflexões pessoais sobre as suas aprendizagens.

## Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre:

- Realização de um plano de ação para introdução de uma atividade prática relacionada com o tema/unidade escolhido a ser implementado em sala de aula;
- Partilha da experiência (sessão 9) com eventual recurso a PowerPoint ou equivalente;
- Relatório escrito com uma reflexão acerca da atividade desenvolvida com os alunos, das sessões de formação e do contributo da formação para o seu desenvolvimento profissional;
- Preenchimento de ficha de avaliação da ação de formação.